Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Принято на заседании Управляющего совета Протокол № <u>1</u> «<u>18</u>» <u>августа</u> 20<u>17</u> года

Заведующий МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»

Е.В. Корякова

Д » авчуста 20 19 года
приме у пода

#### Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
«Северяночка»

гп. Приобье, 2017 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

I. Оценка образовательной деятельности МБДОУ	3
1.1. Общая информация об организации	3
1.2. Правоустанавливающие документы.	7
1.3. Информация о документации дошкольной организации	8
II. Структура дошкольной образовательной организации и система его	
управления	11
2.1. Состав администрации МБДОУ	11
2.2. Оценка системы управления МБДОУ	12
2.3. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ	13
2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
III. Социально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание воспитанников	30
3.1. Социально-бытовое обеспечение	30
3.2. Медицинское обслуживание воспитанников	31
3.3. Соблюдение прав и гарантий воспитанников, их социальная защищенность	35
IV. Перспективы развития МБДОУ	39
4.1. Развитие МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».	39
4.2. Выводы по итогам учебного года	40

#### І. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

#### 1.1. Общая информация об организации

Адрес, месторасположение: 628126, Тюменская область, Октябрьский р-н, ХМАО-ЮГРА, пгт.Приобье, мкр. Газовиков, дом 24 «А».

МБДОУ основано ОАО «Тюменьтрансгаз» в ноябре 1989 года. В июне 2002 году передано в муниципальную собственность. Учредителем является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югра.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее - МБДОУ) является юридическим лицом, имеет смету, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием. Детский сад вправе заключать договора, приобретать имущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

МБДОУ расположено в отдельно стоящем типовом, двухэтажном, в кирпичном исполнении здании, построено по специальному проекту. В детском саду расположено 6 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет ИЗО, методический кабинет, этнокультурный музей, медицинский кабинет, пищеблок, кабинет бухгалтерии, делопроизводителя, заведующего.

МБДОУ работает 5 дней в неделю. Выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в МБДОУ— 12 часов (с 7.00 до 19.00). В предпраздничные дни окончание работы — согласно ТК РФ.

Мощность МБДОУ: плановая/фактическая: 160/144 человека.

#### Комплектование групп

No॒	Группа	Направленность группы	Численность
$\Pi/\Pi$			детей
1.	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	22
	«Гномики»		
2.	Младшая группа	Общеразвивающая	21
	«Лесовичок»		
3.	Средняя группа А	Общеразвивающая	22
	«Сказка»		
4.	Средняя группа Б	Общеразвивающая	20
	«Капелька»		
5.	Старшая группа	Общеразвивающая	29
	«Солнышко»		
6.	Подготовительная к	Общеразвивающая	30
	школе группа		
	«Затейники»		

Штатная численность: общая – 45, педагогическая – 15.

### Сведения о руководящих и педагогических работников за 2016-2017 учебный год

					Стаж				
<b>№</b> п/п	ФИО	Образование	Занимаемая должность	Общий	Педагогический	В данном учрежлении	Награды	Аттестация	Курсовая переподготовка (повышение квалификации)
1.	Корякова Елена Викторовна	Высшее	Заведующий	17	13	13	1. Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьск ого района Пр.№779- од от 11.11.2014 г. 2.Благодарствен ное письмо ДОиМП Пр.№ 775 от 05.05.2017 г.	I категория	
2.	Пинягина Марина Александровна	Высшее	Зам. заведую щего по ВМР	10	4	4	-	I категория	
3.	Бегеева Галина Леонидовна	Высшее	Воспита тель	1	1	1	-	Без категории	
4.	Березовская Татьяна Николаевна	Высшее	Воспита тель	13	7	13	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьск ого района Пр.№779- од от 11.11.2014 г.	Соответствие занимаемой должности	
5.	Валуева Ирина Николаевна	Высшее	Воспита тель	15	8	14	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьск ого района Пр.№779- од от 11.11.2014 г.	I категория	
6.	Вартаньянц Лариса Николаевна	Средне специально е	Воспита тель	17	14	12	Почетная грамота Управления образования и	I категория	

							молодежной		
							политики		
							администрации		
							Октябрьск ого		
							района Пр.№		
							665- од от 02.10.2014 г.		
7.	Искандарян	Средне	Воспита	11	7	7	01 02.10.2014 1.	Соответствие	Удостоверение
/.	Искандарян Наталья	специально		11	,	,	-	занимаемой	о повышении
	Владимировна	е	ТСЛВ					должности	квалификации
	Бладимировна							должности	по теме:
									«Инклюзивное
									образование
									детей
									дошкольного
									возраста с
									OB3», 72 ч.,
									февраль 2017г.
8	Крупенина	Средне	Руководи	15	8м.	8м.	-	Без категории	Удостоверение
	Светлана	специально							о повышении
	Петровна	e	ФИЗО						квалификации
									по теме:
									«Инклюзивное
									образование
									детей
									дошкольного
									возраста с ОВЗ», 72 ч.,
									овз», 72 ч., февраль 2017 г.
									Диплом о
									переподготовке
									AOHO
									«Сибирского
									института
									ДПО»,
									«Физическая
									культура в
									дошкольном
									образовании»,
0	I/	D	Воспита	1.0	9	8	Γ	C	2017 г.
9.	Курганова Анна	Высшее	воспита тель	16	9	0	Благодарственное письмо главы гп.	Соответствие занимаемой	
	Сергеевна		Тель				Приобья, б/н,	должности	
	Сергеевна						2014г.	должности	
10.	Немыкина	Средне	Воспита	13	7	13	-	Соответствие	
	Ирина	Специал	тель					занимаемой	
	Ивановна	ьное						должности	
11.	Прокопенко	Высшее	Музыка	35	35	14	1. Почетная	Высшая	
	Наталья		льный				грамота главы	категория	
	Владимировна		руковод				поселения	-	
			итель				Приобья, 2010 г.		
							2. Почетная		
							грамота		
							Управления		
							образования и		
							молодежной		
							политики		
							администрации Октябрьск ого		
							района		
							раиона Пр.№779- од от		
							11.11.2014 г.		
		1		<u> </u>	L	1	11,11,20111.		I

					1	1	2 П		
							3. Почетная		
							грамота УОиМП		
							Пр. № 799-од от		
							30.09.2015 г.		
							4.Благодарственн		
							ое письмо ДоиМП		
							Пр. № 1263		
							от 17.08.2016г.		
12.	Рожкова	Высшее	Воспита	13	5	14	Почетная	I категория	
	Анна		тель				грамота УОиМП		
	Валерьевна						Пр. № 706-од		
							от 30.09.2016 г.		
13.	Стоянова	Средне	Воспита	12	8	12	-	Соответствие	
	Наталья	професс	тель					занимаемой	
	Александровна	иональн						должности	
	_	oe							
14.	Темиргазиева	Средне	Педагог	33	30	15	1. Занесение на	I категория	
	Татьяна	специал	дополните				Доску Почета	•	
	Менгариповна	ьное	льного				Постановление		
	1		образовани				гп. Приобья		
			Я				№ 447		
							от 15.08.2016 г.		
							2. Благодарствен -		
							ное письмо ДО и		
							МП ХМАО –		
							Югры		
							Пр. № 210		
							от 03.02.2017г.		
15	Хорошаева	Средне	Воспита	21	17	14	1.	I категория	
13	Ольга	специал	тель	21	1,	1.	Благодарственное	ткатегория	
	Анатольевна	ьное	Tesib				письмо ДОиМП		
	Патольсына	внос					Пр. № 1652		
							от 09.11.2016 г.		
16	Цеге	Высшее	Воспита	18	14	13	1.	I категория	
10	Елена	Высшее		10	14	13		т категория	
			тель				Благодарственное		
	Анатольевна						письмо гп.Приобья,		
							постан. № 447		
							от 15.08.2016 г.		
							2. Почетная		
							грамота УОиМП		
							Пр. № 438-од		
							от 05.06.2017 г.		
17	Чайковская	Высшее	Воспита	12	10	7	-	Без категории	Удостоверен
	Оксана		тель		М.				ие о
	Александровна								повышении
									квалификаци
									и по теме:
									«Инклюзивно
									е образование
									детей
									дошкольного
									возраста с
									OB3», 72 ч.,
									февраль
									2017г.
L	l	1	l		l	l	l .		_01/1.

### Показатели педагогов, специалистов и руководителей по стажу педагогической деятельности МБДОУ

Учебный год	Пед. стаж	Пед. стаж	Пед. стаж выше
	до 10 лет (кол-во)	от 10 лет до 20 лет (кол-во)	20 лет (кол-во)
2014-2015	3 (15,7%)	9 (47,3%)	7 (37%)
2015-2016	6 (33,3%)	6 (33,3%)	6 (33,3 %)
2016-2017	10 (66,6 %)	3 (20 %)	2 (13,3%)

#### Образовательный уровень педагогических работников МБДОУ

Высшее образование	Среднее специальное
8 (53,3%)	7 (46,6%)

#### Всего педагогов по образованию (с 01.09.2016 г. по 31.05. 2017г.)

Высшее	Среднее специальное	Курсы переподготовки	Обучение педагогов в ВУЗах
8 (53,3 %)	7 (46,6 %)	1 (6,6 %)	4 (26,6 %)

#### Показатели аттестации педагогов и специалистов МБДОУ

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2014-2015	1(5,9 %)	-	1(5,9 %)
2015-2016	-	-	8 (47 %)
2016-2017	-	6 (40 %)	-

#### 1.2. Правоустанавливающие документы

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: действующая Лицензия № 2358. Дата выдачи 27.10.2015г., выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры. Срок действия лицензии бессрочно. Направление образовательной деятельности: дошкольное образование.
- Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1028601498848.
- Идентификационный номер налогоплательщика 8614005968.
- Устав МБДОУ утвержден 09.09.2015 года Начальником Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Т.Б.Киселевой.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, предназначенный для обслуживания здания МБДОУ от 09.06.2003г. 86AA 459843.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБДОУ от 25.07.2003г. 86-АА 600132; адрес (местонахождение) объекта: Россия, Тюменская область, Ханты-

Мансийский автономный округ, Октябрьский район, пгт. Приобье, микрорайон Газовиков, лом 24 A.

#### 1.3. Информация о документации дошкольной организации

МБДОУ в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка от 5 декабря 1989 года, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ.

#### Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ

#### 1. Определяющие правовой статус Организации:

- Приказы заведующего МБДОУ по основной деятельности.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о противодействие коррупции в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».
- Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».
- Положение о порядке ведения коллективных переговоров между Работниками МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и Работодателем по заключению договора (внесению изменений).
- Положение об организации контрольно-пропускного режима МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБДОУ.
- Положение о логопедическом пункте.

#### 2. Конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Родительском комитете.
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Положение о комиссии по аттестации педагогических работников.
- Положение об экспертной группе по аттестации педагогических работников.
- Положение о комиссии по трудовым спорам в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

- Положением о консультативном пункте для родителей и детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию, в том числе для родителей (законных представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- Инструкция по организации парольной защиты в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».
- Положение о конфликте интересов работников МБДОУ.
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Положение об общественной комиссии по контролю за организацией питания.
- Договор, упорядочивающий отношение дошкольной организации с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».
- 3. Связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью МБДОУ:
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о распределении компенсационных и стимулирующих выплат работникам.
- Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда.
- Положение об экспертной комиссии и проведении экспертизы при приемке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».
- Положение о расчетном листке.
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
- Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц).
- Положение о закупках товаров, работ, услуг в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».
- Положение об организации учета и инвентаризации имущественно-материальных ценностей у материально ответственных лиц в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

#### 4. Обеспечивающие правильное делопроизводство Организации:

- Номенклатура дел Организации.
- Инструкция по делопроизводству.
- Порядок разработки и утверждения локальных нормативных актов.
- Правила работы с электронной почтой.
- Положение об информационной безопасности.
- Положение об официальном сайте в сети Интернет МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

- Инструкция по организации антивирусной защиты в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».
- Регламент работы сотрудников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» с электронной почтой.

#### 5. Документация, касающаяся трудовых отношений:

- Книга учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников. Все документы хранятся в сейфе. Доступ к ним имеет заведующий МБДОУ.
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Коллективный договор.

#### 6. Обеспечивающие образовательный процесс МБДОУ:

- Положение о разработке основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.
- Положение о рабочей программе педагога.
- Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ.
- Положение о порядке постановки семей на внутрисадовый учет.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о неблагополучных семьях или о «группе риска», социально опасного положения» семей воспитанников МБДОУ.
- Положение о расследование несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ.
- Правила приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Положением об Общем родительском собрании.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение об организации работы психологической службы.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение об организации питания воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

В МБДОУ ведётся учёт входящей и исходящей документации. Каждый документ регламентирует определённый вид деятельности МБДОУ. Ведение документации осуществляется строго по установленному образцу. Ведением определённой документации занимаются специалисты. Заведующий осуществляет контроль.

Личные дела воспитанников каждой группы находятся в папках и разложены в алфавитном порядке.

## **II. Структура дошкольной образовательной организации и система его управления**

#### 2.1. Состав администрации МБДОУ

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам дошкольного образования.

Для успешной организации воспитательно-образовательного процесса организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Состав администрации МБДОУ

No	ФИО	Должность	Квалификационная	Стаж	Управленческий
п/п			категория		стаж
1.	Корякова Елена Викторовна	Заведующий	Первая	17 лет	4 года (в данной должности)
2.	Пинягина Марина Александровна	Зам. зав. по ВМР	Первая	10 лет	4 года (в данной должности)
3.	Соколкова Галина Николаевна	Главный бухгалтер	Первая	29 лет	14 лет (в данной должности)

#### Управляющая система состоит из двух структур:

#### I структура - общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива.

### П структура - административное управление, которое имеет линейнофункциональную структуру.

I уровень - заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

**II** уровень - заместитель заведующего по BMP, администратор, медицинская сестра, главный бухгалтер.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III** уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Модель организационной структуры управления МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» относится к линейно-функциональной, т.к. отношения субъектов управления характеризуются субординационными связями (заведующий, заместитель заведующего, администратор, педагоги, младшие воспитатели) и координационными связями (каждый выполняет предложенные функциональные обязанности).

Формами управления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- профсоюзный комитет.

В управленческой деятельности администрация МБДОУ активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно-копировальную технику. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой. Администрация детского сада систематически: обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте; получает необходимую информацию, которая размещена на официальных сайтах в сети Интернет. Создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

#### 2.2. Оценка системы управления МБДОУ

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность управляющего совета, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, профсоюзной организации.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

Воспитательно-методической деятельностью руководит заместитель заведующего по ВМР.

В качестве общественной организации действует Управляющий совет. Он содействует объединению усилий семьи воспитанников и МБДОУ в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности дошкольной организации обеспечивают такие меры, как наличие электронного адреса, официального сайта МБДОУ, родительские собрания (групповые, общие).

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления МБДОУ;
- созданы условия для различных способов информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития дошкольной образовательной организации через интернет.

Успешность управления зависит от взаимодействия всех структур управления, а так же анализа, контроля и мониторинга всей деятельности МБДОУ.

#### 2.3. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах содействия и взаимопонимания. В дошкольной образовательной организации функционируют групповые родительские комитеты, Управляющий Совет, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников. Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности организации и принимать решения для исполнения всеми родителями (законными представителями), в соответствии с Уставом.

В 2016-2017 учебном году проведены общие родительские собрания на темы: «Взаимодействие семьи и МБДОУ по вопросам воспитания и образования» и «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год».

Проведены групповые родительские собрания на актуальные темы, консультации, беседы, анкетирование, согласно годовому плану МБДОУ, а так же по запросу родителей (законных представителей).

В МБДОУ функционирует родительский клуб «Семейная академия». Основная цель которого заключается в повышении педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

Для родителей (законных представителей), дети которых не посещают детский сад, открыт Консультативный пункт.

**Цель** Консультативного пункта: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

Основными направлениями консультативной работы с родителями (законными представителями) являются:

- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- диагностическое;
- методическое.

## Оказание психолого-педагогической помощи семьям осуществляют квалифицированные специалисты:

- -заместитель заведующего по ВМР,
- -воспитатели,
- -учитель-логопед МКОУ «ПСОШ»,
- -музыкальный руководитель,
- -педагог-психолог МКОУ «ПСОШ»,
- -руководитель по ФИЗО,
- -медицинская сестра,
- педагог дополнительного образования.

В течение года специалистами и воспитателями были проведены индивидуальные беседы, разработаны консультации, мастер-классы. Оформлены информационные стенды, размещена информация на официальном сайте детского сада. Разработаны буклеты, памятки для родителей (законных представителей).

С участием родителей (законных представителей) проводились праздники, мероприятия: Праздник «Здравствуй, осень!», Новогодний праздник, «Праздник мам». Спортивные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты». Семьи воспитанников участвовали в оформлении прогулочных участков на территории МБДОУ в зимний и весенний период.

Организовывались совместные выставки детей и их семей:

- 1. «Я люблю свой детский сад».
- 2. Конкурс «Огородные фантазии».
- 3. Акция «Как сохранить здоровье».
- 4. Выставка «Мастерская Деда Мороза».
- 5. Акция «Помогите птицам зимой».
- 6. Фотовыставка «Мой папа солдат».
- 7. Акция «Люблю тебя, мой край родной».
- 8. Конкурс «Пасхальная весна».
- 9. Конкурс чтецов «Календарь природы. Весна».

В конкурсах в качестве жюри привлекались родители (законные представители) воспитанников. Они активно принимают участие в различных конкурсах через интернет ресурс.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей руководителями, воспитателями, и куратором семей проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей (законных представителей), включение их в деятельность МБДОУ. Велась работа по реализации индивидуальной программы развития с семьями стоящие на учете КДН и ЗП гп Приобья.

В МБДОУ функционирует Совет профилактики по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних.

Таким образом, взаимодействие с семьями воспитанников дает положительные результаты: родители стали активными участниками в жизнедеятельности детского сада.

#### 2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее - Программа).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,

М.А.Васильевой. Программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Ведущие цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Задачи Программы:

- создать условия для своевременного всестороннего развития, заботясь о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных Программ различных уровней;
- творчески организовать воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ;
- объединить воспитание и обучение в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимся к самостоятельности и творчеству;
- создать условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными принципами, положенными в основу Программы являются следующие:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между МБДОУ и начальной школой.

Основой содержания психолого-педагогической деятельности в МБДОУ являются следующие направления развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программа МБДОУ обеспечивает реализацию вариативной части, формируемую участниками образовательных отношений:

- Рабочая программа дополнительного образования «Лего-конструирования».
- Рабочая программа дополнительного образования «Умелые ручки».
- Рабочая программа дополнительного образования «Юный футболист».
- Рабочая программа дополнительного образования «Шалунишки».

А так же парциальные и авторские программы:

- С.А.Поварницына «Сияние Севера», 2012 г.
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, М.: ИД «Цветной мир, 2015.
- Родынова О.П. Музыкальные шедевры: 2-е издание, перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа СПб: АКЦИДЕНТ, 2014.
- Николаевой С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду,-М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Программа по духовно-нравственному воспитанию МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016.
- Круглыхин В.А., Ломакина Е.В., Разова Е.В. Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола, 2013.
- Программа «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016.

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с годовым учебным и учебным календарным графиком, годовым расписанием планом, непосредственно образовательной деятельности, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом дошкольной организации, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Образовательный период осуществлялся с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г. Количество полных недель на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах с 1,5 до 7 лет составляет 36 недель.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ 5 дней (понедельник пятница) 7.00 19.00;
- работа МБДОУ в летний период 7.00 19.00;
- количество возрастных групп 6 групп;
- продолжительность учебного года с сентября по май;
- количество недель в учебном году- 36 недель;
- непосредственно образовательная деятельность (продолжительность занятий для детей 3-года жизни не более 10 минут, детей 4-го года жизни не более 15 минут, для детей 5-го года жизни не более 20 минут, для детей 6-го года жизни не более 25 минут, для детей 7-го года жизни не более 30 минут).

В середине НОД с детьми проводятся физкультурные минутки. Перерыв между НОД составляет 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Преемственность в учебном плане отслеживается по возрастным группам.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю (для детей старшего возраста (5-7 лет) - 2 занятия в физкультурном зале, третье занятие (с учетом погодных условий) - на улице). Занятия с детьми второго, третьего года жизни проводятся в групповом помещении.

Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования - (сентябрь; апрель).

Периодичность проведения групповых родительских собраний - 1 собрание (сентябрь-октябрь), 2 собрание (декабрь-январь), 3 собрание (март-апрель).

Праздничные (выходные) дни - (день народного единства, новогодние каникулы, Международный женский день, день защитника Отечества, Праздник весны и труда, день Победы, день России).

Комплектование групп - (май-июнь). Прием детей в МБДОУ осуществляется по заявлению родителей, при наличии свободных мест в течение учебного года и на основании «Правил приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» и родителями (законными представителями) воспитанников».

Объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младших группах (дети 1,5-3 и 3-4 года) - 10 занятий, в средней группе (дети 4-5 лет) - 12, в старшей группе (дети 5-6 лет) - 15, в подготовительной (дети 6-7) - 17 занятий.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. При температуре воздуха -15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Для детей 1,5 - 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, от 3-7 лет - 2-2,5 часа. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании в каждой возрастной группе.

Летний оздоровительный период с 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г. -13 недель.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия: спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения экскурсии, целевые прогулки, закаливающие процедуры и др.

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

#### Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

• Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### Коррекционная работа в МБДОУ

Для создания единого образовательного пространства между администрацией МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и администрацией МКОУ «Приобской СОШ» заключен договор о сотрудничестве, с целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам МБДОУ.

#### Принцип составления расписания дополнительного образования

В МБДОУ организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде кружковой работы с детьми 4 - 7 лет, повышающие качество образования дошкольников. Расписание дополнительных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп, дневной и недельной нагрузки, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Занятия проводятся во вторую половину дня (с детьми 4-го года жизни 1 раз в неделю не более 15 мин., с детьми 5-го года жизни 2 раза в неделю не более 20 мин., с детьми 6-го года жизни 2 раза в неделю не более 25 мин., с детьми 7-го года жизни 3 раза в неделю не более 30 мин.).

Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон.

Дополнительное образование в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» ведется по 3 направлениям:

- 1. Физическое развитие.
- 2. Художественно эстетическое развитие.
- 3. Конструктивно-модельная деятельность.

Каждая направленность реализуется в программах кружков: «Юный футболист», «Умелые ручки», «Шалунишки», «Лего-конструирование».

Воспитанники МБДОУ посещают спортивные секции в РДЮСШ ОР, кружки в МКОУ ДДТ «Новое поколение», детскую музыкальную школу.

В целях обеспечения духовно-нравственного воспитания детей проведены различные мероприятия: «День защитника отечества», «Праздник мам», тематические беседы, посвященные празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, возложение цветов к памятнику героям ВОВ. Тематические недели: «Неделя ПДД», «Неделя здоровья», «Неделя экологии», «Неделя математики».

В МБДОУ работают методические объединения (далее - МО) педагогов, постоянная творческая группа педагогов, временные творческие группы. Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу дошкольного образования и воспитательно-образовательный процесс.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Работа творческих групп.
- Семинары-практикумы.
- Работа по темам самообразования.
- Работа по обобщению педагогического опыта.
- Открытые занятия, их анализ.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Психолого педагогическое сопровождение воспитанников.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах, конференциях.

Особое место в системе методической работы принадлежит педагогическому совету как системообразующему и координационному органу, определяющему приоритеты воспитательно-образовательного процесса МБДОУ. Планирование работы строится на основе анализа предыдущей деятельности и в соответствии с задачами Программы развития МБДОУ.

Задачи педагогического совета:

- руководство методической работой;
- обеспечить методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- повысить теоретический уровень и педагогическую компетентность педагогов;
- включить педагогов в творческий, педагогический поиск;
- изучить и внедрить передовой педагогический опыт;
- руководство подготовкой семинаров.

Деятельность совета направлена на совершенствование воспитательнообразовательного процесса и реализуется через методические объединения.

Поисково-исследовательская работа педагогов МБДОУ:

- Участие в семинарах различного уровня.
- Организация и проведение семинаров для педагогов ДОО Октябрьского района.
- «Портфолио».
- Подготовка аудио и видеозаписей, мультимедийных презентаций:
- 1. Подготовка мультимедийных презентаций на различные конкурсы.
- 2. Создание мультимедийных презентаций для НОД (методическая копилка презентаций, созданных педагогами МБДОУ).

Доклады и методические разработки по темам самообразования, разработки мероприятий хранятся в электронном виде, на бумажных носителях в методических копилках МО, в кабинете заместителя заведующего по ВМР. Это позволяет мобильно анализировать и использовать опыт работы при подготовке к НОД, конкурсным мероприятиям педагогов МБДОУ.

#### Повышение квалификации педагогов

Одним из основных направлений работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов и специалистов МБДОУ.

Аттестация педагогов - составная часть повышения педагогической компетентности Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

#### Мониторинг уровня развития детей

Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста проводится по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (начало, конец учебного года);
- мониторинг уровня успешности воспитанников (по результатам конкурсов различного уровня, Губернаторских состязаний).

Диагностика педагогического процесса проводилась во всех возрастных группах, с использованием метода наблюдения и заполнялись таблицы, предложенные в пособии Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации», г. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной организации.

Группа	Уровень	Урове	нь овладения нес	бходимыми	навыками и умени	имки	Итоговый	
		по образовательным областям						
		Социально-	Познаватель	Речевое	Художественно	Физическ	(%)	
		коммуникат	ное развитие	развитие	-эстетическое	oe		
		ивное	(%)	(%)	развитие	развитие		
		развитие			(%)	(%)		
		(%)						
Ранняя группа	Высокий	61	61	50	61	83	63	
	Средний	28	17	28	28	11	22	
	Низкий	11	22	22	11	6	15	
Младшая	Высокий	84	74	58	47	28	58	
группа	Средний	16	26	37	53	67	40	
	Низкий	0	0	5	0	5	2	
Средняя группа	Высокий	60	55	45	44	34	48	
«A»	Средний	40	45	55	56	66	52	
	Низкий	0	0	0	0	0	0	
Средняя группа	Высокий	88	96	62	83	96	85	
«Б»	Средний	12	4	38	17	4	15	
	Низкий	0	0	0	0	0	0	
Старшая	Высокий	82	96	96	100	100	95	
группа	Средний	18	4	4	0	0	5	
	Низкий	0	0	0	0	0	0	
Подготовитель	Высокий	96	96	86	82	96	91	
ная к школе	Средний	4	4	14	18	4	9	
группа	Низкий	0	0	0	0	0	0	
Итого по д/с	Высокий	79	80	66	70	73	74	
	Средний	20	17	29	29	25	24	
	Низкий	1	3	5	1	2	2	

Уровень освоения воспитанниками во всех возрастных группах основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по следующим направлениям:

- «Физическое развитие» -98 %
- «Социально-коммуникативное развитие» 99 %
- «Познавательное развитие» 94 %,
- «Речевое развитие» 95 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» -99 %

По итогам 2016/2017 учебного года 98% воспитанников имеют высокий и средний уровень усвоения программного материала по основной образовательной программе дошкольного образования.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ Северяночка» на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников, однако есть низкий уровень овладения детьми необходимыми умениями и навыками по образовательным областям:

- «Физическое развитие» 2 %
- «Социально-коммуникативное развитие» 1 %
- «Познавательное развитие» 4 %,
- «Речевое развитие» 5 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» 1 %

Поэтому в следующем учебном году планирование воспитательнообразовательного процесса будет осуществляться с учетом результатов мониторинга для корректировки педагогического процесса и разработки индивидуального маршрута развития детей с низким показателем развития для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы.

#### Мониторинг участия дошкольников в конкурсах

#### Достижения воспитанников группы раннего возраста за 2016-2017 уч.г.

- Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Декоративно прикладное творчество». Грамоты за активное участие.
  - Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Фантазия», III место.
- Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Вдохновение», диплом «Приз зрительских симпатий».
  - Конкурс «Пасхальная весна», благодарственное письмо за участие.
  - Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Умелец», грамота, I место.

#### Достижения воспитанников младшей группы за 2016-2017 уч.г.

- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир», сайт «Одаренность. RU», I место.
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» сайт «Одаренность. RU», I место.
- Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Пасхальный сувенир», сайт «Одаренность. RU», II место.
- Международный экологический конкурс «Скворечник 2016», I место.
- Региональный конкурс «Труд глазами детей». Участие.
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная весна 2017». Участие.
- Всероссийский конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества «Горизонты фантазии», сайт «Талант с колыбели», I место.
- Всероссийский творческий конкурс «В осеннем лесу», сайт «Солнечный свет», I место.

- Международный творческий конкурс «Осень волшебница», сайт «Педстрана», I место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: Осенняя ярмарка, І место.
- Международный дистанционный конкурс декоративно-прикладное творчество, «Королева осени», сайт «Грамотеи», I место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Пасхальные поделочки», I место.
- Международный конкурс, номинация: «Светлая Пасха», сайт «Изумрудный город», I место.
- Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Запасливый ежик», сайт «Радуга талантов РФ», II место.
- Международный творческий конкурс «Обезьянка символ 2016 года», декоративно-прикладное творчество, сайт «Одаренность. RU», II место.
- Международный творческий конкурс рисунков и поделок «Крылатые фантазии», сайт «Одаренность. RU», II место.
- Международный творческий конкурс «Безопасная дорога», «Одаренность.RU». Участие.
- Всероссийская викторина: «Курочка Ряба», сайт «Изумрудный город», II место.
- Международная викторина для дошкольников «Снежинка», сайт «Совушка», III место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: Новогодний калейдоскоп, I место.
- Международный конкурс творческих работ «Петух символ 2017 года», сайт «Одаренность. RU», I место.
- Всероссийский конкурс рисунков «Безопасность детей на улице», сайт «Смарт», І место.
- Международный конкурс «Цветочная симфония», сайт «Про конкурсы.ру», I место.
- Международная блиц-олимпиада: "Сказочные потеряшки", сайт «Умная синица», І место.

#### Достижения воспитанников средней «А» группы за 2016-2017 уч.г.

- Онлайн-олимпиада «Золотая Осень», I место.
- Муниципальный конкурс «Математический знайка». Участие.
- Региональный конкурс «Моя Югра», II место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», I место.
- Международная интернет-олимпиада, І место.
- Муниципальный конкурс «Здравствуй русская зима». Участие.

- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна 2017», номинация «Декоративно-прикладное творчество», диплом I степени администрации гп. Приобье.
- Всероссийский конкурс «Вопросита», I место.
- Региональный конкурс «Моя Югра», I место.
- Международная викторина для дошкольников «Снежинка», I место.
- Онлайн-олимпиада «Природа вокруг нас», I место.
- Муниципальный конкурс «Математический знайка».

#### Достижения воспитанников средней «Б» группы за 2016-2017 уч.г.

- «Смотр строя и песни среди ДОУ», номинация «Лучший командир», грамота главы гп. Приобье.
- Международная викторина для дошкольников «Снежинка», диплом I степени.
- Международный конкурс «Юные спортсмены», диплом II степени.
- Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Пасхальная композиция», диплом «Приз зрительских симпатий».
- Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Пасхальная композиция», грамота III место.
- Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Пасхальная композиция», грамота I место.
- Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Умелец», грамота ІІ место.
- Конкурс «Пасхальная весна», номинация «Пасхальная композиция», грамота II место.
- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна 2017», номинация «Вокал», диплом II степени администрации гп. Приобье.
- Конкурс «Мастерская деда Мороза», II место.
- Конкурс чтецов, ІІ место.

#### Достижения воспитанников старшей группы за 2016-2017 уч.г.

- Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Октябрьского района и году экологии, I место.
- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна 2017», номинация «Художественное слово», диплом I степени администрации гп. Приобье.
- Конкурс «Пасхальная весна», III место.
- Международная викторина «Полосатик ПДД», I место.
- Викторина «Таежная аптека», I место.
- Онлайн-олимпиада «Масленица», I место.

- Международная викторина для дошкольников «Совушка-всезнайка», I место.
- Международная викторина для дошкольников «Рысенок», I место.
- Международная викторина для дошкольников «Снежинка», I место.
- Международная викторина для дошкольников «Снежинка», I место.
- Международный творческий конкурс «Рождественские фантазии-20172, I место.
- Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!», III место.
- Онлайн-олимпиада «Волшебные слова и заклинания», І место.
- Онлайн-олимпиада «Самое дорогое, что есть у меня это семья», III место.
- Конкурс детско-родительского творчества «Светлая Пасха», I место.
- Районный фестиваль-конкурс «Юный шахматист», I место.
- Онлайн-олимпиада «Логическая разминка», I место.
- Международный конкурс «Путешествие Почемучек», I место.
- Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!», I место.
- Международный конкурс детского рисунка «Осень глазами детей», II место.
- Международный фестиваль флористики «Фантазии из цветов и листьев», III место.
- Региональный конкурс «Пасхальные поделочки», I место.

#### Достижения воспитанников подготовительной к школе группы за 2016-2017 уч.г.

- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна 2017», номинация Декоративно-прикладное творчество», диплом II степени администрации гп. Приобье.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Рисунок», диплом III степени.
- Диплом лауреата премии «Белая птица».
- Международная викторина «Снежинка», диплом I степени.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Рисунок», диплом III степени.
- Конкурс «Мастерская деда Мороза», I место.
- Конкурс «Мастерская деда Мороза», II место.
- Конкурс «Юный шахматист». Диплом.
- Районный конкурс «Математический Знайка». Участники.

#### Достижения воспитанников по дополнительному образованию

#### Международный уровень

• Лауреат в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Яркие идеи лета», на сайте «Одаренность.RU».

• Диплом, II место, в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Кукла Пакы», на сайте «Изумрудный город».

#### Всероссийский уровень

- Диплом I степени, во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей, в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Конкурсная работа «Новогодняя открытка».
- Диплом I степени, во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей, в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Конкурсная работа «Куклы ягоды Пансэмэли и Морошка».
- Диплом, III место, во Всероссийском конкурсе для педагогов, родителей и детей «Чудо, которое рядом», на сайте «Талант с колыбели».
- Диплом III степени, во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей, в номинации «Техническое творчество». Конкурсная работа «Петушок с цыпленком».

#### Региональный уровень

- Диплом I степени, в Окружном конкурсе для педагогов и детей, в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Конкурсная работа «Обезьянка» на сайте «Нордум».
- Диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Осенняя ярмарка». Конкурсная работа «Осенний портрет».
- Диплом I степени, в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Конкурсная работа «Котофей».

#### Достижения МБДОУ за 2016-2017 учебный год

- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна-2017», в номинации «Хореография», диплом, I место.
- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна 2017», в номинации «Художественное слово», диплом II степени.
- VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна-2017», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», диплом III степени.
- Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Хореография», диплом, III место.
- Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Разговорный жанр», диплом, I место.
- Грамота за активное участие в соревнованиях в рамках «Дня здоровья».

• Конкурс-выставка детских рисунков «Я славлю тебя мой любимый район», посвященный 80-летию Октябрьского района и году экологии, благодарственное письмо.

# III. Социально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание воспитанников 3.1. Социально-бытовое обеспечение

Для образовательной деятельности используется 2-х этажное здание детского сада. В нем имеются:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы 6;
- кабинеты (логопедический, изостудия) -2;
- залы (физкультурный и музыкальный) 2;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- этнокультурный музей;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- медицинский блок.

Реальная площадь на одного воспитанника составляет 9,33 кв.м. Существующие площади позволяет обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ. На территории МБДОУ имеются участки для 6 групп с открытыми верандами, теплица.

В МБДОУ имеется необходимое количество TCO, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, интерактивное оборудование, во всех группах имеются телевизоры.

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые). Для проведения НОД по физической культуре и оздоровительных мероприятий используется физкультурный зал. Для подготовки и проведения конкурса «Губернаторские состязания» (по согласованию) используется культурно-спортивный комплекс УМТСиК.

Культурно-массовые мероприятия в МБДОУ проводятся в музыкальном зале.

В течение 2016-2017 учебного года пополнилась материально-техническая база МБДОУ.

Приобрели:
------------

$\Box$ Спортивный инвентарь — 4 300 руб. (ноябрь 2016 г.).
$\square$ Холодильник — 12 190 руб. (ноябрь 2017 г.).
Блок бесперебойного питания 2 шт. – 7 780 руб. (ноябрь 2016 г.).
☐ Шкаф сушильный 6 шт. – 111 000 руб. (декабрь 2016 г.).

```
\square Ларь для овощей - 1 – 16 600 руб. (декабрь 2016 г.).
□ Электромассажер 1 шт. – 6118 руб. (декабрь 2016 г.).
□ Принтер 1 шт. – 9 990 руб. (ноябрь 2016 г.).
□ Пылесос 3 шт. – 18 970 руб. (ноябрь, декабрь 2016 г).
□ Наглядное пособие – 13 800 руб. (декабрь 2016 г.).
□ Стенка для метания – 15 200 руб. (декабрь 2016 г.).
□ Детский спортивный комплекс – 148 340 руб. (декабрь 2016 г.).
□ Говорящее логопедическое зеркало – 19 680 руб. (декабрь 2016 г.).
□ Спортивный инвентарь - 16 270 руб. (декабрь 2016 г.).
□ Шкаф 1шт. – 4 172 руб. (октябрь 2016 г.).
□ Стул детский 125 шт. – 99 000 руб. (октябрь 2016 г.).
□ Утюг 2 шт. – 4 360 руб. (ноябрь, декабрь 2016 г.).
□ Канцелярия на сумму 24 370 руб. (декабрь 2016 г.).
□ Игрушки 179 307 руб. (декабрь 2016 г.).
□ Настольные игры 9 572 руб. (декабрь 2016 г.).
□ Игрушки (музыкальные инструменты) – 13 709 руб. (декабрь 2016 г.).
□ Логопедическое обследование детский – 22 890 руб. (декабрь 2016 г.).
□ Подписка – 2 729 руб. (декабрь 2016 г.).
\Box Туфли народные женские 10 пар — 16 300 (январь 2017 г.).
\square Книжная продукция — 3 219 руб. (январь 2017 г.).
\Box Контрольно-кассовая машина — 17 950 руб. (январь 2017 г.).
□ Набор первоклассника -9900 руб. (апрель 2017 г.).
Сделан косметический ремонт.
```

Ежеквартально приобретали чистящие и моющие средства, медикаменты.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы дошкольной организации соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

#### 3.2. Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Воспитанники МБДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинская сестра отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляет распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой по состоянию здоровья, доводит сведения до

педагогов. Осуществляет контроль за пополнением аптечек. На протяжении многих лет в МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»

	]	Показатели	2016 г.
Заболеваемость на 1 ребёнка, д./дн			39,79
В	Простудные з	аболевания	3707
TOM	Инфекционны	ле заболевания	-
числе	Прочие забол	евания	407
	Травмы		-
Простудная заболеваемость в % от общей		ость в % от общей	77
% часто болеющих детей			3,5
% детей с хроническими заболеваниями			4,2
Группы здоровья в %		I	62,6
		II	32,3
		III	4,9

Совершенствование оздоровительной направленности воспитательно-образовательного процесса:

- Осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска.
- Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости.
- Учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей.
- Учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов.
- Соблюдение оптимального двигательного режима.
- Планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Для развития физических качеств детей и основных видов движений в МБДОУ создана система двигательной активности:

- Утренняя гимнастика (в теплое время года на улице).
- Гимнастика после сна.
- Прогулки.
- Динамический час.
- Оздоровительный час.
- Зрительная гимнастика во время НОД.

• Снятие умственной усталости во время НОД (релаксационные паузы, физкультминутки).

Большое внимание в МБДОУ уделяется закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями и руководителем по ФИЗО в течение всего года с учетом сезона, групп здоровья, индивидуальных особенностей детей и включают:

- Массажные дорожки.
- Обширное умывание.
- Воздушные ванны.
- Солнечные ванны (в теплое время года).
- Обливание ног водой контрастной температуры.

Все педагоги МБДОУ применяют здоровьесберегающие технологии, позволяющие целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей.

Большое внимание воспитатели уделяли работе, направленной на расширение представлений о здоровом образе жизни у детей и родителей, а также об основах гигиенической и двигательной культуры. С этой целью были проведены различные мероприятия: «Хочу быть здоровым!», «Доктор Айболит в гостях у ребят», «Здоровая семья – здоровая страна!».

Вопросы воспитания здорового ребенка решались во взаимодействии с семьями воспитанников. Без помощи родителей (законных представителей) физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в МБДОУ, не может быть успешной.

Проблема состоит в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей (законных представителей) по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что задача по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитание стремления к здоровому образу жизни, сотрудничество в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом остается актуальной.

Проведение мероприятий для детей и родителей в 2016-2017 учебном году

- 1. Недели здоровья зимняя и весенняя (согласно годовому плану работы).
- 2. Спортивные праздники и развлечения для детей и родителей (законных представителей).

#### Организация питания в МБДОУ

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима.

Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду организовано 5-разовое питание. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» имеется 10-дневное меню, разработанное медицинской сестрой С.Ф. Ужеговой. Данное разработано меню учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН 2.4.1.3049-13. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10- дневного меню ежедневно составляется менютребование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включается соки, свежезамороженные овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков.

В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. 1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производиться только после снятия пробы бракеражной комиссией с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагополучной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, размещая на стенде ежедневное меню.

#### 3.3. Соблюдение прав и гарантий воспитанников, их социальная защищенность

Одним из условий комфортности ребёнка в МБДОУ является его эмоциональное состояние, чувство защищённости и благополучия, которые зависят и от того, какой микроклимат в семье. Педагоги способствуют реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Взаимодействуют с родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи детям. Основные направления по социальной защите детства:

- 1. Социально-педагогическое наблюдение за контингентом воспитанников МБДОУ с целью выявления социальных проблем в семье.
- 2. Поддержка воспитанников и их семей, нуждающихся в социальной защите.
- 3. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности личности в МБДОУ и семье, в окружающей социальной сфере.
- 4. Профилактическая работа и помощь семьям с асоциальным поведением.
- 5. Оказание помощи всем категориям воспитанников в решении социально-бытовых проблем.
- 6. Взаимодействие с различными службами и учреждениями посёлка.
- 7. Профилактическая работа с семьями воспитанников.

Наиболее результативными формами работы являются: персональный систематический контроль воспитателей и куратора семей; индивидуальные беседы; консультации педагогов, специалистов; посещение детей на дому совместно со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних; досуговые мероприятия.

Внутрисадовый контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственные				
п/п							
	Оперативный контроль						
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по	Постоянно					
	охране жизни и здоровья детей.						
2.	Организация педагогического процесса в	Ежедневно					
	соответствии с ФГОС ДО.						
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в	Постоянно	Заведующий				
	режиме дня.		Зам. зав. по ВМР				
4.	Выполнение сотрудниками санитарно-		Инженер по ТБ				
	эпидемиологических требований	Постоянно	Медсестра				
	СанПиН 2.4.1.3049-13						
5.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	В течение					
	дня.	года					
6.	Выполнение сотрудниками должностных	В течение					
	инструкций по охране труда, ППБ.	года					

7.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно				
8.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Медсестра			
9.	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежедневно	Медсестра			
10.	Постоянный контроль за своевременной	, ,	Заведующий,			
	оплатой родительских взносов, выполнение	Ежемесячно	воспитатели			
	плана детодней.					
11.	Систематический контроль поступления, учета		Заведующий			
	и правильного расходования бюджетных и	В течение				
	внебюджетных средств и материальных	года				
	ценностей					
12.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2	Заведующий			
		месяца	Зам. зав. по ВМР			
13.	План воспитательно-образовательной работы.	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР			
14.	Проведение праздничных мероприятий,	В течение	Зам. зав. по ВМР			
1.5	развлечений.	года	2 27 (2)			
15.	Наглядная информация для родителей.	В течение	Зам. зав. по ВМР			
1.6		года	2 2) (7)			
16.	Содержание игровых уголков.	В течение	Зам. зав. по ВМР			
17	П	года	Zant san wa DMD			
17.	Проведение родительских собраний.	В течение	Зам. зав. по ВМР			
18.	Ринолионна вожние прогуден	года В течение	Зам. зав. по ВМР			
10.	Выполнение режима прогулки.		Jam. 3ab. 110 Divir			
19.	Соблюдение организации жизни группы и	года				
1).	режима дня с учетом специфики сезона.	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР			
	режими дия с у истом специфики сезона.	Ежемесячно	Sam. Sab. no Divil			
20.	Организация экспериментально-	В течение	2 216			
	исследовательской деятельности на прогулке	года	Зам. зав. по ВМР			
	Тематический контрол		1			
21.	Тема: «Организация эколого-развивающей		Заведующий			
	среды в воспитательно-образовательном	ноябрь	Зам. зав. по ВМР			
	пространстве».		Воспитатели			
22.		январь	Заведующий			
	Тема: «Безопасность в группах и в прогулочных		Зам. зав. по ВМР			
	площадках».		Воспитатели			
Комплексный контроль						
23.	Тема: «Готовность групп к новому учебному	сентябрь	Заведующий			
	году».	ссптлорь	Зам. зав. по ВМР			

Контроль администрации МБДОУ за состоянием внутрисадовской документации педагогов

В МБДОУ проводится контроль основной документации:

- Табель посещаемости.
- Календарно-тематическое планирование.
- Планы воспитательно-образовательной работы.
- Перспективный план взаимодействия с семьей.

- План по самообразованию.
- Портфолио педагога.
- Паспорт группы.

## Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций

Ответственность дошкольной образовательной организации, установленная Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью МБДОУ со стороны его руководителя.

Предмет и формы контроля определяются руководителем образовательной организации в соответствии с компетенцией и ответственностью МБДОУ, определенными законодательством об образовании и уставом детского сада.

#### Непосредственный контроль деятельности должностного лица МБДОУ

Внутрисадовский контроль, осуществляет руководитель и его заместитель в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями.

По результатам проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Проверка деятельности педагогов вносится в план внутрисадовского контроля в случае:

- планового изучения результатов текущей (промежуточной) аттестации воспитанников;
- необходимости оказания методической подготовки к аттестации педагогических кадров
   (по просьбе аттестуемого);
- подготовки к рассмотрению вопроса на педагогическом совете;
- по обращению родителей (законных представителей) воспитанников.

Завершающим этапом в должностном контроле является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы педагогического работника или определение мер по устранению выявленных нарушений.

Проверяемый педагог знакомится с содержанием результатов проверки. Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут обсуждаться на педагогическом совете.

#### Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Территория детского сада обнесена забором (металлической сеткой-рабицей). На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, для прохода персонала, детей и их родителей (законных представителей).

Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в здание со стороны пищеблока. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 человек в смену) путем обхода территории 3 раза по графику с отметкой в журнале. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

На 2016-2017 учебный год обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности:

- укомплектованность системой оповещения 100%
- укомплектованность пожарной сигнализацией 100%
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения 100%

Травматизм:

- количество травм детей (на территории МБДОУ), чел. 1.
- количество травм детей при ДТП, чел.- нет.
- количество травм работников на территории МБДОУ, чел.- нет.

Наличие медицинского блока:

- кабинет медицинского работника -1;
- процедурный кабинет 1.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактики террористических актов в здании и на территории МБДОУ, профилактики дорожно-транспортного травматизма и соблюдении норм охраны труда и техники безопасности.

Со всеми работниками МБДОУ в течение года проводились инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, знакомства с правилами действия при паводках и террористических актах, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. Имеется Паспорт безопасности.

В соответствии с Программой производственного контроля в МБДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых

блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате проведенных в 2016-2017 учебном году исследований анализы отрицательные.

Таким образом, администрация дошкольной организации способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

#### IV. Перспективы развития МБДОУ

#### 4.1. Развитие МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них - творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и воспитанников.

#### Развитие дошкольной организации

Ожидаемый результат:

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью дошкольной организации;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении МБДОУ;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы МБДОУ.

#### Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемый результат:

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

#### Охрана и укрепление здоровья детей

Ожидаемый результат:

• снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

#### Социальная защита участников образования.

Ожидаемый результат:

• улучшение обеспечения безопасности дошкольной организации.

#### 4.2. Выводы по итогам учебного года

Самоанализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:

- МБДОУ функционирует в режиме развития.
- Высокий процент (98%) освоения детьми ООП ДО.
- В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Работа МБДОУ велась с учетом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, заказчиков.

Для успешной деятельности в условиях реализации программы развития образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- 1. Совершенствование воспитательно-образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2. Достижение современного качества воспитания и образования, максимальное развитие социальных навыков каждого ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности.
- 3. Развитие развивающей среды, способствующей развитию личности ребенка.
- 4. Совершенствование материально-технической базы дошкольной организации.
- 5. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- 6. Обеспечение профессионального роста педагогов.
- 7. Совершенствование системы управления в МБДОУ.
- 8. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.