**Отчёт работы**

**педагога-наставника высшей квалификационной категории Цеге Е.А.**

**со *студентом-практикантом Сауковой А.А.***

**за 2023-2024 учебный год**

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нем отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником студента педагогического колледжа Сауковой Анастасии Александровны, я определила цель и основные задачи работы с ней.

**Цель программы** – развитие профессиональных умений и навыков студента-практиканта.

**Задачи**:

* оказать методическую помощь студенту - практиканту в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми и организации работы с родителями;
* создать условия для развития профессиональных навыков студента, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
* развивать навыки ведения документации воспитателя, организации и проведении образовательной деятельности;
* обобщить знания студента – практиканта о применении форм и методов в работе с детьми, о механизме использования дидактического и наглядного материалов.

**Ожидаемые результаты:**

• успешное прохождение педагогической практики;

• повышение профессиональной компетентности студента в вопросах организации образовательного процесса;

• использование в работе студента-практиканта современных педагогических технологий;

• умение проектировать воспитательную систему, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Работу со студентом начала с беседы, анкетирования, благодаря чему узнала, какие вопросы необходимо решить за время прохождения практики. По итогам анкетирования определили совместный план работы студента **с наставником**.

Основные направления совместной работы:

- изучение нормативно - правовой базы;

- ведение документации дошкольного учреждения;

- организация образовательного процесса в группе;

- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- составление конструкта ОД;

- правильная постановка целей и задач;

- изучение этапов образовательной деятельности;

- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные наставником и студентом занятия, режимные моменты, заполняя при этом оценочный листы педагогического мероприятия. По итогам проведения мероприятия, занятий, давались методические рекомендации по устранению ошибок. В течение учебного года Анастасия Александровна посещала мероприятия опытных педагогов детского сада.

Благодаря совместной, целенаправленной работе мы достигли поставленной цели. По итогам двух практик в этом учебном году студент имеет оценки – отлично.