**Российская Федерация**

**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**

**(Тюменской области)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**

**(МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»)**

**Конструкт**

по образовательной области «Познавательное развитие» с детьми дошкольного возраста 5-6 лет

Тема: «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с символами Сибирского войскового казачьего общества»

Составитель:

воспитатель Рожкова А.В

2024г.

**Технологическая карта.**

**Возрастная группа:** дети дошкольного возраста 5-6 лет.

**Форма организации:** групповая.

**Интеграция видов деятельности:** коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Образовательные области:** Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.

**Методы и приемы:**

Словесный: речевой образец, повторное проговаривание, объяснение, вопрос.

Наглядный: показ слайдов, картинок, показ флага.

Практический: дидактические упражнения.

**Средства:** дидактические, наглядные.

**Материал и оборудование:** флаг (знамя) Сибирского войскового казачьего общества, иллюстрации символов ( Герб, флаг), разрезные картинки, столы, стулья, ИКТ ( Интерактивная доска, ноутбук)

**Предварительная работа:** беседы "Кто такие казаки", "Казачий курень", "Быт казаков", разучивание казачьих заповедей.

**Цель:** Создание условий для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с символами Сибирского войскового казачьего общества.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы:** |
| **Образовательные:** Познакомить детей с символамиСибирского войскового казачьего общества. Формировать знания детей о Сибирском казачестве.  **Развивающие:** Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, умение участвовать в беседе. Развивать внимание, память, мышление. Приобщать дошкольников к культуре казачества. Закрепить знания детей о быте казаков.  **Воспитательные:** Воспитывать дружелюбие, интерес к казачеству. | Отвечать на вопросы полным ответом. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность**  **педагога** | **Действия, деятельность детей,**  **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| **1 этап**  Мотивация проблемная ситуация. | Ребята, сегодня, когда я пришла на работу, мне передали письмо. Давайте его вместе прочитаем. "Здорово ночевали, казачата. Много лет прошло с появления казачества, стали забывать казаки о своих национальных символах, заповедях казачьих, о своём прошлом. Хотим узнать, а что вы знаете о казачестве. Напишите нам, пожалуйста, письмо, будем ждать от Вас ответа. С уважением Атаман Сибирского войскового казачьего общества.  Ребята, ну что ответим на вопрос атамана? Я вам предлагаю рассказать и показать что вы знаете о казачестве.  А кто такой атаман? Как думаете, каким нужно быть, чтоб стать атаманам. Правильно ребята, атаман воин и он должен быть сильным, смелым и знать историю казачества. Где выбирают атамана?  22 сентября 2023 года в городе Омске состоялся отчетно-выборный Круг Сибирского казачьего войска. Основным содержанием Круга являлись выборы нового атамана войска. А Вы знаете, как зовут атамана Сибирского казачьего общества?  Сегодня я хочу Вас познакомить с атаманом сибирского казачьего общества. (На слайде фото атамана). Ребята, это Тимошенко Андрей Станиславович. Именно он и написал нам письмо. | Педагог читает письмо, вовлекает детей в совместную деятельность.  Обращает внимание детей на проблему.  Вовлекает детей в совместную деятельность.  Показ слайда (на экране портрет атамана сибирского казачьего войска). | Слушают, отвечают на вопросы.  Делают выводы. Отвечают на вопросы.  -Атамана выбирают на казачьем круге.. | Развивают внимание, мышление. |
| **2 этап:**  Актуализация знаний | Как, вы, думаете, что должен знать казак? Казаки всегда жили и живут по заповедям казачьим. Что такое заповеди? Правильно, это такие правила и законы.  Знали они их с раннего возраста. Давайте вспомним заповеди казаков.   1. Честь и доброе имя для казака дороже жизни. 2. Казаки все равны в своих правах. 3. По тебе судят обо всем казачестве и народе твоем. 4. Служи верно своему народу, а не вождям. 5. Держи слово. Слово казака дорого. 6. Чти старших. Уважай старость. 7. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа. 8. Погибай, а товарища выручай. 9. Будь трудолюбив. Не бездействуй. 10. Береги семью свою. Служи ей примером. ( воспитатель помогает вспомнить)   Молодцы, ребята. А сейчас я вам  предлагаю поиграть и вспомнить, что же вы знает о казаках. Игра называется "Фуражку надеваю - на вопросы отвечаю". Кому надела фуражку тот и отвечает на вопрос. Я буду задавать вопрос про казаков, а вы должны правильно ответить.  - Как называется предводитель казаков?  - Как называется казачья шапка?  - Как называли девочек?  - Как назывался дом в котором жили казаки?  - Главное место в курене?  - Почему красный угол так назывался?  - Кто всегда сидел в красном углу?  - Чем занимались казаки?  -Как называлось оружие казаков?  - Кто был верным другом казака? | Ведет диалог с детьми  Задаёт вопросы.  Поощряет детей к высказыванию; эмоционально вовлекает детей к обсуждениям; комментирует высказывания, выявляет знания детей.  Рассказывает, обсуждает с детьми заповеди.  Вовлекает детей в игру, задаёт вопросы. | Слушают, отвечают на вопросы. Выражают собственные мысли.  Стараются выстраивать полный ответ  Дети активно вовлекаются в игру.  Отвечают на вопросы, рассуждают.  -атаман.  - папаха (кубанка).  -казачки.  -курень.  -красный угол.  -красный.  -обозначал красивый.  -казак выращивали хлеб, служили Отечеству.  -шашка  -конь. | Обогащение словаря  Актуализировать знания детей.  Закрепление пройденного материала. |
| **4 этап:** введение новых знаний | -Ребята, где мы с вами живём? Как называется наша страна? Какие государственные символы России вы, знаете? Каждый казак должен знать национальные символы своего казачества. У Сибирского войскового казачьего общества тоже есть свои символы. Это Флаг, Герб, Гимн.  -Флаг (знамя) зеленого цвета с каймой красного цвета. В центре флага – герб Сибирского войскового казачьего общества. Современное полотнище Сибирского войска появилось только в 1999 году. Сегодня это знамя зеленого цвета с каймой красного оттенка. Центр лицевой стороны занимает изображение двуглавого орла. По центру размещен герб Сибирского казачьего общества.  - Герб войскового казачьего общества «Сибирское войсковое казачьего общества»: в золотом поле, положены в косой крест красные знамена на черных древках, и на них шестопер в столб. ( это самая страшная дубинка⁠⁠. Ударное оружие - это восходит к глубокой древности, имея своей предшественницей дубину с утолщенным концом).  Поверх всего – стальной круглый щит с профилем Ермака - казачий атаман, исторический покоритель Сибири для Русского государства. В главе – возникающий золотой двуглавый орел – главная фигура Государственного герба Российской Федерации. За щитом, в косой крест – золотые атаманские насеки, перевитые красной, с узкой серебряной каймой, лентой.  А сейчас ребята, я предлагаю послушать Гимн Сибирского казачества. | Вовлекает детей в беседу.  Использует наглядные средства. Показ флага Сибирского войскового казачьего общества.  Использует наглядные средства. Показ слайда.  Использует магнитофон. | Отвечают на вопросы.  Наблюдают за показом воспитателя.  Дети встают ,слушают гимн сибирского казачества. |  |
| **5 этап:**  **Смена деятельности.** | - Ребята, на ваших столах лежат разрезные картинки, символы сибирского казачества. Я предлагаю вам их собрать, выберите себе пару с кем будите собирать символы. Выбирайте, что будите собирать, флаг или герб. | Вовлекает детей в совместную деятельность. Даёт право выбора.  Способствует групповой работе детей.  Хватил детей за работу, предлагает пройти на стульчики. | * Рассматривают, выполняют по образцу по инструкции педагога.   Выполняют задание в соответствии с поставленной задачей. |  |
| **6 этап** Рефлексия | Ну что дети как вы думаете, справились мы с просьбой атамана. Смогли мы показать и рассказать, что мы знаем о казачестве. Как зовут атамана Сибирского казачьего общества?  ( Тимошенко Андрей Станиславович). Кто узнал для себя, что то новое? Ребята,нам с письмом прислали ещё и книжку о сибирских казаках, из которой мы сможем узнать какую форму носят сибирские казаки,как жили они раньше и многое другое.  Я предлагаю вам раскрасить герб сибирского казачества и показать своим родителям. А флаг нарисовать самим. Фото, которые сегодня сфотографировали, мы отправим Андрею Станиславовичу. Казаки на казачьем круге обсудят нашу с вами работу. | Поощряет детей к высказыванию. | Высказывают своё мнение. Обсуждают о проделанной работе. |  |