**Образовательная ситуация в старшей группе с показом презентации**

**«Подкова на счастье» в поддержку участников СВО**

Цель: формирование интереса у детей, посредством знакомства с оберегами, их значением в жизни людей.

Задачи:

- формировать навыки работы с соленым тестом, умение составлять композицию на заданной форме;

- развивать фантазию и творческие способности, самостоятельность, инициативу;

- закрепить на примере изготовленных оберегов понятия о семейных

ценностях, традициях и быте казачьего народа;

- воспитывать интерес к истории казачества, любознательность, уважение к российским воинам, выполняющим боевые задачи на СВО.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование к занятию: интерактивная доска, презентация, выставка оберегов, подкова, соленое тесто, скалки, влажные салфетки, доски для лепки, фартуки, нарукавники, материал для украшения: горох, греча, рис, кукуруза, фасоль, лавровый лист, семечки подсолнуха, шиповник.

**Ход образовательной ситуации:**

**1 СЛАЙД.** *Дети с воспитателем входят в группу (звучит песня «Мы казачата, ребята удалые»).*

**-** Ребята, понравилась вам эта песня? *(Ответы детей).*

**-** О ком в ней поется? *(Ответы детей).*

**2 СЛАЙД.** А знаете ли вы ребята, кто такие казаки? *Дети: Казаки свободные, вольные люди.*

**3 СЛАЙД.** Чем занимаются казаки? *Дети: Они воины, защитники Родины.*

**Воспитатель.** Это люди храбрые, удалые, умеют они и воевать славно, и жить ладно.

Ребята,я знаю интересную игру, называется она *«Не ошибись»*

**4 СЛАЙД.** Как называется жильё казаков: юрта, дом, курень? *(Ответы детей).*

**5 СЛАЙД.** Как называется посуда казаков: ухват с чугунком, казан, кастрюля? *(Ответы детей).*

**6 СЛАЙД.** Как называется еда казаков: колбаса, плов, вареники? *(Ответы детей).*

**7 СЛАЙД.** Как называется оружие казаков: пушка, пистолет, шашка? *(Ответы детей).*

**8 СЛАЙД.** Как называется друг казака: собака, коза, конь? *(Ответы детей).*

**9 СЛАЙД.** Казаки не могут представить свою жизнь без коня. Конь во всем помощник казака. Это его боевой друг и верный товарищ. Часто конь в бою спасал жизнь казаку: выносил раненного с поля боя, помогал спастись от врага, доставлять тяжелые грузы. Боевой конь преодолевал большие расстояния и скакал по разным дорогам, в любую непогоду. Раньше вообще не было ни самолетов, ни поездов и машин, все ездили только на лошадях. И в народе говорят, что: «Казак без коня, что солдат без ружья. Казак сам не поест - а коня накормит».

**-** Ребята, кто знает, чем кормят лошадей? *Дети: (трава, сено, солома и любимое лакомство — это овес).*

- Каким должен быть конь? *Дети: должен быть сильным, выносливым, быстрым.* **Воспитатель.** Казак заботится о нем как о верном друге своем: сытно кормит, чистит, купает в реке: заводит в воду и специальными щетками моет, расчесывает гриву и хвост, проверяет и меняет подковы.

- А что такое подкова? Как вы думаете, для чего нужна подкова? (*Ответы детей).*

**10 СЛАЙД.** У лошадей, когда они скачут по дорогам, стираются копыта, и они начинают хромать, чтобы этого не было, лошади не травмировались, люди придумали подкову.

**11, 12 СЛАЙД.** Их куёт кузнец из кусочка металла. А потом крепит на копыто или по-другому подковывает лошадь *(достаю подкову и показываю детям)*.

**13 СЛАЙД.** Ребята, почему подкова весит над дверью? *(ответы детей)*.

**Воспитатель.** Подкова может быть оберегом. Ребята, что такое оберег? *(ответы детей)*.

**Воспитатель.** Оберег, от слова оберегать *(Проговаривание слова оберег хором).*Обереги – это предметы приносящие благо, оберегающие дом и хозяев от разного рода напастей.  Считается, что конская подкова приносит счастье, ее вешали над входной дверью избы, и верили, что подкова ото всех бед оградит. Подкова хранит семейное счастье, тепло, здоровье и конечно деньги. Собираясь в дальнюю дорогу, люди брали с собой оберег, чтобы вложенные в него вера и любовь согревали душу, напоминали дом и родную землю. В каждой семье у казаков есть такая подкова. Почему же люди считают подкову оберегом? Бывает, лошадь случайно теряет подкову. На Руси издревле найти подкову на дороге считалось очень хорошей приметой. Только вот найди подкову в наше время не просто, и поэтому талисманами для дома служили сувениры - обереги, которые люди делали сами, *(например, куклы-обереги; веник; домовой; подковы. Педагог показывает виды оберегов).*

Много казаков сейчас находятся очень далеко от дома, от родных, близких и друзей, они защищают нашу Родину.

**14 СЛАЙД.** В честь праздника День Сибирского казачества мы с вами написали письма казакам, которые находятся на СВО. И сегодня ребята, я вам предлагаю сделать оберег «Подкова на счастье» и вместе с письмами отправить военнослужащим. Подарок, сделанный собственными руками, имеет особую энергетику и силу воздействия. Ведь на этой поделке остались следы ваших пальчиков, тепло вашего сердца. Чтобы сделать оберег, нужно потрудиться. Ведь как у нас казаков говорят: «За всякое дело берись смело».

- Проходите и присаживайтесь за столы.

**15 СЛАЙД.** Ребята, мы с вами будем лепить оберег из соленого теста. Соль всегда считалась «обережным» продуктом. Соль – символ верности, святости и дружелюбия. Зерна злаковых (из чего получают муку) – символ достатка, сытости и физической силы. Украшать подкову можно семенами подсолнуха, что означает здоровье; греча - символ достатка; горох, лавровый лист – слава и успех; крупа - мир и дружба; монеты - успех в делах; ягоды шиповника – символ крепкого здоровья. Чем больше искренних пожеланий, тем красивее получится оберег. Прежде чем приступить к работе, давайте хорошо разомнём наши пальчики:

Мы еще не мастера,

Мы пока что учимся (разжимание кулачков)

Если будем мы стараться, (соединение пальчиков начиная с большого)

Многому научимся (руки сжимаем в замок, пальцы поднимаем вверх)

**Воспитатель.** Вот теперь можно и к работе приступать. Ребята, посмотрите, что нам понадобится для работы (*соленое тесто, дощечки, влажные салфетки, различные крупы, монетки).* Чтобы вылепить подкову, нужно взять комочек теста и скатать его в шарик, затем раскатываем тесто в толстый столбик, сгибаем в круг, но не соединяем концы. Полученную форму раскатываем скалкой – основа готова. Можно украшать.

**Рефлексия.**

- Кто был самым верным и надёжным товарищем у казаков?

- Для чего люди использовали подкову?

- Для чего лошадей подковывают?

- Ребята, вам понравилось делать обереги?

- А для кого мы их делали?

- А зачем они казакам?

Вы молодцы, работали хорошо, какие замечательные обереги у вас получались. Мы с вами отправить письма и подковы казакам. Пусть эти обереги принесут им мир, достаток и счастье, а зло обходит его стороной.