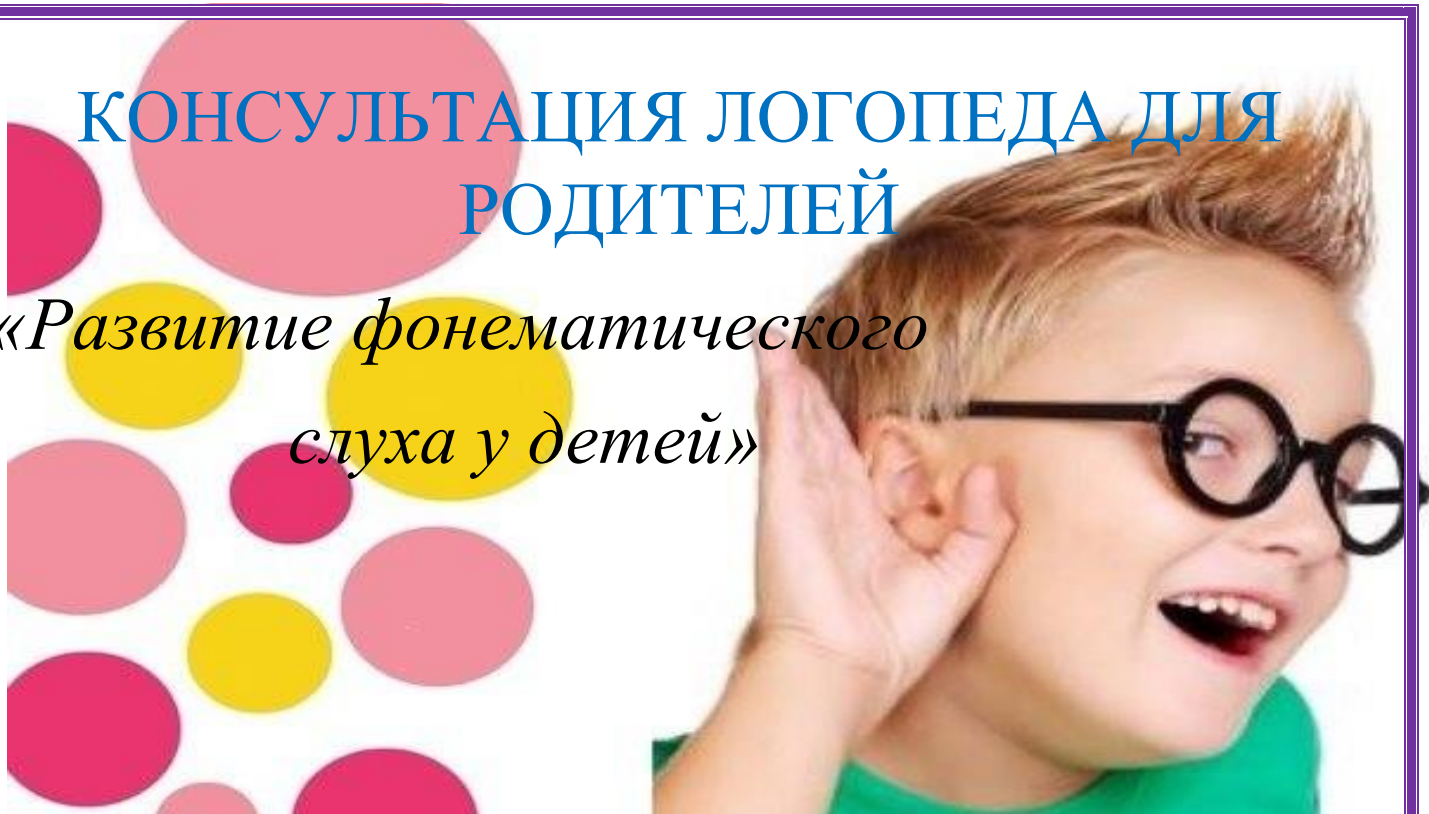


КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Развитие фонематического слуха у детей»



Фонематический слух – это не просто слух. Ребенок может прекрасно слышать даже самый тихий шепот, но иметь неразвитый фонематический слух.

Фонематический слух отвечает за различение фонем (звуков) речи. Он помогает нам различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного, например: дом-сом-лом-ком.

Если у ребенка плохо развит фонематический слух, он может путать близкие по звучанию звуки. Это может тормозить процесс развития связной речи, обучения чтению и письму, ведь если ребенок плохо умеет различать звуки, он будет воспринимать (запоминать, произносить, писать) то, что он услышал, а не то, что ему сказали на самом деле. Следовательно, развитый фонематический слух является необходимой предпосылкой для успешного овладения ребенком чтением, письмом и в целом служит важным условием обучения грамоте. Важно развить у ребенка четкое представление о звуковом составе слова, научить умению анализировать каждый отдельный звук в слове и отличать его от других звуков. Вот почему так важна роль **фонематического слуха**.

Для развития фонематического слуха, коррекции звукопроизношения используются различные игры и упражнения.

- **Игра «Поймай нужный звук»**

Инструкция: Если услышишь звук [К] в слове - хлопни в ладоши. Слова: [К]ран, мор[К]овь, шалаш, ботино[К]. . .

То же с любыми другими звуками: Ш – ко[Ш]ка, [Ш]апка, маска, поду[Ш]ка; С- [С]обака, кра[С]ки, лошадь, но[С]ки...

- **Игра «Придумай слова на заданный звук»**

Для начала лучше давать только гласные звуки (а, о, у, и) – арбуз, обруч, улитка, иголка и т.п. Затем согласные (р, с, ш, л, п, б и т.п.) – рак, сон, шуба, лук ...

- Игра «Определить место звука в слове»

Определи, где: в начале, в середине, в конце слова мы слышим звук [К] в словах: Крот, морКовь, КулаК; Ш – ШАПка, коШка, дуШ; С – Солнышко, паСта, ноС; Ч – Чайник, коЧка, ноЧь; Щ – Щетка, Щенок, помоЩь; Л – Луна, полКа, стуЛ; Р – паРовоз, паР, Роза; П – Пол, лаПка, стоП; и т.п.

- Игра «Отгадай слово».

Ребенку предлагают слова с пропущенным звуком – их нужно отгадать. Например, из слов убежал звук «Л» (...ампа, мы...о, ...ук, кук...а, мас...о).

- Игра «Четвертый лишний»

Для игры понадобятся четыре картинки с изображением предметов, три из которых содержат в названии заданный звук, а одна - не имеет. Взрослый раскладывает их перед ребенком и предлагает определить, какая картинка лишняя и почему. Набор может быть разнообразным, например: Чашка, оЧки, туЧа, мост; Медведь, Миска, собака, Мел; Дорога, Доска, Дуб, туфли. Если ребенок не понимает задания, тогда задать ему наводящие вопросы, попросить внимательно слушать звуки в словах. Взрослый может голосом выделять определяемый звук. Задание помогает развивать не только **фонематическое восприятие**, но и внимание, **логическое мышление**.

Предлагаемые игры можно варьировать в зависимости от ваших возможностей и фантазии. Не бойтесь импровизировать - это сделает ваши занятия с ребенком более интересными и полезными. Самое главное – не превращайте игры в учебные занятия; пусть будет весело и интересно! Ведь игра, являясь ведущей деятельностью дошкольного возраста, позволяет сделать процесс обучения доступным и интересным. Ваши занятия будут проходить в игровой форме, но носить обучающий характер.



Подготовила: учитель –логопед Т.Н. Голубева
МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»
пгт Приобье, 2025г.