



ПРОЕКТ
«КОНЬ – ВЕРНЫЙ ДРУГ И ПОМОЩНИК КАЗАКА»

Авторы: Березовская Т.Н.
Рожкова А.В.

гп. Приобье, 2025 г.

Цель проекта: формирование у детей представления о значении коня в жизни казаков через знакомство с традициями, культурой и бытом казачьего народа.

Задачи:

- Познакомить детей с историей и культурой казачества, рассказать об особенностях быта и роли коня в жизни казака.
- Развивать интерес культуре и традициям своего народа.
- Расширять кругозор детей через изучение народных сказаний, песен и стихов о конях.
- Обучать навыкам работы с различными материалами для создания поделок и рисунков на тему коней.
- Развивать речь, мышление и воображение детей через обсуждение темы и участие в творческих заданиях.
- Стимулировать развитие мелкой моторики рук при создании поделок и рисовании.
- Воспитывать уважение к животным, прививая любовь и заботу о них.
- Способствовать развитию чувства гордости за культурное наследие своей страны и региона.

Рассматривание картины



Составление рассказов



Беседа «О породах лошадей»



Просмотр презентации «Участие казака и коня в военных действиях»



Образовательная деятельность с просмотром презентации «Жизнь и труд казаков»



Образовательная деятельность с просмотром презентации «Что такое подкова?»



Встреча с кузнецом



Чтение художественной литературы



Разучивание стихотворений о конях



Разучивание казачьих пословиц и поговорок



Дидактические игры



Подвижные игры



Аппликация «Кони пасутся на лугу»



Рисование «Кони пасутся»



Лепка «Казачий конь»



Лепка из глины «Подкова для коня»



Прослушивание музыкальных композиций



Экскурсия в «Центр развития конного спорта «Алькор»



Консультации для родителей

Консультация для родителей Что такое инстинкты и почему она нужна детям?

Многие традиционные представления о воспитании детей основаны на инстинктах. Современная психология рассматривает инстинкты как врожденные программы поведения, которые формируются в процессе эволюции. Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление. Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление.



Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление. Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление.

Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление. Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление.

Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление. Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление.

Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление. Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление.

Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление. Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление.

Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление. Инстинкты являются основой для формирования личности ребенка. Они определяют его поведение, эмоции и мышление.

Консультация для родителей «Казак без коня - не казак»

традиции воспитания жеребят и маленьких всадников Судьба казака зависела от коня, поэтому отношение к этим животным было особым. Казаки с хорошими конями были «доброчинными». О них говорили: «Казаки с хорошими конями, а боялись коней». Второе обстоятельство казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем. Второе обстоятельство казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем.

Казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем. Второе обстоятельство казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем. Второе обстоятельство казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем.

Казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем. Второе обстоятельство казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем. Второе обстоятельство казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем.

Казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем. Второе обстоятельство казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем. Второе обстоятельство казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем.

Казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем. Второе обстоятельство казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем. Второе обстоятельство казаки были и рабочей силой, и боевым товарищем.

Мальчика в возрасте от 3 лет в присутствии отца, дедушки и других близких родственников сажали на оседланную лошадь, давали дробовую пашку и делали три небольших круга. Казачёнок во время езды держится за гриву коня.

С этим связано поверье. Если мальчуган испугался, запалка, не прожарка, а сел на три круга, то считается, что из него не выйдет доброго воина. Другой обряд совершала жена казака, уходящего в поход.



Женщина просила коня вернуться обратно к живым хозяевам. На Пасху после окончания праздничной службы заходили в конюшню и откармливали оседланных айком лошадей. Считалось, что от этих действий лошади будут здоровыми и сильными. А на праздник святых Флора и Лавра (отмечается (31) 18 августа), которые считались покровителями лошадей в конюшне вешали иконы с изображением этих святых. В этот день на лошадей не работали, кормили их овсом с рж, кушали в реке или окропали святой водой. В день святых Флора и Лавра пекли печенье с изображением коня.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ТРАДИЦИИ КАЗАЧЕСТВА В ВОСПИТАНИИ КАЗАЧАТ»

В старину казачья семья была многодетной и очень трудолюбивой. Обычно в казачьей семье было 5-7 детей. Детей с 6-7 лет рано вставали, их приучали к труду. Детей с 6-7 лет рано вставали, их приучали к труду. Детей с 6-7 лет рано вставали, их приучали к труду.

Детей с 6-7 лет рано вставали, их приучали к труду. Детей с 6-7 лет рано вставали, их приучали к труду. Детей с 6-7 лет рано вставали, их приучали к труду.

Детей с 6-7 лет рано вставали, их приучали к труду. Детей с 6-7 лет рано вставали, их приучали к труду. Детей с 6-7 лет рано вставали, их приучали к труду.

Детей с 6-7 лет рано вставали, их приучали к труду. Детей с 6-7 лет рано вставали, их приучали к труду. Детей с 6-7 лет рано вставали, их приучали к труду.

ВОСПИТАНИЕ ДЕВОЧКИ В СЕМЬЕ КАЗАКА

Рождение девочки не считалось так широко, как мальчика. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку.

Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку.

Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку.

Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку.

Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку.

Выставка творческих работ



Лепбук «Конь-верный друг казака»



Кони в прошлом и настоящем



Кони
прошлого и настоящего
времени



Настоящее



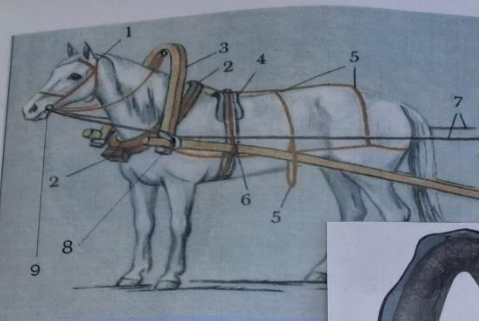
Прошлое



Собери картинку



Запряги коня

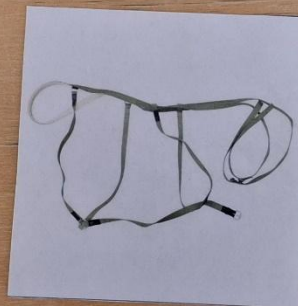
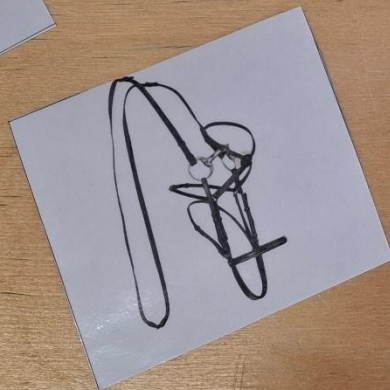
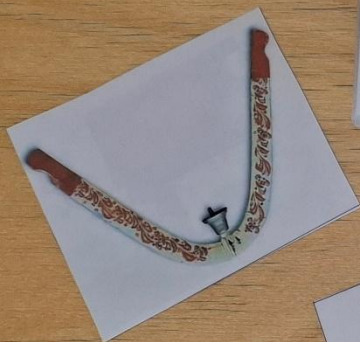


Элементы упряжки

- 1 - узда с поводьями;
 - 2 - хомут с гужами;
 - 3 - дуга;
 - 4 - седелка с подпругой;
 - 5 - шлей;
 - 6 - чересседельник;
 - 7 - вожжи.
- Выбери элементы упряжки и выложи их в правильной последовательности.



Запряги Коня



«Загадки, пословицы, поговорки, стихотворения»

Выучи стихотворение

Пословицы и
поговорки

Загадки

Конь родной! Мой конь лихой! Казаку ты брат.
Как глазищи умные ласково глядят!
Стригунком* был слабеньким. Ножки так худы.
А сейчас красавцем стал. Только погляди!
Полюбился с детства мне. Столько сил вложил,
Чтобы тебя выходить, чтоб со мной служил.
Как о друге думаю, свято берегу.
Ведь тебе доверил, конь, я свою судьбу.
Вместе в бой стремглав летим. Шашки наголо!
И пока с тобой вдвоём, нам всегда везло.

Составь рассказ по картине

Составь рассказ по картине



Лепбук «Конь-верный друг казака»

