

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
(протокол от 29.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
№ 150-ОД от 29.08.2024 г.

План

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».
Родительский клуб «Семейная академия».

Авторы-разработчики:
заместитель заведующего Фриз М.А.,
воспитатель Березовская Т.Н.

гп. Приобье, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.....	14

Пояснительная записка

Формирование отечественного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных организаций) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство детского сада с семьёй (педагоги – дети – родители) - есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции Российской Федерации) и равносущностью ответственности (Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство Российской Федерации значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

К концу XX века в связи с политическими и экономическими изменениями в России особенно ярко проявился кризис семьи. Четверть века обществом и государством не было согласовано, что нравственно, а что безнравственно, что прилично и что неприлично в жизни человека, семьи, социума. Еще Ф.М. Достоевский утверждал «Если долго говорить и поступать неправильно, это становится нормой».

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Организация и проведение мероприятий по повышению родительской компетентности по основам детской психологии и педагогики позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями.

Под **родительским образованием** понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе. **Ответственность родителей** – юридические и нравственные нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом.

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);

- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;

- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и МБДОУ. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Основными направлениями реализации плана являются:

- программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе формирования личности ребёнка;

- создание в образовательной организации системы педагогического образования родителей;

- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;

•вовлечение родителей в совместную деятельность по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семей своих социальных функций. В области образования просветительская работа для родителей помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, совместно искать решения возникающих проблем.

Цель - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- актуализировать потребности родителей в получении специальных знаний, умений, навыков по выстраиванию детско-родительских отношений;
- содействовать развитию ключевых компетенций родителей;
- способствовать мотивации родителей к взаимодействию со специалистами МБДОУ;
- осуществлять информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка;
- пропагандировать обобщенно-позитивные образы семьи, отца, матери, родного дома;
- проводить психологические тренинги с родителями по безусловному принятию ребенка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики»

Цель: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Категория слушателей: родители (законные представители) несовершеннолетних.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

№	Название модулей	Количество часов	В том числе	
			очно	заочно
1.	Психологический модуль	9	1	8
2.	Социально-коммуникативное развитие	10	1	9
3.	Познавательное развитие	7	1	6
4.	Речевое развитие	6	1	5
5.	Художественно-эстетическое развитие	9	1	8
6.	Безопасность	10	1	9
7.	Здоровьесберегающий модуль	13	2	11
8.	Инклюзивное образование	8	1	7
	Итого:	72	9	63

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов	Форма проведения		Участники
			очно	заочно	
Психологический модуль		9			
1.	«Домашние обязанности ребенка по возрасту»	1		Памятка	Педагог-психолог, родители
2.	«Развиваем внимание игрой». Цель: ознакомление родителей с понятиями «игра», «внимание». Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие внимания детей, которые можно организовать в домашних условиях.	1	Семинар – практикум		Педагог-психолог, родители
3.	«25 способов сделать так, чтобы вас ребенок услышал»	1			Педагог-психолог, родители
4.	«Фразы родителей»	1		Консультация	Педагог-психолог, родители
5	«Капризы и упрямство»	1		Памятка	Педагог-психолог, родители
6.	«Психология детского рисунка. Каким цветом рисует ваш ребёнок?»	1		Консультация	Педагог-психолог, родители
7.	«Десять правил, как научить ребенка слушаться»	1		Консультация	Педагог-психолог, родители
8.	«Психическое здоровье дошкольника и телевидение»	1		Консультация	Педагог-психолог, родители
9.	«20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка»	1		Консультация	Педагог-психолог, родители
Социально-коммуникативный модуль		10			
10.	«Казачество –щит отечества»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
11.	«Сказка как средство патриотического воспитания дошкольников»	1		Консультация	Воспитатели, родители
12.	«Использование казачьих игр в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста». Цель: приобщение родителей к культурному наследию казачества.	1	Мастер - класс		Воспитатели, родители

13.	«Папа - как пример для ребенка»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
14.	«Где папа? Если ребенок растет без отца»	1		Буклет	Воспитатели, родители
15.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у старших дошкольников»	1		Консультация	Воспитатели, родители
16.	«Роль семьи в развитии современного ребенка»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
17.	«Мама слово золотое – роль матери в воспитании дошкольника»	1		Консультация	Воспитатели, родители
18.	«Правила общения в семье»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
19.	«Как воспитать маленького патриота»	1		Памятка	Воспитатели, родители
Познавательное развитие		7			
20.	«Развитие познавательной активности детей через игру»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
21.	«Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»	1		Памятка	Воспитатели, родители
22.	«Игры для развития математических способностей детей»	1		Консультация	Воспитатели, родители
23.	«Как подкармливать зимующих птиц»	1		Памятка	Воспитатели, родители
24.	«Финансовая грамотность вашего ребенка»	1		Памятка	Воспитатели, родители
25.	«Математика дома» (изготовление математической игры). Цель: ознакомление родителей с организацией и проведением занимательных математических игр с детьми дома.	1	Мастер - класс		Воспитатели, родители
26.	«Как родителям помочь ребёнку при Интернет - зависимости?»	1		Консультация	Заместитель заведующего по ВМР
Речевое развитие		6			
27.	«Развитие речи детей»	1		Консультация	Воспитатели, родители
28.	«Секреты красивой и правильной речи». Цель: повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.	1	Деловая игра		Воспитатели, родители
29.	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями	1		Консультация	Воспитатели, родители

	речи»				
30.	«Учим детей рассказывать»	1		Консультация	Воспитатели, родители
31.	«Что такое фонетический слух и как его развивать?»	1		Консультация на сайт ДОО	Учитель – логопед, родители
32.	«Роль скороговорок в развитии речи дошкольников»	1		Рекомендации	Учитель – логопед, родители
Художественно-эстетическое развитие		9			
33.	«Ручной труд как средство развития у детей конструктивных умений и навыков»	1		Буклет	Педагог дополнительного образования, родители
34.	«Правила поведения родителей на детских утренниках»	1		Консультация на сайте ДОО	Музыкальный руководитель, родители
35.	«LEGO-конструирование в детском саду и дома»	1		Консультация	Педагог дополнительного образования, родители
36.	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у дошкольников»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
37.	«О музыкальных способностях детей дошкольного возраста»	1		Консультация	Музыкальный руководитель, родители
38.	«Учим ребенка управляться с ножницами»	1		Консультация	Педагог дополнительного образования, родители
39.	«Игры с бумагой»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
40.	«Кукла ворона» к празднику народов севера «Вороний день» Цель: ознакомление с историей и легендой праздника народов севера «Вороний день» и технологией изготовления куклы Ворона.	1	Мастер – класс		Воспитатели, родители
41.	«Пение — исполнительский вид музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»	1		Буклет	Музыкальный руководитель, родители
Безопасность		10			
42.	«Дорожные ловушки»	1		Буклет	Воспитатели, родители
43.	«Правила пожарной безопасности детям»	1		Памятка	Воспитатели, родители
44.	«Воспитываем грамотного пешехода»	1		Буклет	Воспитатели, родители

45.	«Несчастные случаи. Что делать?».	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
46.	«Безопасность ребёнка в зимний период»	1		Памятка	Воспитатели, родители
47.	«Безопасное общение с домашними животными»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
48.	«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	1		Консультация	Заместитель заведующего по ВМР
49.	«Аллергия на укусы (слюну) насекомых (комаров, мошек, мокрецов)»	1		Консультация	воспитатели, родители
50.	«Безопасность ребёнка при перевозке в автомобиле»	1		Консультация	Воспитатели, родители
51.	«Природу знай – правила соблюдай» Цель: формирование знаний, умений и навыков родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.	1	Деловая игра		Методист по экопросвещению заказник «Унторский»
Здоровьесберегающий модуль		13			
52.	«Коррекция нарушений речи дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий»	1		Консультация	Воспитатели, родители
53.	«Зрительная гимнастика»	1		Буклет	Воспитатели, родители
54.	«Ребенок плохо ест. Что делать?»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
55.	«Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» Цель: формирование элементарных представлений о здоровьесберегающих технологиях и о возможности их применения.	1	Мастер – класс		Воспитатели, родители
56.	«Ребенок и компьютер»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
57.	«Значение спортивной формы на занятиях по физической культуре»	1		Буклет	Инструктор по ФК, воспитатели
58.	«Как научить ребенка заботиться о зубах»	1		Памятка	Медицинская сестра, родители
59.	«Здоровое питание для дошкольников»	1		Консультация	Медицинская сестра, родители
60.	«Как приучить ребенка есть фрукты и овощи»	1		Рекомендации	Инструктор по ФК, воспитатели
61.	«Рано утром не ленись, на зарядку становись». Цель: ознакомление родителей о ежедневном выполнении утренней зарядки и ее пользе.	1	Спортивное развлечение		Инструктор по ФК, воспитатели

62.	«Ротавирусная инфекция: профилактика, симптомы, лечение, возможные осложнения»	1		Памятка	Медицинская сестра, родители
63.	«Личная гигиена дошкольника»	1		Буклет	Воспитатели, родители
64.	«Ребенок и вредные привычки родителей»	1		Консультация	Воспитатели, родители
	Инклюзивное образование	8			
65.	«Игры и упражнения для развития навыков словоизменения у дошкольников с ТНР».	1		Памятка	Воспитатели, родители
66.	«Что такое ТПМПК и почему ее не стоит бояться?»	1		Буклет	Заместитель заведующего по ВМР, родители
67.	«Особый ребёнок - жизнь без барьеров. Дети - наше счастье». Цель: повышение педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ и детей с повышенной гиперактивностью, замкнутостью и тревожностью.	1	Встреча за «Круглым столом»	Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
68.	«Использование кинезиотерапии для коррекции высших психических функций у детей с ТНР»	1		Консультация	Учитель - логопед
69.	«Полезные игры для развития слухового внимания и памяти у детей с ЗПР и ТНР»	1		Консультация	Воспитатели, родители
70.	«Особенности игровой деятельности у детей с задержкой психического развития»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
71.	«Коррекция нарушений у детей дошкольного возраста с ЗПР средствами изобразительной деятельности»	1		Консультация на сайт ДОО	Педагог дополнительного образования, родители
72.	«Дидактическая игра для формирования восприятия формы и цвета у дошкольников с ЗПР в процессе усвоения сенсорных эталонов»	1		Консультация	Учитель - логопед
ИТОГО		72			

Календарно - тематический план

Месяц	Наименование модулей и тем (очно)	Ответственные	Наименование модулей и тем (заочно)	Ответственные
Сентябрь	Психологический модуль Семинар – практикум «Развиваем внимание игрой». Цель: ознакомление родителей с понятиями «игра», «внимание». Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие внимания детей, которые можно организовать в домашних условиях.	Педагог – психолог Исмагилова Г.М.	Познавательный модуль	Воспитатель Логачева А.А.
			Консультация на сайт ДОО «Развитие познавательной активности детей через игру»	
			Психологический модуль	Педагог – психолог Исмагилова Г.М.
			Памятка «Домашние обязанности ребенка по возрасту»	
			Безопасность	Воспитатель Кантышева И.Н.
			Буклет по ПДД «Дорожные ловушки»	
			Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Курганова А.С.
			Консультация на сайт ДОО «Казачество – щит отечества»	
			Речевой модуль	Воспитатель Сарафинович Е.А.
			Консультация «Развитие речи детей»	
			Инклюзивное образование	Воспитатель Цеге Е.А.
			Памятка «Игры и упражнения для развития навыков словоизменения у дошкольников с ТНР».	
Октябрь	Речевой модуль Деловая игра «Секреты красивой и правильной речи». Цель: повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.	Воспитатель Сарафинович Е.А.	Психологический модуль	Педагог – психолог Исмагилова Г.М.
			Памятка «25 способов сделать так, чтобы вас ребенок услышал»	
			Безопасность	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
			Памятка «Правила пожарной безопасности детям»	
			Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Консультация «Коррекция нарушений речи дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий»	
			Буклет «Зрительная гимнастика»	Воспитатель

Ноябрь	Инклюзивное образование	Воспитатель Кантышева И.И.		Стоянова Н.А.
			Художественно-эстетический модуль	Педагог дополнительного образования Чайковская О.А.
			Буклет «Ручной труд как средство развития у детей конструктивных умений и навыков»	
			Консультация на сайт ДОО «Правила поведения родителей на детских утренниках»	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			Инклюзивное образование	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
	Круглый стол «Особый ребёнок - жизнь без барьеров. Дети - наше счастье». Цель: повышение педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ и детей с повышенной гиперактивностью, замкнутостью и тревожностью.		Буклет «Что такое ТПМПК и почему ее не стоит бояться?»	
			Речевой модуль	Воспитатель Немыкина И.И.
			Консультация «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи»	
			Художественно-эстетический модуль	Педагог дополнительного образования Чайковская О.А.
			Консультация «LEGO-конструирование в детском саду и дома»	
			Психологический модуль	Педагог – психолог Исмаилова Г.М.
			Консультация «Фразы родителей»	
			Познавательный модуль	Воспитатель Цеге Е.А.
			Памятка «Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»	
			Консультация «Игры для развития математических способностей детей»	Воспитатель Логачева А.А.
			Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Стоянова Н.А.
			Консультация на сайт ДОО «Ребенок плохо ест. Что делать?»	
			Безопасность	Воспитатель Рожкова А.В.
			Буклет «Воспитываем грамотного пешехода»	

			Инклюзивное образование	Учитель – логопед Голубева Т.Н
			Консультация «Использование кинезиотерапии для коррекции высших психических функций у детей с ТНР»	
Декабрь	Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Немыкина И.И.	Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Березовская Т.Н
	Мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» Цель: формирование элементарных представлений о здоровьесберегающих технологиях и о возможности их применения.		Консультация «Сказка как средство патриотического воспитания дошкольников»	
			Познавательный модуль	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
			Консультация «Как подкармливать зимующих птиц»	
			Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Курганова А.С.
			Консультация на сайт ДОО «Ребенок и компьютер»	
			Инклюзивное образование	Воспитатель Рожкова А.В.
			Консультация «Полезные игры для развития слухового внимания и памяти у детей с ЗПР и ТНР»	
			Речевой модуль	Воспитатель Логачева А.А
			Консультация «Учим детей рассказывать»	
			Консультация на сайт ДОО «Что такое фонетический слух и как его развивать?»	Учитель – логопед Голубева Т.Н
			Безопасность	Воспитатель Соловьева В.А.
			Консультация на сайт ДОО «Несчастные случаи. Что делать?».	
			Памятка «Безопасность ребёнка в зимний период»	Воспитатель Немыкина И.И.
Январь	Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Логачева А.А.	Безопасность	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
	Мастер – класс «Использование казачьих игр в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста». Цель: приобщение родителей к культурному наследию казачества.		Консультация на сайт ДОО «Безопасное общение с домашними животными»	
			Консультация «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
				Познавательный модуль

Февраль	Познавательный модуль Мастер – класс «Математика дома» (изготовление математической игры). Цель: ознакомление родителей с организацией и проведением занимательных математических игр с детьми дома.	Воспитатель Курганова А.С.	Памятка «Финансовая грамотность вашего ребенка»	Стоянова Н.А.
			Инклюзивное образование	Воспитатель Кантышева И.И
			Консультация на сайт ДОО «Особенности игровой деятельности у детей с задержкой психического развития»	
			Здоровьесберегающий модуль	Инструктор по ФК Саукова А.А.
			Буклет «Значение спортивной формы на занятиях по физической культуре»	
			Психологический модуль	Педагог – психолог Исмаилова Г.М.
			Памятка «Капризы и упрямство»	
			Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Соловьева В.А.
			Консультация на сайт ДОО «Папа - как пример для ребенка»	
	Художественно-эстетический модуль	Воспитатель Немыкина И.И.		
	Консультация на сайт ДОО «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у дошкольников»			
	Консультация «О музыкальных способностях детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.		
	Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Рожкова А.В.		
	Буклет «Где папа? Если ребенок растет без отца»			
	Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у старших дошкольников»	Воспитатель Березовская Т.Н.		
	Психологический модуль	Педагог – психолог Исмаилова Г.М.		
	Консультация «Психология детского рисунка. Каким цветом рисует ваш ребёнок?»			
Инклюзивное образование	Педагог – дополнительного образования Чайковская О.А.			
Консультация на сайт ДОО «Коррекция нарушений у детей дошкольного возраста с ЗПР средствами изобразительной деятельности»				

Март	Здоровьесберегающий модуль Спортивное развлечение «Рано утром не ленись, на зарядку становись». Цель: ознакомление родителей о ежедневном выполнении утренней зарядки и ее пользе.	Инструктор по ФК Саукова А.А.	Здоровьесберегающий модуль	Медицинская сестра Ужегова С.Ф.
			Памятка «Как научить ребенка заботиться о зубах»	
			Социально-коммуникативный модуль	
			Консультация на сайт ДОО «Роль семьи в развитии современного ребенка»	Воспитатель Соловьева В.А.
			Художественно-эстетический модуль	Педагог дополнительного образования Чайковская О.А.
			Консультация «Учим ребенка управляться с ножницами»	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Консультация на сайт ДОО «Игры с бумагой»	Медицинская сестра Ужегова С.Ф.
			Здоровьесберегающий модуль	
			Консультация «Здоровое питание для дошкольников»	Воспитатель Курганова А.С.
			Рекомендации родителям «Как приучить ребенка есть фрукты и овощи»	
			Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Цеге Е.А.
			Консультация «Мама слово золотое – роль матери в воспитании дошкольника»	
			Инклюзивное образование	Учитель – логопед Голубева Т.Н
Апрель	Художественно-эстетический модуль Мастер – класс «Кукла ворона» к празднику народов севера «Вороний день» Цель: ознакомление с историей и легендой праздника народов севера	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.	Консультация «Дидактическая игра для формирования восприятия формы и цвета у дошкольников с ЗПР в процессе усвоения сенсорных эталонов»	Педагог – психолог Исмагилова Г.М.
			Психологический модуль	
			Консультация «Десять правил, как научить ребенка слушаться»	
			Познавательный модуль	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
			Консультация «Как родителям помочь ребёнку при Интернет - зависимости?»	
			Социально-коммуникативный модуль	
			Консультация на сайт ДОО «Правила общения в семье»	Воспитатель Рожкова А.В.

Май	«Вороний день» и технологией изготовления куклы Ворона.		Психологический модуль	Педагог – психолог Исмагилова Г.М.
			Консультация «Психическое здоровье дошкольника и телевидение»	
			Художественно-эстетический модуль	
			Буклет «Пение — исполнительский вид музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»	
			Здоровьесберегающий модуль	
	Деловая игра «Природу знай – правила соблюдай» Цель: формирование знаний, умений и навыков родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.	Методист по экопросвещению заказника «Унторский» Итальянцева Е.А	Памятка «Ротавирусная инфекция: профилактика, симптомы, лечение, возможные осложнения»	Медицинская сестра Ужегова С.Ф.
			Психологический модуль	Педагог – психолог Исмагилова Г.М.
			Консультация «20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка»	
			Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Немыкина И.И.
			Буклет «Личная гигиена дошкольника»	
			Консультация «Ребенок и вредные привычки родителей»	Стоянова Н.А.
			Безопасность	Воспитатель Соловьева В. А.
			Памятка «Аллергия на укусы (слюну) насекомых (комаров, мошек, мокрецов)»	
			Консультация «Безопасность ребёнка при перевозке в автомобиле»	Воспитатель Курганова А.С.
			Речевой модуль	Учитель – логопед Голубева Т.Н.
			Рекомендации «Роль скороговорок в развитии речи дошкольников»	
			Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Цеге Е.А.
			Памятка «Как воспитать маленького патриота»	