

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Рассмотрено на заседании:
Управляющего совета
протокол № 4
от «31» марта 2025 г.

Утверждено
приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
№ 80-ОД от «02» апреля 2025г.

Рассмотрено на общем собрании
работников
протокол № 2
от «31» марта 2025г.

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»
за 2024 год

гп.Приобье, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	6
I. Оценка образовательной деятельности.....	6
II. Оценка системы управления организации.....	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	15
V. Оценка кадрового обеспечения.....	17
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	20
VII. Оценка материально-технической базы.....	21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
IX. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»).
Руководитель	Корякова Елена Викторовна
Адрес организации	628126, Тюменская область, Октябрьский р-н, ХМАО-ЮГРА, пгт.Приобье, мкр. Газовиков, дом 24 «А».
Телефон, факс	8(34678)32672
Адрес электронной почты	nord-priob@yandex.ru , nord-priob@oktregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югра.
Дата создания	ноябрь 1989 года
Лицензия	№ 2358, дата выдачи 27.10.2015г., бессрочно

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – МБДОУ, Детский сад, ДОО) является юридическим лицом, имеет смету, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием. МБДОУ вправе заключать договора, приобретать имущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

МБДОУ расположено в отдельно стоящем типовом, двухэтажном, в кирпичном исполнении здании, построено по специальному проекту. В Детском саду расположено 5 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, комната казачьего быта «Казачий курень», методический кабинет, вставка экспонатов КМНС, медицинский кабинет, пищеблок, кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего.

Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в МБДОУ- 12 часов (с 7.00 до 19.00). В предпраздничные дни окончание работы - согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мощность МБДОУ: плановая/фактическая на 31.12.2024 г.: 160/88.

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Направленность группы	Численность детей
1,5-3 года	Группа раннего возраста	1	Общеразвивающей	18
3-4 года	Младшая	1	Комбинированной	15
4-5 лет	Средняя	1	Комбинированной	17
5-6 лет	Старшая	1	Комбинированной/ казачьей	17
6-8 лет	Подготовительная к школе	1	Общеразвивающей/ казачьей	21
Всего		5		88

Штатная численность: общая – 42, педагогическая – 15.

**Сведения о руководящих и педагогических работников
по состоянию на 31.12.2024 года**

№ п/п	ФИО	Образование	Занимаемая должность	Стаж			Аттестация	Курсовая переподготовка /повышение квалификации за 2024 год
				Общий	Педагогический	В данной организации		
1.	Корякова Елена Викторовна	Высшее	Заведующий	26	14	20	Соответствие занимаемой должности	-/-
2.	Фриз Марина Александровна	Высшее	Заместитель заведующего по ВМР	20	4	12	Соответствие занимаемой должности	-/«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов
3.	Березовская Татьяна Николаевна	Высшее	Воспитатель	20	15	20	Высшая категория	-/«SPEED UP: курс-тренажер по горячим клавишам»
4.	Вартаньянц Лариса Николаевна	Высшее	Воспитатель	25	20	19	I категория	-/-
5.	Голубева Татьяна Николаевна	Высшее	Учитель-логопед	18	2	2	Без категории	«Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития)»; «Учитель-логопед»/ «Сурдопедагогика», 72 часа
6.	Исмагилова Гульнара Мансуровна	Высшее	Педагог - психолог	20	20	10	Соответствие занимаемой должности	-/«Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС», 24 часа
7.	Кантышева Ирина Николаевна	Высшее	Воспитатель	22	16	22	I категория	-/«Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ

								дошкольного образования детей с РАС», 24 часа
8.	Логачева Альбина Александровна	Среднее специальное	Воспитатель	21	2	7	Соответствие занимаемой должности	-/-
9.	Курганова Анна Сергеевна	Высшее	Воспитатель	22	17	15	I категория	-/«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 36 часов; «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 36 часов; «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 36 часов; «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации», 36 часов
10.	Немыкина Ирина Ивановна	Среднее специальное	Воспитатель	21	20	21	I категория	-/-
11.	Прокопенко Наталья Владимировна	Высшее	Музыкальный руководитель	43	43	34	Высшая категория	-/-
12.	Рожкова Анна Валерьевна	Высшее	Воспитатель	21	13	21	Высшая категория	-/-
13.	Стоянова Наталья Александровна	Среднее специальное	Воспитатель	20	15	19	Соответствие занимаемой должности	-/-
14.	Цеге Елена Анатольевна	Высшее	Воспитатель	26	22	20	Высшая категория	-/«Организация воспитательного и образовательного процесса в группах казачьей направленности в ДОО», 72 часа; Роль педагога-

								наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе, 36 часов; «Работа в Microsoft Office Word»; «Microsoft Office EXCEL. Видеокурс для граждан»; «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 часов; «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов
15.	Чайковская Оксана Александровна	Высшее	Педагог дополнительного образования	20	9	15	Без категории	«Тьюторское сопровождение в образовательной организации»; «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»/-
16.	Саукова Анастасия Александровна	Среднее профессиональное	Инструктор по физической культуре	11	4 м.	7	Без категории	«Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольное образовательной организации»/ «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 72 часа

17.	Соловьева Вероника Александровна	Среднее професси ональное	Воспитатель	6	6	6	Без категории	-
-----	--	---------------------------------	-------------	---	---	---	------------------	---

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

По состоянию на 31.12.2024 года МБДОУ посещали 88 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 5 групп, из них: 2 общеразвивающей направленности (группа раннего возраста, подготовительная к школе группа); 3 комбинированной направленности (младшая группа, средняя группа, старшая группа).

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее - Программа, ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО, Стандарт), ФОП ДО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 года, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» (от 5 до 7 (8) лет).
- «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования /под общей редакцией профессора И.А. Кузьмина (от 3-7 (8) лет).
- «Югорский край» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (от 4-7 (8) лет).
- «Наследие Югры: на пути к истокам» парциальная программа / Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб; под науч. ред. Л.Л. Лашковой (от 5-7 (8) лет).
- «Обские казачата» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2023 (от 5-7 (8) лет).
- «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016. (От 1 до 7 (8) лет).

Парциальные и авторские программы разработаны для детей дошкольного возраста и не ведут к увеличению образовательной нагрузки. Они реализуются в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В летний оздоровительный период проводились физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия: спортивные и подвижные игры, развлечения, целевые прогулки, закаливающие процедуры и другие, согласно утверждённой программе на летний оздоровительный период. Прогулки осуществлялись на закрепленной за каждой группой территории.

На основании годового плана на 2024-2025 учебный год в сентябре проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

МБДОУ является Региональной инновационной площадкой по теме «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации». За 2024 год проведены различные мероприятия во взаимодействии с социальными партнерами и родителями воспитанников, трансляция опыта работы по данному направлению на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях: это участие в XXXII Международных Рождественских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», в XIV районном фестивале «Методический калейдоскоп – 2024» с методической разработкой «Электронные развивающие игры с казачьим компонентом для дошкольников», участие детей в концерте, посвященном Дню защитника Отечества, в Церемонии закрытия «Педагог года-2024», в торжественном концерте, посвящённом Дню Победы в МБУ КИЦ «КреДо», в кадетском бале «Виват, кадет!» и других мероприятиях.

В результате инновационной деятельности получены положительные результаты развития:

- реализация программы духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, программ дополнительного образования,
- расширение участия общественных организаций, социальных партнёров в решении задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников;
- участие в конкурсах Всероссийского казачьего общества: Всероссийский конкурс «Лучшая казачья дошкольная организация (детский сад)» в 2024 году, о чем свидетельствует грамота лауреата очного этапа финала; Всероссийский фестиваль-конкурс «Во славу Отечества!», где приняли участие 274 организации, по итогам конкурса детский сад занял почётное II место.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной

работы. В календарный план воспитательной работы Детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	75,32 %
Многодетные	26	34 %
Неполная	19	24,67 %
Оформлено опекунов	5	6,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	26 %
Два ребенка	31	40 %
Три ребенка и более	26	34 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Коррекционная работа в МБДОУ

С целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в МБДОУ имеются узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, в 2024 году введены ставки узких специалистов в штатное расписание: учитель-дефектолог и тьютор.

Для детей с ОВЗ созданы условия в соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района, а для ребенка-инвалида в соответствии с ИПРА.

Для создания единого образовательного пространства осуществляли взаимодействие с социальными партнерами (МКОУ «Приобской СОШ», АНО «Центр социальной помощи семье и детям «Лучик»), с целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам МБДОУ.

Численность детей с ОВЗ в 2024 году – 27 детей, из них по состоянию на 30.12.2024 года:

1 ребенок в группе раннего возраста общеразвивающей направленности;
4 ребенка в младшей группе комбинированной направленности;
2 ребенка в средней группе комбинированной направленности;
4 ребенка, из них 1 ребенок-инвалид – в старшей группе комбинированной направленности,
9 детей – в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности;
6 детей завершили дошкольное образование в августе 2024 года;
1 ребенок выбыл в связи с переездом в другой населённый пункт.
По состоянию на 30.12.2024 г. всего 88 воспитанников МБДОУ, из них 23 % детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор) осуществляют свою деятельность в соответствии с программами коррекционно-развивающей работы, которые являются составными частями Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

В течение года проводились заседания психолого-педагогического консилиума (ППК) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого-педагогического сопровождения. Всего за 2024 год проведено 6 заседаний, по результатам которых родителям 19 воспитанников рекомендовано обратиться в ТПМПК Октябрьского района для определения образовательного маршрута дошкольников.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно - эстетическое, физкультурно-спортивное, спортивно-оздоровительное, техническое. Это программы дополнительного образования по хореографии «ТанцСтар», пению «Эх, казачата», по фланкировке и строевой подготовке «Основы строевой подготовки и фланкировка», по рукопашному бою «Основы физической подготовки с элементами рукопашного боя» (для мальчиков), по ручному труду «Юная казачка» (для девочек) и «Умелые ручки», по легоконструированию и робототехнике «Лего-конструирование», по шахматному образованию «Королевская пешечка».

Занятия проводились в первую и вторую половины дня (с детьми 4-го года жизни не более 15 мин., 5-го года жизни не более 20 мин., с детьми 6-го года жизни не более 25 мин., с детьми 7-го года жизни не более 30 мин.).

Источник финансирования - бюджет. Платных дополнительных услуг МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» не оказывает.

По состоянию на 31.12.2024 г. в дополнительном образовании задействовано 81% воспитанников МБДОУ от общего количества.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, профсоюзная организация, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Профсоюзная организация	Реализует право работников на: бесплатную профессиональную помощь и консультирование по вопросам правовой сферы; защиту социальных, экономических и профессиональных прав; всестороннюю поддержку в случае возникновения конфликтных ситуаций с работодателем; решение вопросов улучшения условий трудовой деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Управляющий совет, в который входят представители из числа родителей. Они избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Управляющего совета избирается председатель. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольной организации запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Состав администрации МБДОУ

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Стаж	Управленческий стаж
1.	Корякова Елена Викторовна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	26 лет	11 лет (в данной должности)
2.	Фриз Марина Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Соответствие занимаемой должности	20 лет	11 лет (в данной должности)
3.	Соколкова Галина Николаевна	Главный бухгалтер	Первая	35 лет	21 год (в данной должности)

В управленческой деятельности администрация МБДОУ активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно-копировальную технику. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой. Администрация МБДОУ систематически обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте, получает необходимую информацию, которая размещена на официальных сайтах в сети Интернет. Создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

В 2024 году использовали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить использовать ее для заключения гражданско-правовых договоров.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» имеется положение об особенностях расследования микротравм, приказ № 64-ОД от 28.02.2022 года, журнал учета микроповреждений (микротравм) работников. В 2024 году микротравмам в МБДОУ не зарегистрировано.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (далее - ОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста проводится по следующим направлениям:

- педагогический мониторинг результатов образовательных программ дошкольного образования (начало, конец учебного года);
- мониторинг уровня успешности воспитанников (по результатам конкурсов различного уровня).

Мониторинг педагогического процесса проводился во всех возрастных группах, с использованием метода наблюдения. Заполнялись таблицы, предложенные в пособии Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» и диагностические карты, в соответствии с ФОП ДО.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимо-

сти индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной организации.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика, а с детьми с ОВЗ в три этапа: октябрь – первичная диагностика, январь – промежуточная диагностика, апрель – итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» на конец 2023–2024 учебного года представлены в таблицах.

Результаты мониторинга обучающихся за 2023–2024 уч.г.

Таблица 1

Возраст	Доля обучающихся успешно освоивших программу
От 1 до 3 лет	90 %
От 3 до 8 лет	99,2 %

Результаты мониторинга обучающихся с ОВЗ за 2023–2024 уч.г.

Таблица 2

Возраст	Доля обучающихся успешно освоивших программу
От 3 до 8 лет	96 %

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников МБДОУ к школе.

Таблица 3

Год	Количество выпускников	Успешное усвоение программы
2024	27	100 %

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах

В течение 2024 года воспитанники всех возрастных групп МБДОУ успешно принимали участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах различных уровней, о чем свидетельствуют дипломы участников и победителей. Количество победителей конкурсов, викторин, олимпиад представлено в таблице.

Таблица 4

Уровни	Количество грамот и дипломов за I, II, III место
Международный	30
Всероссийский	42
Региональный, окружной	12
Муниципальный (районный)	41
Образовательная организация	81

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и другие.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальный план работы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции в Детском саду в 2024 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Проводилась систематическая работа по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках функционирования модуля автоматизированной системы контроля и координации рисков детства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – модуль «АсКОРД-Югра») подсистемы «Безопасное детство Югры» государственной информационной системы «Образование Югры» реализованы действия по минимизации риска травмирования в результате схода снега с крыши, падения сосулек, риска для жизни и здоровья при выходе на лёд водоемов, риска травмирования в гололед, риска укуса собак и других, в соответствии с календарем детской безопасности. Проведены беседы с детьми, инструктажи, занятия по основам безопасности жизнедеятельности, тематические родительские собрания, даны разъяснения о способах предотвращения рисков, распространены информационные материалы для родителей посредством мессенджеров и размещены на официальном сайте МБДОУ.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в 2024 году в Детском саду осуществлялось поднятия и спуск Государственного флага во время проведения мероприятий патриотической направленности, согласно утверждённому положению об использовании государственных символов в МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в 2024 году осуществлялось историческое просвещение дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, о традициях и культуре российского казачества. Для родителей воспитанников подготовлены консультации о роли семьи в историческом просвещении детей и другие. С педагогическими работниками проводились консультации, направленные на повышение квалификации и внедрение новых подходов в обучении и воспитании, способствующих сохранению традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, круглый стол «Работа с семьей по организации духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали поддержку и особое внимание воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 утверждён план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, их значениях, праздники, развлечения, экскурсии, конкурсы.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки, оформлены информационные материалы о Году семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты), проведены праздники, мастер-классы: «Роль родителей в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Нейропсихологические игры и упражнения для детей с ОВЗ в домашних условиях», челлендж «Наш семейный активный отдых», подготовлены буклеты для родителей «Роль семьи в возрождении семейных традиций», советы родителям «ПДД для родителей и детей» и другие.

Для педагогов подготовлена консультация «Направления работы с родителями в соответствии с требованиями ФООП ДО», проведён педагогический час «Роль семейных традиций в воспитании ребенка».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 15 педагогов, из них 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования (тьютор), 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед (учитель-дефектолог), 1 педагог-психолог.

Реализацию дополнительных программ кружков «Королевская пешечка», «Рукопашный бой», «ТанцСтар» для детей старшего дошкольного возраста осуществляют педагоги МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в рамках сетевого взаимодействия.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,9/1;
- воспитанники/все работники – 2,1/1.

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МБДОУ

Таблица 5

Год	Всего педагогов	Пед. стаж до 5 лет кол-во (%)	Пед. стаж от 5 лет до 30 лет кол-во (%)	Пед. стаж выше 30 лет кол-во (%)
2024	15	3 чел. (20 %)	11 (73,3%)	1 (6,7 %)

Образовательный уровень педагогических работников МБДОУ

Таблица 6

Год	Всего педагогов	из них:		
		количество педагогов с высшим образованием	количество педагогов со средне-специальным образованием	из них: количество педагогов, обучающихся в ВУЗах
2024	15	10	5	2

Уровень квалификации педагогов и специалистов МБДОУ

Таблица 7

Год	Всего педагогов	из них:			
		с высшей категорией	с первой категорией	соответствие занимаемой должности	без категории
2024	15	4	4	3	4

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2024 году прошли 8 педагогов, что составило 53 % от общего количества педагогических работников. На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, систематически работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагогический и административный персонал приняли участие в различных мероприятиях:

Методический вебинар «Формирование целостного сенсорного образа у детей с ОВЗ». □

Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: эффективные приемы применения элементов акватерапии в летне-оздоровительный период».

Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях».

Вебинар «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми ОВЗ».

Вебинар «Эффективные приемы мнемотехники в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».

Вебинар «Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей дошкольного возраста».

Вебинар «Бесконфликтное общение с родителями воспитанников и обучающихся: эффективные модели поведения».

Вебинар «Одаренный ребенок: формы и методы работы в детском саду и начальной школе».

Вебинар «Современные инструменты патриотического воспитания детей (в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)».

Вебинар «Развитие самостоятельности, инициативности и активности детей дошкольного возраста».

Вебинар «Роль семейных традиций в воспитании ребенка в рамках «Года семьи - 2024»».

Вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей в свете реализации ФГОС и ФОП ДО».

Вебинар «Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных чувств и ценностей: педагог-ребенок-родитель».

Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС».

Региональная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики».

Региональная и Окружная конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики».

Конференция «Методики, технологии и практики комплексного сопровождения, обучения и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ».

Конференция «Изучение истории родного края – основа патриотического, духовно-нравственного и экологического воспитания».

Международная конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС».

III Всероссийский форум «Методист. Образование».

Всероссийский форум по кинопедагогике.

XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

Всероссийский фестиваль цифровых практик в дошкольном образовании «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья».

Региональный семинар «Предупреждение и противодействие проявлениям буллинга в ОО, профилактика виктимности детей и подростков».

Региональный семинар для педагогов-психологов, специалистов в области воспитания.

Межмуниципальный семинар-практикум «Шаг за шагом: создание условий для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».

Обучающий семинар «О необходимости своевременного межведомственного информирования образовательными организациями Октябрьского района субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявлении несовершеннолетних, права и законные интересы которых нарушены».

Семинар «Современные формы организации деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Муниципальный методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности».

Муниципальный семинар-практикум «Развитие способностей и одаренности у детей дошкольного возраста - достижение будущего успешного профессионального самоопределения ребенка».

Муниципальный семинар-практикум «Здоровые педагоги - здоровые дети!».

Семинар «Творческие сезоны».

Семинар для педагогов, заинтересованных в развитии детского театрализованного творчества.

Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное вовлечение детей с ОВЗ в социокультурное пространство».

Семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой».

Семинар «Государство, Церковь и казачество: соработничество в сфере образования».

Семинар – стажировка «ОТСМ–РТВ–ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста».

Онлайн – семинар «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания».

Онлайн – тестирование «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях».

Педагоги опубликовали свои методические разработки в сети Интернет:

на образовательном интернет - проекте в России «Инфоурок», проект «Казачья станица»; методическая разработка «Развитие духовно-нравственных качеств дошкольников посредством православных и обрядовых праздников российского казачества»; игры - викторины для детей старшего дошкольного возраста «Мы с тобой казаки»; мастер-класс для педагогов ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию;

на ИОР «Моя Югра», проект «Моя семья и семейные традиции»;

в сетевом Всероссийском издании «Дом знания», статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами дидактической игры»;

на Всероссийском сайте «Альманах педагога», консультация «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».

В 2024 году с педагогами были проведены следующие мероприятия по вопросам реализации ФОП ДО:

- анкетирование «Профессиональные затруднения при реализации ФОП ДО»;
- индивидуальное консультирование по реализации программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- педагогический совет «Планирование деятельности в новом учебном году» и другие.

Награждение педагогического коллектива МБДОУ в 2024 году

Таблица 8

Наименование награды	Количество
Почетная грамота Управления образования администрации Октябрьского района	9
Почетная грамота главы гп. Приобье	7
Благодарственное письмо главы гп. Приобье	6
Благодарственное письмо главы Октябрьского района	2
Занесение на Доску Почета гп. Приобье	1
Благодарственное письмо Думы Октябрьского района	2
Знак «Отличник просвещения»	1
Заслуженный труженик Югры	1
Почетная грамота Профсоюза	3
Всего	32

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ учебно-методическая литература и методические разработки располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях МБДОУ.

Методическая литература имеется по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, есть детская художественная литература, периодические издания, в том числе в электронном виде, а также другие информационные ресурсы на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется ламинатор, ноутбук, приобретены брошюратор и многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В групповых комнатах, логопедическом кабинете, кабинете дополнительного образования имеются интерактивные доски, ноутбуки, программы. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющиеся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые комнаты, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы - 5;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- залы (физкультурный и музыкальный) - 2;
- бухгалтерия -1;
- прачечная - 1;
- комната казачьего быта «Казачий курень» - 1;
- выставка экспонатов КМНС - 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи -1;
- медицинский блок - 1.

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ.

На территории МБДОУ имеются участки для 5 групп с открытыми верандами, песочницы с крышками, детский игровой комплекс, спортивное оборудование «Змейка», дворовый комплекс «Кетлер», спортивный игровой комплекс металлической конструкции «Лаз рукоход», качалка-балансир, песочный дворик «Коралл», качалка на пружине «Дельфин», спортивный комплекс, стенка для метания, грядки.

В 2024 году частично проведен косметический ремонт в здании Детского сада, покрашены уличные веранды.

В МБДОУ имеется необходимое количество ТСО, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, интерактивное оборудование, телевизоры.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре и оздоровительных мероприятий имеется физкультурный зал. В 2024 году для подготовки и проведения конкурса «Губернаторские состязания» (по согласованию) использовался спортивный зал МБОУ «Приобская СОШ». Культурно-массовые мероприятия в МБДОУ проводились в музыкальном зале.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Имеется групповая комната, которая оснащена играми и игрушками, в том числе для развития мелкой и крупной моторики, различными пособиями, наглядным материалом в соответствии с возрастом детей. Созданы уголки: музыкальный, физкультурный, уголок ряжения, уголок ИЗО, игровой уголок, книжный уголок, уголок уединения и другие. Разработана и реализуется программа, распорядок дня соответствует требованиям СанПиН.

В 2024 году пополнилась материально-техническая база МБДОУ:

Таблица 9

№ п/п	Наименование товара	Стоимость, руб. (включая НДС) (если облагается НДС)
1	2	3
1.	Моющие средства	159 589,24
2.	Мышь проводная	2800,00
3.	Арматура, смесители, рекомплекты, фум ленты	14257,2
4.	Многофункциональное устройство	22000,00
5.	Ковровая дорожка	12656,4
6.	Светильник светодиодный	92 569,80
7.	Ведра, подносы, тазы, разделочные доски	15 940,00
8.	Тэн	3825,00
9.	Наборы первоклассника	5885,40
10.	Благодарственные письма, фоторамки	4314,12
11.	Косметический ремонт (краска, шпаклевка, кисти)	59100,00
12.	Жесткий диск	5298,00
13.	Память для ПК	950,00
14.	Маршрутизатор	3299,00
15.	Утюг	3499,00
16.	Демосистема	2661,00
17.	Баннер	2940,00
18.	Лейкопластыри, салфетки, бинты, жгуты и т.д.	4110,00
19.	Чернила	1100,00
20.	Витрины	62489,60
21.	Клавиатура	2800,00
22.	Брошюратор	3500,00

23.	Ламинатор	2800,00
24.	Жилеты со светоотражающими полосами	5000,00
25.	Канистра	1500,00

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.11.2019г. и «Система оценки качества дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»», приказ № 271-ОД 26.11.2021г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 г.

Таблица 10

Показатели		Количество
Заболееваемость на 1 ребёнка, д./дн		38
В том числе	Простудные заболевания	3108
	Инфекционные заболевания	28
	Прочие заболевания	151
	Травмы	-
Простудная заболеваемость в % от общей		94,5
% часто болеющих детей		32,1
% детей с хроническими заболеваниями		6,81
Группы здоровья в %	I	47,1
	II	45,9
	III	8

На Д/учете состоят 6 воспитанников.

Продолжается работа по совершенствованию оздоровительной направленности воспитательно - образовательного процесса. Все педагоги МБДОУ продолжают применять здоровьесберегающие технологии, позволяющие целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей. Уделяется большое внимание работе, направленной на расширение представлений о здоровом образе жизни у детей и родителей, а также основам гигиенической и двигательной культуры. Вопросы воспитания здорового ребенка решались во взаимодействии с семьями воспитанников.

В Детском саду выполнялись все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: отсутствие карантина в 2024 году по COVID-19 и гриппу.

90 % детей группы раннего возраста и 99,2 % детей в возрасте от 3 до 7 лет успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 100 %

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Общее количество грамот и дипломов победителей,

занявших I, II, III места в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней составило 206.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг ежегодно проводится опрос «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях».

В 2024 году анкетирование родителей показало 99,7 % удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

В 2024 году обеспечение безопасности составляет:

- состояние охраны труда и техники безопасности:
 - укомплектованность системой оповещения 100%;
 - укомплектованность пожарной сигнализацией 100%;
 - укомплектованность первичными средствами пожаротушения 100%;
- травматизм:
 - количество травм детей (на территории МБДОУ), чел. – 0 случаев;
 - количество травм детей при ДТП, чел. – 0 случаев;
 - количество травм работников на территории МБДОУ, чел. – 0 случаев;
 - наличие медицинского блока:
 - кабинет медицинского работника – 1;
 - процедурный кабинет – 1.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактики террористических актов в здании и на территории МБДОУ, профилактики дорожно-транспортного травматизма и соблюдении норм охраны труда и техники безопасности.

Со всеми работниками МБДОУ в течение года проводились инструктажи с занесением соответствующей записи в журналы, систематически осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, знакомства с правилами действия при паводках и террористических актах, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. Имеется Паспорт безопасности.

В соответствии с Программой производственного контроля в МБДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. Нарушений не выявлено.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 11

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	88
в режиме полного дня (8–12 часов)		88

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	88 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	21 (23,86 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
по освоению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность пед.работников, в том числе:	человек	15
количество пед.работников с высшим образованием, из них:		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием, из них:		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (53%)
с высшей		
		4 (26,6 %)

первой		4 (26 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		1 (6,7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,7 %)
от 55 лет		1 (6,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (60 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
тьютора		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163,75
Наличие в детском саду:		

физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.