

План работы наставника Цеге Е.А. с молодым воспитателем Хорошаевой В.А. на 2018-2019 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- привить интерес молодого специалиста к педагогической деятельности и закрепить его в ОО;
- ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- оказать методическую помощь молодому педагогу в организации учебно-воспитательной деятельности;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, учет реализации, табель посещаемости детьми группы, сведениях о детях, план по самообразованию, диагностика);
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Сроки проведения	Мероприятия, формы работы	Цель
Сентябрь	<p>1. Знакомство с молодым педагогом: - беседа</p> <p>2. Обзор нормативно-правовых документов: - Федеральный закон «Об образовании», - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», - Конвенция ООН о правах ребёнка, - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ - Документы МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»</p> <p>3. Изучение ФГОС ДО Презентация «ФГОС ДО – главный документ в работе воспитателя»</p> <p>4. Мониторинг детского развития. Подбор диагностического материала.</p>	<p>Выявить образовательный уровень молодого специалиста, его потребности для дальнейшего сотрудничества.</p> <p>Познакомить педагога с основными документами РФ, касающихся дошкольного образования и МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»</p> <p>Познакомить с особенностями ФГОС ДО (цель, задачи, принципы, образовательные области)</p> <p>Помощь в оформлении документации группы</p>
Октябрь	<p>1. Самообразование – одна из составных частей профессионального роста педагога</p>	<p>Помочь педагогу с выбором темы. Научить ставить цель и задачи. Научить видеть перспективу</p>

	<p>Планирование. Целесообразность выбора темы, постановка цели, определение задач.</p> <p>2. Планирование воспитательно - образовательной деятельности (перспективное и календарное планирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура планирования, содержание - Образовательная деятельность в режимных моментах <p>3. Консультация «Проектная деятельность в ДОО»</p>	<p>(ожидаемый результат)</p> <p>Познакомить с особенностями планирования образовательной деятельности на занятиях, в режимных моментах, совместной деятельности педагога и ребенка, на прогулке.</p> <p>Познакомить с положением ДО по проектной деятельности. Учить правильно оформлять проекты.</p>
Ноябрь	<p>Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности построения НОД (памятка) - Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. <p>Практикум «Развитие личности ребенка-дошкольника в трудовой деятельности»</p>	<p>Дать представление о структуре НОД, выявить новизну подходов к организации образовательной деятельности.</p> <p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p>
Декабрь	<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности РППС в подготовительной группе. Презентация, анализ презентации. <p>Мастер-класс «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОО»</p>	<p>Раскрыть требования ФГОС ДО к РППС в соответствии с возрастными особенностями детей.</p>
Январь	<p>Здоровьесберегающие технологии в помощь педагогу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева). - Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий для повышения стрессоустойчивости педагогов». - Здоровьесберегающие технологии в режиме дня дошкольников. 	<p>Выявить особенности педагога, находящегося в качестве молодого специалиста, на стрессоустойчивость.</p> <p>Познакомить с технологиями для сохранения и укрепления здоровья педагога.</p> <p>Познакомить с видами технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста.</p>
Февраль	<p>Совместная деятельность взрослого и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация форм работы. 	<p>Раскрыть особенности совместной деятельности взрослого и детей, показать формы работы.</p>
Март	<p>Сотрудничество с родителями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собеседование «Какие формы работы с родителями Вам 	<p>Выявить у педагога затруднения в работе. Оказать</p>

	<p>больше всего нравятся? Почему? Какие трудности Вы испытываю при общении с родителями?»</p> <p>- Документация: планирование, протоколы родительских собраний</p>	<p>необходимую помощь.</p> <p>Показать формы планирования по сотрудничеству с родителями, составные части плана; дать образцы протоколов родительского собрания.</p>
Апрель	<p><i>Корпоративная культура и этика в образовательном учреждении.</i></p> <p>- Беседа «Основные правила делового общения»</p> <p>- Памятка для молодых специалистов "Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"</p>	<p>Познакомить с основными правилами делового общения с коллегами.</p> <p>Познакомить с правилами поведения с воспитанниками.</p>
Май	<p><i>Подведение итогов:</i></p> <p>- Анкетирование молодого педагога «Что во мне изменилось?»</p> <p><i>Результаты работы</i></p>	<p>Выявить результаты профессионального роста молодого педагога.</p> <p>Проанализировать наставническую работу, выявить положительные стороны, а также проблемы для дальнейшего устранения и усовершенствования работы.</p>

План работы наставника Цеге Е.А. с молодым воспитателем Хорошаевой В.А. на 2019-2020 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- формировать знания в накоплении опыта, профессиональных умений, поиска лучших методов и приемов работы с детьми;
- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- продолжать изучение нормативно-правовой документации;
- способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Сроки проведения	Мероприятия, формы работы	Цель
Сентябрь	Анкетирование	Выявление профессиональных затруднений педагогов.
Октябрь	Семинар «Организация предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом требований ФГОС ДО»	Повышение уровня профессиональной компетентности молодого педагога в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
Ноябрь	Лекция «Организация поддержки детской инициативы и освоение культурных практик».	Повышение профессиональной компетентности в приобретении знаний при организации разных форм поддержки детской инициативы и проектировании культурных практик в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС.

Декабрь	Открытый просмотр и анализ НОД в группах ДОО.	Оказании методической помощи воспитателю в решении педагогических задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса при подготовке и проведении открытых занятий.
Январь	Круглый стол «Создание условий для участия родителей в ОД».	Формирование знаний и умений у молодого педагога по вопросам взаимодействия с семьями в современных условиях, о формах взаимодействия с семьями воспитанников.
Февраль	Консультация «Виды прогулок с детьми дошкольного возраста».	Систематизация знаний молодого специалиста о видах прогулок и организация продуктивной деятельности детей на прогулке.
Март	Семинар «Индивидуальный подход к индивидуализации. Сходства и различия».	Совершенствование профессионального мастерства педагога по данной теме.
Апрель	Методические рекомендации «Оценка индивидуального развития детей, как результат эффективности педагогических действий».	Продолжать повышать уровень компетентности молодого педагога в оценке индивидуального развития воспитанников.
Май	Отчет «Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками».	Предоставить отчет о проделанной работе с молодым педагогом в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.

В течении года оказывать помощь по всем вопросам, которые интересуют молодого педагога.

План работы наставника Цеге Е.А. с молодым педагогом Хорошаевой В.А. на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- формировать знания в накоплении опыта, профессиональных умений, поиска лучших методов и приемов работы с детьми;
- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- продолжать изучение нормативно-правовой документации;
- стимулировать повышение теоретического и методического уровня педагога в овладении современными образовательными программами, инновационными технологиями.

Сроки проведения	Мероприятия, формы работы	Цель
Сентябрь	Анкетирование	Выявление профессиональных знаний и трудностей в работе.
Октябрь	Консультация «Профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья».	Оказание помощи в умении владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от возможностей, особенностей и состояния ребенка.
Ноябрь	Открытый просмотр и анализ непрерывной образовательной деятельности в группах ДОО.	Оказание методической помощи воспитателю в решении педагогических задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса при подготовке и проведении открытых занятий.

Декабрь	Семинар «Психологические подходы: культурно-исторический, деятельный и развивающий».	Формирование у педагога знаний и навыков о психологических подходах, применение их в своей практике.
Январь	Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ дошкольного образования».	Повышение профессиональной компетентности в приобретении знаний о психолого-педагогическом сопровождении основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
Февраль	Консультации «Виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста».	Систематизация знаний педагога о различных видах деятельности детей в дошкольном возрасте.
Март	Памятка «Методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации».	Формирование знаний и умений у молодого педагога о методах развития детей в соответствии с образовательной программой организации.
Апрель	Лекция «Методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга».	Продолжать повышать уровень компетентности молодого педагога о методах и средствах анализа психолого-педагогического мониторинга.
Май	Мастер-класс «Виды развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)». Отчет «Взаимодействие молодого педагога с педагогом наставником. Результаты работы».	Повышение уровня профессиональной компетентности молодого педагога по данной теме Представить отчет о проделанной работе с молодым педагогом в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.

В течении года оказывать помощь по всем вопросам, которые интересуют молодого педагога.

План работы наставника Цеге Е.А. с молодым педагогом Хорошаевой В.А. на 2021-2022 учебный год

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

- продолжать формировать у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению навыками, формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, уметь практически реализовывать теоретические знания;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля работы;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- вооружить молодого педагога конкретными знаниями и умениями при взаимодействии с семьями воспитанников.

Сроки проведения	Мероприятия, формы работы	Цель
Сентябрь	Консультация «Методы организации экскурсий, походов с детьми дошкольного возраста и их родителями»	Формирование знаний и навыков о видах экскурсий, походов; методах их проведения с детьми в детском саду.
Октябрь	Круглый стол «Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, методы и средства для их психолого-педагогического просвещения»	Развитие умения налаживать партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями), учиться видеть необходимость обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышать их компетентность в

		вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Ноябрь	Буклет «Цифровые образовательные ресурсы в работе педагога ДОО»	Актуализирование знаний молодого педагога по вопросам цифровых образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.
Декабрь	Доклад из опыта работы «Организация и построение воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей»	Формирование умения организовать и правильно выстроить воспитательную деятельность культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
Январь	Лекция «Защита достоинства и интересов воспитанников, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях»	Развитие умения защищать достоинство и интересы дошкольников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
Февраль	Диалог «Ценностный аспект знаний и информации, обеспечивающий его понимание и переживание дошкольником»	Находить ценностный аспект учебных знаний и информации, обеспечивать его понимание детьми.
Март	Презентация «Сотрудничество с педагогами и специалистами ДОО в решении воспитательных задач»	Формирование умения сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
Апрель	Открытый просмотр и анализ непрерывной образовательной деятельности в группах ДОО	Выявить умения владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской) во время проведения НОД.
Май	Отчет «Взаимодействие молодого педагога с педагогом наставником. Результаты работы»	Представить отчет о проделанной работе с молодым педагогом в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.

В течении года индивидуальные консультации по запросу молодого педагога.

