**Роль семьи в воспитании казака-патриота.**

Семейное воспитание будущего казака основывается на сохранении традиционных форм религиозного воспитания, приучения с малых лет к труду. Старшее поколение не только приобщает молодое поколение к хозяйственной жизни, но и считает обязательным обучение чтению и письму. Хотя образованность в казачьей среде не воспринимается как необходимость, но все же, научение грамотности всегда входило в основные обязанности казачьей общины. Основной обязанностью семьи являлось подготовка молодого человека к «Государевой службе», поэтому физические упражнения, конная выездка, работа с оружием занимали значительное время в ходе обучения. Казачье воспитание и образование на протяжении многих столетий концентрировалось на основной задаче служивого сословия – несение воинской службы. Подготовка мобилизационных ресурсов казачества заключалась в оснащении казака умениями и навыками ведения войны, работы с оружием. Казак выполнял свой долг на протяжении всего периода службы, что требовало от него максимальных усилий по сохранению постоянной воинской готовности. Особенно актуальными становились готовность боевой подготовки казака в «периоды лихолетья», то и дело сотрясавшие российскую империю на протяжении нескольких столетий. В такие периоды истории на защиту Отечества выступал стар и млад. Каждый казак всю свою сознательную жизнь считал за честь выступить в военный поход, чтобы продемонстрировать свою преданность отчизне, собственные воинские возможности. Подход к обучению и воспитанию будущего казака в семье считался важным этапом социализации подростка, поэтому воспитанием мальчика занимался отец. Именно он прививал ребенку навыки воинского искусства, воспитывал чувство братской солидарности и ответственности перед односельчанами. Отношения между отцом и сыном отличались строгостью нравов, использованием системы принуждений, запретов и ограничений. Строгость и справедливость воспитательных действий со стороны отца воспринимались детьми с пониманием, поэтому в казачьей семье редко можно было услышать жалобы детей на жестокость обращения со стороны родителей. Наряду с наказанием родители широко использовали методы поощрения, что создавало благоприятные условия для создания отношений привязанности и взаимной ответственности всех членов семьи. Старшее поколение семьи своим примером показывало детям как правильно себя вести в той или иной ситуации, не читая при этом нудных нотаций. Обучение и воспитание в казачьей семье происходило по правилу: «Делай как я!», что становилось лейтмотивом всего педагогического процесса.

Наряду с отцом значительное воздействие на процесс воспитания детей оказывала мать. Роль женщины в формировании казачьей семьи достаточно значительна. Экономическая составляющая казачьей семьи основным грузом лежит на плечах женщины. Социальная составляющая казачьей общины основана на активной роли всех ее членов в участии в управлении. Поэтому не удивительно, что казачки на протяжении последних двух столетий принимали активное участие в общественной жизни сообщества, становясь важным социальным инструментом эффективного регулирования процесса образования и воспитания. В период несения казаком воинской службы, на плечи казачки ложились все хозяйственные и бытовые нужды, воспитание и образование подрастающего поколения. Кроме этого, казачки наряду с мужчинами участвовали в военных походах, возглавляли казачьи отряды.

Необходимо внимательно и бережно относиться к культурно-образовательному наследию казачества. Казак находился на передовой позиции русской цивилизации, поэтому органично впитал в себя природные и социальные особенности русского народа: любопытство, коллективизм, упорство, настойчивость, ответственность за ближнего, сострадание, терпимость и храбрость.

Семейное воспитание в казачьих семьях готовит будущих защитников Отечества, готовых в любую минуту встать на ее защиту. Социальный характер казачьей педагогики подтверждает демократические основы российской государственности, подчеркивает важность незыблемых казачьих заветов и символов. Казачья семейная педагогика предполагает соблюдение ряда важных принципов патриотического воспитания. Одним из главных является формирование внутренней убежденности казака в незыблемости исторических традиций славного казачьего рода, гордости за героическое прошлое своей страны. Неотъемлемой основой казачьего воспитания служит передача подрастающему поколению основных норм и правил поведения казака. Соблюдение высокой внутренней культуры и духовности, основанной на почитании старших, уважения к жене и внимания к детям. Непрестанная работа над своим физическим и военным совершенством, готовностью выполнить требования воинской службы.

 Консультацию подготовил воспитатель: Логачёва А.А.