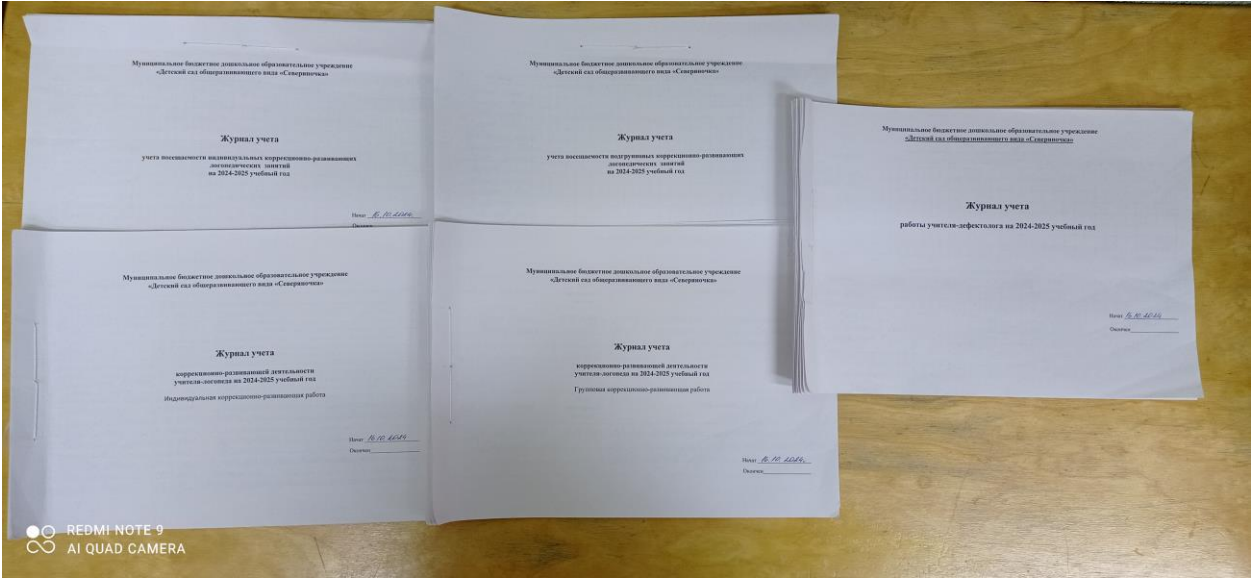




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
Е.В. Корякова
« 02 » сентября 2024 г.

Годовой план работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год

Цель работы: своевременное выявление проблем в речевом развитии детей и оказание логопедической помощи обучающимся с ТНР и ЗПР. Комплексность педагогического воздействия на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития

Основными задачами являются:

- Осуществлять «запуск» и развитие речи у детей с ОВЗ.
- Устранять дефекты звукопроизношения (воспитать артикуляционные навыки, звукопроизношения, слоговой структуры) и развивать фонематический слух (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Развивать навыки звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
- Уточнять, расширять и обогащать лексический словарь дошкольников с ОНР.
- Формировать грамматический строй речи обучающихся с ТНР.
- Развивать связную речь обучающихся с ТНР.
- Развивать коммуникативные навыки, успешность в общении.
- Проводить консультативно-методическую и просветительскую работу среди специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Основные направления работы на учебный год:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

1. Диагностическая направленность

№ п/п	Содержание работа	Сроки
1	Логопедическое обследование детей с ОВЗ, определение особенности речевого, психомоторного, общего развития детей	Октябрь, январь, май

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
Е.В. Корякова
« 02 » сентября 2024 г.

Годовой план работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год

Цель работы: своевременное выявление проблем в речевом развитии детей и оказание логопедической помощи обучающимся с ТНР и ЗПР. Комплексность педагогического воздействия на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития

Основными задачами являются:

- Осуществлять «запуск» и развитие речи у детей с ОВЗ.
- Устранять дефекты звукопроизношения (воспитать артикуляционные навыки, звукопроизношения, слоговой структуры) и развивать фонематический слух (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Развивать навыки звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
- Уточнять, расширять и обогащать лексический словарь дошкольников с ОНР.
- Формировать грамматический строй речи обучающихся с ТНР.
- Развивать связную речь обучающихся с ТНР.
- Развивать коммуникативные навыки, успешность в общении.
- Проводить консультативно-методическую и просветительскую работу среди специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Основные направления работы на учебный год:

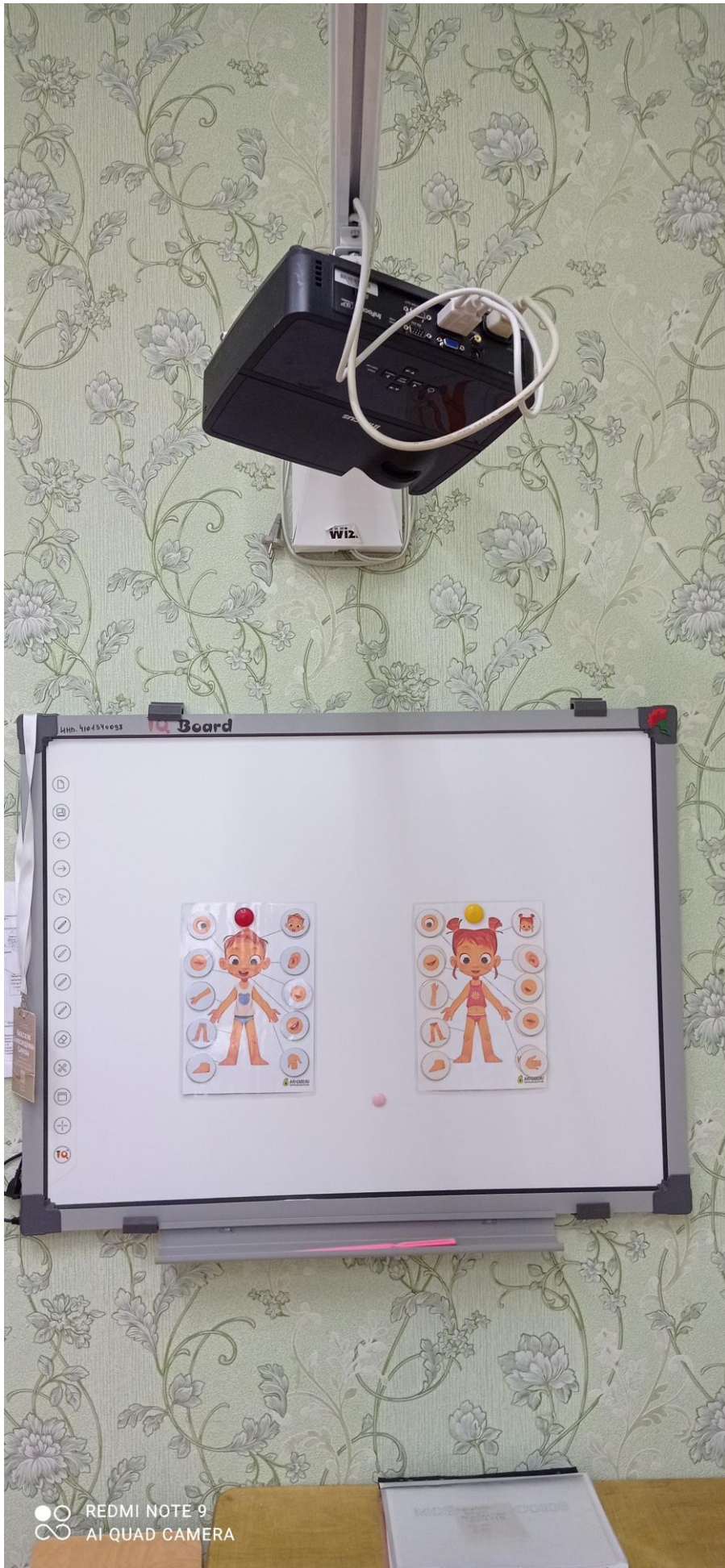
- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

1. Диагностическая направленность

№ п/п	Содержание работа	Сроки
1	Логопедическое обследование детей с ОВЗ, определение особенности речевого, психомоторного, общего развития детей	Октябрь, январь, май







- Речевая карта экспресс-обследования ребёнка 2-3 лет (картинный материал)

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

О.Б.ИНШАКОВА



АЛЬБОМ ДЛЯ ЛОГОПЕДА

© Семенникова Н.А.

АЛЬБОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ



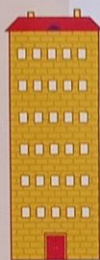
Задания для диагностики всех
компонентов речи детей
дошкольного возраста (4-7 лет)
к речевой карте

Речевая карта для обследования ребёнка с нарушениями речевого развития

Анамнез:
Фамилия, имя ребёнка
Дата рождения
Домашний адрес
Из какого д/с поступил
Дата поступления
Заболевание
Дети в семье
Учит ли ребёнка
Анализ
Сведения о родителях
(Ф.И.О.)
Наследственные заболевания
От какой по счету беременности
Характер беременности
(сложная)
Резус-фактор матери
Срок беременности
Средняя температура
Климакс
Питание
Резус-фактор (отрицательный)
Возраст и рост ребёнка при рождении
Высота от ма до стопы на

ФОРМА

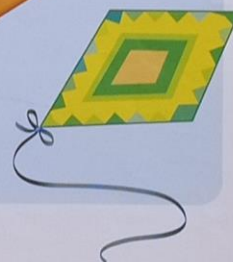
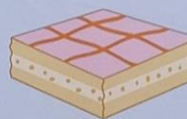
ПРЯМОУГОЛЬНИК



ТРЕУГОЛЬНИК



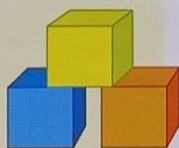
РОМБ



ОВАЛ



КВАДРАТ



КРУГ











