

Аннотация к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028. <https://severyanochka.86.i-schools.ru/files/%D0%A4%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7.pdf>

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» обеспечивает разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие»; «познавательное развитие»; «речевое развитие»; «физическое развитие»; «художественно-эстетическое развитие».

Программа разработана для детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений в соответствии с потребностями родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ

патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В вариативной части предусмотрено содержание образования, отражающее специфику национально-культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей в которой осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть Программы включает реализацию парциальных и авторских программ:

- *по социально-коммуникативному развитию:*
 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. (От 5 до 7 (8) лет);
 - «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» /под общей редакцией профессора И.А. Кузьмина. (От 3-7 (8) лет);
- *по познавательному развитию:*
 - «Югорский край» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2020. (От 4-7 (8) лет);
- *по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию:*
 - «Обские казачата» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2023. Программа «Обские казачата» реализуется в группах казачьей направленности. (От 5-7 (8) лет);
- *по физическому развитию:*
 - «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016. (От 1 до 7 (8) лет).

Парциальные и авторские программы разработаны для детей дошкольного возраста и не ведут к увеличению учебной нагрузки. Они реализуются в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого.

Цель программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных жизненных ситуациях.

Цель программы «Здоровье» - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, посредством создания условий для совместной деятельности медицинских, педагогических работников и семьи.

Цель программы «Югорский край» – формирование целостных представлений детей дошкольного возраста о родном крае и коренных народах Севера, проживающих на Югорской земле.

Цель программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» - заложить формирование духовно-нравственной основы личности ребенка-дошкольника.

Цель программы «Обские казачата» - формирование духовно-нравственных ценностей и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с традициями российского казачества.

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии

с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

диагностико-аналитическое направление включает: получение и анализ данных о семье каждого обучающегося; изучение и анализ запросов родительского сообщества в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; получение и анализ данных об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); разработка ежегодного плана работы МБДОУ с семьями воспитанников с учётом результатов проведенного анализа; проведение анкетирования, личных бесед для правильного выстраивания работы с родителями (законными представителями), подбора эффективных форм взаимодействия с каждой семьей; согласование воспитательных задач;

просветительское направление: просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

консультационное направление: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.