

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»

протокол № 6 от 22 мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБДОУ

«ДСОВ «Северяночка»

№107 -од 22 мая 2025г.

Программа
летней оздоровительной работы для детей дошкольного возраста
от 1 года и 6 месяцев до 7(8) лет
на июнь-август 2025 года

гп.Приобье, 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Гибкий режим дня на тёплый период года.....	3
3. Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период.....	4
4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	4
5. Комплексно-тематическое планирование (от 1,5 до 3 лет)	6
6. Комплексно-тематическое планирование (от 3 до 5 лет).....	7
7. Комплексно-тематическое планирование (от 5 до 7(8) лет).....	8
8. Взаимодействие с родителями.....	10
9. Методическая работа.....	10
10. Контроль и руководство оздоровительной работой.....	11

1. Пояснительная записка

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольной образовательной организации. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Приоритетными направлениями МБДОУ в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое, патриотическое воспитание, познавательное развитие, развитие культурно-гигиенических навыков;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма;
2. создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
3. реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах деятельности;
4. расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
5. проводить осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- снижение заболеваемости; приобщение воспитанников к ЗОЖ;
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь ее и заботиться о ней;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды;
- повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Гибкий режим дня на тёплый период года

Режимные моменты	(1,5-3 года)	(4-7(8) лет)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00

Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.15
Второй завтрак	10.00-10.30	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, игры, наблюдения, развлечения, возвращение с прогулки	9.30-11.30	9.15-12.00
Обед	11.30-12.00	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	17.00-18.00	17.00-18.00
Ужин	18.00-18.30	18.00-18.30
Уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00

3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня (осуществление приема детей на улице, увеличение длительности прогулок).	Воспитатели
2.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Проведение ежедневных тематических наблюдений, труд в природе, организация опытно-экспериментальной деятельности.	Воспитатели
4.	Проведение игр с водой и песком (с учетом погодных условий).	Воспитатели
5.	Организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных в ходе свободной деятельности детей.	Воспитатели

4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации		Ответственный
		*Место	Время	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - с простейшими	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мед. сестра, воспитатель, инструктор по физической культуре

	тренажерами (гимнастические мячи, гантели, обручи, гимнастические палки).			
Подвижные игры Игры средней и малой подвижности.	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований; - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки)	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	- футбол; - баскетбол; - бадминтон; - волейбол; - катание на велосипеде; - катание на самокате.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно- игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, гимнастические	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель

	палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на равновесие.			
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	Мед.сестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
**Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, в групповых	1 раз в неделю	Воспитатели и специалисты ДОО

**место проведения мероприятий в соответствии с погодными условиями;*

*** проводятся на улице, при хороших погодных условиях, на закреплённой за группой территории или в группах.*

5. Комплексно-тематическое планирование (от 1,5 до 3 лет)

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2025г.	III неделя «Азбука безопасности»	Знакомство детей с правилами поведения на улице, дома, в детском саду (в летний период). Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.	Целевая прогулка по территории детского сада
	IV неделя «Неделя дружбы»	Знакомить с правилами дружбы. Способствовать формированию стремления понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.	КТД «Цветы дружбы»
Июль 2025 г.	I неделя «Лето»	Дать первичные представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Дать знания о лете, о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.	Познавательное путешествие «Удивительное Лето»

	II неделя «Играя, развиваюсь»	Развивать у детей желание играть вместе в подвижные игры с простым содержанием.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей
	IV неделя «Песочная страна»	Способствовать познавательному интересу в ходе игр с песком и водой. Формировать умения взаимодействовать со сверстниками.	Игры с песком и водой
Август 2025 г.	I неделя «Моя семья»	Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые заботятся друг о друге.	Рассматривание альбома о семье
	II неделя «Неделя физкультуры»	Формировать полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки.	Рассматривание иллюстраций о ЗОЖ
	III неделя «Животные и растения родного края»	Знакомство детей с лесными жителями и растениями родного края. Способствовать формированию бережного отношения к природе.	Загадки о животных и растениях
	IV неделя «Неделя книжек-малышек»	Формировать интерес к книгам, восприятие детских фольклорных произведений, рассказов, четверостиший.	Рассматривание иллюстраций

6. Комплексно-тематическое планирование (от 3 до 5 лет)

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2025г.	III неделя «Азбука безопасности»	Продолжать формировать представления об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, с людьми, животными.	Игры по безопасности
	IV неделя «Неделя дружбы»	Раскрыть значимость взаимопонимания, взаимопомощи. Уточнять представления детей о понятиях «добро» и «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников.	Акция «Подари рисунок»
Июль 2025г.	I неделя «Лето»	Расширять представления детей о лете.	КТД «Лето»
	II неделя «Играя, развиваюсь»	Развивать активность детей в играх. Продолжать воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Продолжать приучать к выполнению действий по сигналу.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей

	IV неделя «Песочная страна»	Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой.	Игры с песком и водой
Август 2025г.	I неделя «Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье, закреплять представления детей о родственных отношениях, прививать детям умение делать приятное своим близким, радовать их.	Продуктивная деятельность «Подарки для своих родных»
	II неделя «Неделя физкультуры»	Продолжать работу по формированию здорового и безопасного образа жизни у детей, знакомить с факторами, влияющими на здоровье, закреплять виды спорта, правила безопасного поведения в двигательной деятельности.	Спортивное развлечение «Спорт и я – верные друзья!»
	III неделя «Животные и растения родного края»	Способствовать формированию бережного отношения к природе. Расширять представления детей о животных и растениях родного края. Учить узнавать лесные ягоды и грибы, распознавать съедобные и несъедобные (мухомор).	Рисование на тему «Животные и растения родного края»
	IV неделя «Моя Родина»	Формировать представления о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках.	Рисование на асфальте «Мой поселок»
	IV неделя «Моя Родина»	Формировать представления о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках, флаге, гербе.	Развлекательно-познавательное мероприятие «С Днём рождения, любимый посёлок!»

7. Комплексно-тематическое планирование (от 5 до 7(8) лет)

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2025г.	III неделя «Азбука безопасности»	Продолжать формировать представления о правилах безопасного поведения в опасных ситуациях на улице, общественных местах, в природе, в транспорте, на дороге (правила дорожного движения), при общении с людьми, в сети Интернет, профессиях, связанных с безопасностью людей; формирование об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи.	Создание альбома безопасности
	IV неделя «Неделя дружбы»	Создать условия для формирования в группе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников.	Акция «Подари рисунок»

Июль 2025г.	I неделя «Лето»	Продолжать формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Продолжать расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	КТД «Лето»
	II неделя «Играя, развиваюсь»	Продолжать учить детей использовать разнообразные подвижные игры, способствующие развитию психофизических качеств, координации движений. Продолжать развивать интерес к спортивным играм.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей
	IV неделя «Песочная страна»	Расширять и закреплять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой.	Игры с песком и водой
Август 2025г.	I неделя «Моя семья»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему: «Семья». Продолжать прививать детям умение делать приятное для своих близких, радовать их.	Продуктивная деятельность «Подарки для своих родных»
	II неделя «Неделя физкультуры»	Продолжать приобщение детей к здоровому и безопасному образу жизни. Формировать интерес к спортивным играм. Закреплять знания о факторах, влияющих на здоровье, о роли физкультуры и спорта, о профилактике заболеваний, правила безопасного поведения в двигательной деятельности.	Спортивное развлечение «Спорт и я – верные друзья!»
	III неделя «Животные и растения родного края»	Продолжать закреплять и расширять знания детей о животных и растениях родного края. Продолжать учить узнавать лесные ягоды и грибы, распознавать съедобные и несъедобные (мухомор).	Изготовление альбома «Родной край»
	IV неделя «Моя Родина»	Формировать представления о месте проживания, особенностях, достопримечательностях, инфраструктуре родного поселка, названиях улиц, достижениях людей в области спорта, культуры, искусства, традициях народов, проживающих в поселке.	Развлекательно-познавательное мероприятие «С Днём рождения, любимый посёлок!»

8. Взаимодействие с родителями

1. Оформление наглядной информации об организации профилактики травматизма и оздоровления детей в летний период.
2. Консультации на темы: «Солнечные ожоги, перегрев, обезвоживание: как предотвратить риски», «Почему важна защита глаз, кожи и головы ребёнка летом», «Полезные советы по организации прогулок и поездок», «Основные принципы здорового питания ребёнка летом», «Чем опасен дефицит жидкости в организме?» и другие.
3. Консультативный материал педагога-психолога на темы: «Обучение навыкам самостоятельного поведения», «Особенности поведения ребенка в летние месяцы: изменение режима сна и бодрствования, повышенная активность и эмоциональность».
4. Буклеты «Правила безопасности на улице, воде, солнце», «Как организовать полезный и интересный отдых?».
5. Образовательные проекты (по выбору): «Зелёная лаборатория природы», «Удивительные эксперименты», «Шаги навстречу спорту», «Волшебная вода» и другие.
(Тематика проектной деятельности является примерной, педагоги вправе выбрать свою тематику, исходя из своих профессиональных потребностей и поддержки инициативы воспитанников).

9. Методическая работа

1.	Индивидуальная помощь воспитателям (по запросам).	В течение ЛОП	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
2.	Инструктаж по соблюдению техники безопасности и профилактике травматизма	Май-июнь 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
3.	Консультации, рекомендации на темы «Действия при обнаружении клеща на теле ребенка», «Аллергия на укусы: симптомы и первая помощь», «Простые правила оказания первой помощи при порезах, ушибах, травмах»	Июнь-август 2025 г.	Медсестра Ужегова С.Ф.
4.	Консультация «Правила гигиены летом: Проветривание помещений и поддержание чистоты игрушек»	Август 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
Работа в методическом кабинете			
1.	Подготовка документов к 2025–2026 учебному году.	Июнь, август 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
2.	Подбор методической литературы к новому учебному году.	Август 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
3.	Выступление с вопросом «Итоги летней оздоровительной работы» на педагогическом совете	Август 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А., воспитатели

10. Контроль и руководство оздоровительной работой

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Утренний прием на участке, утренняя гимнастика на воздухе, прогулки (при хороших погодных условиях)	июнь-август 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А., медсестра Ужегова С.Ф.
2.	Соблюдение условий для предупреждения детского травматизма (проверка наличия и сохранности выносного материала, прочности закрепления оборудования на участке и т.д.), санитарное состояние участка	июнь-август 2025 г.	Заведующий Корякова Е.В., специалист по административно- хозяйственному обеспечению Филимонова О.А., специалист по охране труда Мариненкова М.В.
3.	Соблюдение режима двигательной активности детей	июнь-август 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А., медсестра Ужегова С.Ф.
4.	Организация питания: - меню; - витаминизация; - контроль калорийности пищи; - документация по питанию	июнь-август 2025 г.	Заведующий Корякова Е.В., медсестра Ужегова С.Ф.
5.	Формирование культурно- гигиенических навыков	июнь-август 2025г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А.
6.	Закаливающие процедуры и двигательная активность детей в течение дня	июнь-август 2025г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А., медсестра Ужегова С.Ф.
7.	Проведение мероприятий по физической культуре	июнь-август 2025г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А.
8.	Планирование и организация познавательной, игровой, изобразительной деятельности детей, экологического воспитания	июнь-август 2025г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А.
9.	Взаимодействие с родителями (информация для родителей, консультации, советы, рекомендации)	июнь-август 2025г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А.