

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»
протокол № 6 от 23 мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
№ 95-од 24 мая 2024г.

Программа
летней оздоровительной работы для детей дошкольного возраста
от 1 года и 6 месяцев до 8 лет
на июнь-август 2024 года

гп.Приобье, 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Гибкий режим дня на тёплый период года.....	4
3. Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период.....	5
4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	5
5. Комплексно-тематическое планирование группы раннего возраста.....	7
6. Комплексно-тематическое планирование младшей группы	8
7. Комплексно-тематическое планирование средней группы	9
8. Комплексно-тематическое планирование старшей группы.....	10
9. Комплексно-тематическое планирование подготовительной к школе группы ...	11
10. Взаимодействие с родителями.....	13
11. Методическая работа.....	13
12. Создание предметно-развивающей среды.....	14
13. Контроль и руководство оздоровительной работой.....	14

1. Пояснительная записка

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольной образовательной организации. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Приоритетными направлениями МБДОУ в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие культурно-гигиенических навыков;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма;
2. создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
3. реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах деятельности;
4. расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
5. проводить осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- снижение заболеваемости; приобщение воспитанников к ЗОЖ;
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;

- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь ее и заботиться о ней;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды;
- повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Гибкий режим дня на тёплый период года

Режимные моменты	(2- 3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-8 лет)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	11.30-12.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.00-12.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	12.30-15.30	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	16.00-18.30 16.20-16.30 16.40-16.50	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня (осуществление приема детей на улице, увеличение длительности прогулок).	Воспитатели
2.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Проведение ежедневных тематических наблюдений, труд в природе, организация опытно-экспериментальной деятельности.	Воспитатели
4.	Проведение игр с водой и песком (с учетом погодных условий).	Воспитатели
5.	Организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных в ходе свободной деятельности детей.	Воспитатели

4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации		Ответственный
		*Место	Время	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, обручи, гимнастические палки).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мед. сестра, воспитатель, инструктор по физической культуре
Подвижные игры Игры средней и малой подвижности.	Виды игр: -сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований; - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки)	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели

	- упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.			
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	- футбол; - баскетбол; - бадминтон; - волейбол; - катание на велосипеде; - катание на самокате.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на равновесие.	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	Мед.сестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей,	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	исправлению дефектов осанки.			
**Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, в групповых	1 раз в неделю	Воспитатели и специалисты ДОО

**место проведения мероприятий в соответствии с погодными условиями;*

*** проводятся на улице, при хороших погодных условиях, на закрепленной за группой территории или в группах.*

5. Комплексно-тематическое планирование группы раннего возраста

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2024г.	III неделя «Азбука безопасности»	Знакомство детей с правилами поведения на улице, дома, в детском саду (в летний период). Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.	Целевая прогулка по территории детского сада
	IV неделя «Неделя дружбы»	Знакомить с правилами дружбы. Способствовать формированию стремления понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.	КТД «Цветы дружбы»
Июль 2024 г.	I неделя «Лето»	Дать первичные представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Дать знания о лете, о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.	Познавательное путешествие «Удивительное Лето»
	II неделя «Играя, развиваюсь»	Развивать у детей желание играть вместе в подвижные игры с простым содержанием.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей
	IV неделя «Песочная страна»	Способствовать познавательному интересу в ходе игр с песком и водой. Формировать умения взаимодействовать со сверстниками.	Игры с песком и водой
Август 2024 г.	I неделя «Моя семья»	Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые заботятся друг о друге.	Рассматривание альбома о семье
	II неделя «Неделя физкультуры»	Формировать полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки.	Рассматривание иллюстраций о ЗОЖ

	III неделя «Животные и растения родного края»	Знакомство детей с лесными жителями и растениями родного края. Способствовать формированию бережного отношения к природе.	Загадки о животных и растениях
	IV неделя «Неделя книжек-малышек»	Формировать интерес к книгам, восприятие детских фольклорных произведений, рассказов, четверостиший.	Рассматривание иллюстраций

6. Комплексно-тематическое планирование младшей группы

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2024г.	III неделя «Азбука безопасности»	Продолжать формировать представления о правилах поведения в природе, на детской площадке, при встрече с животными, обращении с бытовыми приборами и предметами. Формировать представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого и др.).	Игры по правилам безопасности
	IV неделя «Неделя дружбы»	Раскрыть значимость взаимопонимания, взаимопомощи. Уточнять представления детей о понятиях «добро» и «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников.	Акция «Подари рисунок»
Июль 2024 г.	I неделя «Лето»	Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.	КТД «Лето»
	II неделя «Играя, развиваюсь»	Развивать активность детей в двигательной деятельности. Организовывать подвижные игры, закреплять умение играть со сложными правилами и сменой видов движений.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей
	IV неделя «Песочная страна»	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой. Продолжать формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой.	Игры с песком и водой

Август 2024 г.	I неделя «Моя семья»	Продолжать прививать детям умение делать приятное своим близким, радовать их. Закреплять у детей знания о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.	Продуктивная деятельность «Подарки для своих родных»
	II неделя «Неделя физкультуры»	Продолжать формировать ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни, правила гигиены, безопасного поведения в двигательной деятельности.	Физкультурный досуг
	III неделя «Животные и растения родного края»	Продолжать знакомство детей с лесными жителями и растениями родного края. Способствовать формированию бережного отношения к природе.	Загадки о животных и растениях
	IV неделя «Моя Родина»	Формировать представления о месте проживания, некоторых значимых объектах.	Рассматривание альбома с достопримечательностями поселка

7. Комплексно-тематическое планирование средней группы

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2024г.	III неделя «Азбука безопасности»	Продолжать формировать представления об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, с людьми, животными.	Игры по безопасности
	IV неделя «Неделя дружбы»	Раскрыть значимость взаимопонимания, взаимопомощи. Уточнять представления детей о понятиях «добро» и «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников.	Акция «Подари рисунок»
Июль 2024г.	I неделя «Лето»	Расширять представления детей о лете.	КТД «Лето»
	II неделя «Играя, развиваюсь»	Развивать активность детей в играх. Продолжать воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Продолжать приучать к выполнению действий по сигналу.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей
	IV неделя «Песочная страна»	Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой.	Игры с песком и водой

Август 2024г.	I неделя «Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье, закреплять представления детей о родственных отношениях, прививать детям умение делать приятное своим близким, радовать их.	Продуктивная деятельность «Подарки для своих родных»
	II неделя «Неделя физкультуры»	Продолжать работу по формированию здорового и безопасного образа жизни у детей, знакомить с факторами, влияющими на здоровье, закреплять виды спорта, правила безопасного поведения в двигательной деятельности.	Спортивное развлечение «Спорт и я – верные друзья!»
	III неделя «Животные и растения родного края»	Способствовать формированию бережного отношения к природе. Расширять представления детей о животных и растениях родного края. Учить узнавать лесные ягоды и грибы, распознавать съедобные и несъедобные (мухомор).	Рисование на тему «Животные и растения родного края»
	IV неделя «Моя Родина»	Формировать представления о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках.	Рисование на асфальте «Мой поселок»

8. Комплексно-тематическое планирование старшей группы

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2024г.	III неделя «Азбука безопасности»	Продолжать формировать представления о правилах безопасного поведения на улице, в общественных местах, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет.	Создание альбома безопасности
	IV неделя «Неделя дружбы»	Расширять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей. Создать условия для формирования в группе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников.	Акция «Подари рисунок»
Июль 2024 г.	I неделя «Лето»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	КТД «Лето»
	II неделя «Играя, развиваюсь»	Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей

	IV неделя «Песочная страна»	Расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой.	Игры с песком и водой
Август 2024г.	I неделя «Моя семья»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему: «Семья». Закреплять знания детей о том, где работают их родители и как важен для общества их труд.	Продуктивная деятельность «Подарки для своих родных»
	II неделя «Неделя физкультуры»	Продолжать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни, знакомить с факторами, влияющими на здоровье, закреплять виды спорта, правила безопасного поведения в двигательной деятельности.	Спортивное развлечение «Спорт и я – верные друзья!»
	III неделя «Животные и растения родного края»	Способствовать формированию бережного отношения к природе. Закреплять представления детей о животных и растениях родного края. Продолжать учить узнавать лесные ягоды и грибы, распознавать съедобные и несъедобные (мухомор).	Изготовление альбома «Родной край»
	IV неделя «Моя Родина»	Формировать представления о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках, флаге, гербе.	Развлекательно-познавательное мероприятие «С Днём рождения, любимый посёлок!»

9. Комплексно-тематическое планирование подготовительной к школе группы

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2024г.	III неделя «Азбука безопасности»	Продолжать формировать представления о правилах безопасного поведения в опасных ситуациях на улице, общественных местах, в природе, в транспорте, на дороге (правила дорожного движения), при общении с людьми, в сети Интернет, профессиях, связанных с безопасностью людей; формирование об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи.	Создание альбома безопасности
	IV неделя «Неделя дружбы»	Создать условия для формирования в группе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников.	Акция «Подари рисунок»

Июль 2024г.	I неделя «Лето»	Продолжать формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Продолжать расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	КТД «Лето»
	II неделя «Играя, развиваюсь»	Продолжать учить детей использовать разнообразные подвижные игры, способствующие развитию психофизических качеств, координации движений. Продолжать развивать интерес к спортивным играм.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей
	IV неделя «Песочная страна»	Расширять и закреплять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой.	Игры с песком и водой
Август 2024г.	I неделя «Моя семья»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему: «Семья». Продолжать прививать детям умение делать приятное для своих близких, радовать их.	Продуктивная деятельность «Подарки для своих родных»
	II неделя «Неделя физкультуры»	Продолжать приобщение детей к здоровому и безопасному образу жизни. Формировать интерес к спортивным играм. Закреплять знания о факторах, влияющих на здоровье, о роли физкультуры и спорта, о профилактике заболеваний, правила безопасного поведения в двигательной деятельности.	Спортивное развлечение «Спорт и я – верные друзья!»
	III неделя «Животные и растения родного края»	Продолжать закреплять и расширять знания детей о животных и растениях родного края. Продолжать учить узнавать лесные ягоды и грибы, распознавать съедобные и несъедобные (мухомор).	Изготовление альбома «Родной край»
	IV неделя «Моя Родина»	Формировать представления о месте проживания, особенностях, достопримечательностях, инфраструктуре родного поселка, названиях улиц, достижениях людей в области спорта, культуры, искусства, традициях народов, проживающих в поселке.	Развлекательно-познавательное мероприятие «С Днём рождения, любимый посёлок!»

10. Взаимодействие с родителями

1. Оформление наглядной информации об организации профилактики травматизма и оздоровления детей в летний период.
2. Консультации на темы: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период», «Организация досуга детей в летний период», «Прогулки и наблюдения с детьми» и другие.
3. Консультативный материал педагога-психолога на темы: «Психологический комфорт вашего ребенка», «Секреты психологии успеха. Десять «других» слов при общении с ребенком».
4. Буклеты «Безопасность детей летом», «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании».
5. Образовательные проекты (по выбору):
 - информационно-ориентированные: «Моя малая Родина», «Профессии людей»;
 - исследовательские: «Песочные сказочки – водные загадки», «Мир животных, рыб и насекомых»;
 - творческие: «Волшебные краски», «Край наш родной»;
 - практико-ориентированные: «Наша дружная семья», «Традиции и быт народов Севера»;
 - экологической направленности;
 - психолого-педагогический: «Адаптация с улыбкой».

(Тематика проектной деятельности является примерной, педагоги вправе выбрать свою тематику, исходя из своих профессиональных потребностей и поддержки инициативы воспитанников).

11. Методическая работа

1.	Индивидуальная помощь воспитателям (по запросам).	В течение ЛОП	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
2.	Инструктаж по теме «Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности».	Июль-август 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
3.	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности».	Июнь-август 2024 г.	Специалист по административно-хозяйственному обеспечению Филимонова О.А.
4.	Консультация на тему «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период».	Июнь 2024 г.	Медсестра Ужегова С.Ф.
5.	Консультация «Организация прогулок в летний период».	Июль 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
6.	Консультация на тему «Экологическое воспитание дошкольников в летний период».	Август 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
Работа в методическом кабинете			
1.	Подготовка документов к 2024–2025 учебному году.	Июль-август 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.

2.	Подбор методической литературы к новому учебному году.	Август 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
3.	Выступление с вопросом «Итоги летней оздоровительной работы» на педагогическом совете	Август 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А., воспитатели

12. Создание предметно-развивающей среды

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление цветников	июнь-август 2024 г.	Воспитатели, младшие воспитатели
Работа в теплице	июнь-август 2024 г.	Воспитатели, младшие воспитатели

13. Контроль и руководство оздоровительной работой

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Утренний прием на участке, утренняя гимнастика на воздухе, прогулки (при хороших погодных условиях)	июнь-август 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А., медсестра Ужегова С.Ф.
2.	Соблюдение условий для предупреждения детского травматизма (проверка наличия и сохранности выносного материала, прочности закрепления оборудования на участке и т.д.), санитарное состояние участка	июнь-август 2024 г.	Заведующий Корякова Е.В., специалист по административно-хозяйственному обеспечению Филимонова О.А., специалист по охране труда Мариненкова М.В.
3.	Соблюдение режима двигательной активности детей	июнь-август 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А., медсестра Ужегова С.Ф.
4.	Организация питания: - меню; - витаминизация; - контроль калорийности пищи; - документация по питанию	июнь-август 2024 г.	Заведующий Корякова Е.В., медсестра Ужегова С.Ф.
5.	Формирование культурно-гигиенических навыков	июнь-август 2024г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
6.	Закаливающие процедуры и двигательная активность детей в течение дня	июнь-август 2024г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А., медсестра Ужегова С.Ф.
7.	Проведение мероприятий по физической культуре	июнь-август 2024г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.

8.	Планирование и организация познавательной, игровой, изобразительной деятельности детей, экологического воспитания	июнь-август 2024г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
9.	Взаимодействие с родителями (информация для родителей, консультации, советы, рекомендации)	июнь-август 2024г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.