

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол № 3 от «31» января 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
«05» февраля 2025 г. № 59-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о периодичности текущего контроля (мониторинге)
освоения образовательной программы дошкольного образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский
сад общеразвивающего вида «Северяночка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о периодичности текущего контроля (мониторинге) освоения и реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО, Программа) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 года (п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п.п. 1-4 ст.79),
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
- приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года,
- приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 18.12.2020 г., а также с Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность учреждения.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации и влияние воспитательно-образовательного процесса, организуемого в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее – ДОО) на развитие дошкольника.

1.3. Результат освоения ОП ДО - конечный итог, следствие, завершающее собой процесс реализации ОП ДО (по периодам и в целом). Результатами ОП ДО являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в усвоении Программы.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной деятельности для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (мониторинг организованной деятельности с дошкольниками по всем областям);

- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка (целевых ориентиров).

3.2. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОО осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации, определённым Уставом ДОО (с 07.00. до 19.00, исключая время, отведённое на сон). Это деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп продуктов деятельности дошкольников, диагностические исследования специалистов ДОО – 2 раза в год.

3.4.1. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводят педагоги возрастных групп), речевого развития - учитель-логопед.

3.5. В конце учебного года проводится сравнительный анализ усвоения воспитанниками программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности ДОО на следующий учебный год.

3.6. Оценка уровня освоения ОП ДО:

- 1) оценочная деятельность, результатом которой является установление соответствия фактического состояния объекта оценки его нормативному состоянию;
- 2) результат оценочной деятельности.

Оценочная деятельность – деятельность, включающая в себя весь набор действий, связанных со сбором и обработкой информации об объекте оценки.

Объект оценки результатов ОП ДО – качества ребенка. При этом часть качеств может быть выявлена в ходе процедуры оценки, а часть – не подлежит формализованному измерению. При выявлении текущих результатов освоения ОП ДО объектом оценки и единицами измерения указанных результатов являются не только качества, но и конкретные знания, умения и навыки, способы овладения ребенком той или иной деятельностью.

3.7. Параметры оценки результатов освоения ОП ДО - показатели (качества), по которым осуществляется процедура оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Критерии оценки – конкретные показатели (качества), характеризующие развитие ребенка (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое) в норме в соответствии с возрастом.

3.8. Подсчитывается количество детей в %, имеющих тот или иной суммарный уровень.

4. Отчётность и документация

4.1. Результаты наблюдения фиксируются. Форму и способ их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Педагог может использовать как готовые диагностические карты развития, так и составить их самостоятельно, в соответствии с ОП ДО.

4.2. Диагностические карты, карты развития и иные записи являются рабочим инструментом педагогов и не подлежат проверке.