

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
протокол № 6 от 22.05.2025г.

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
№ 109-ОД от 27.05.2025г.

СОГЛАСОВАН:
Управляющим советом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
протокол № 5 от 27.05.2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»
за 2024 год

гп.Приобье, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	5
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	15
4. Результаты деятельности МБДОУ.....	22
5. Кадровый потенциал.....	25
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их обеспечение.....	28
7. Заключение. Перспективы и планы развития	28

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее - МБДОУ).

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Лицензия:

Серия 86 Л01 № 0001585. Регистрационный № 2358 от 27.10.2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00.

Количество мест и воспитанников в 2024 г.:

160/88 детей.

Структура и количество групп

По состоянию на 30.12.2024 года функционировало 5 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 18 детей;

- 2 группы комбинированной направленности:

младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 детей;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 17 детей;

- 1 группа комбинированной/казахской направленности:

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 17 детей;

- 1 группа общеразвивающей/казахской направленности:

подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) – 21 ребенок.

На базе детского сада «Северяночка» функционируют две группы казахской направленности «Обские казачата».

Инновационная деятельность:

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» является региональной инновационной площадкой по теме «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации».

Консультативный пункт для родителей:

В МБДОУ разработано и утверждено положение о консультативном пункте для родителей приказ № 170-ОД от 18.12.2015 г.

Цель Консультативного пункта: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

Структура управления

Органы государственно-общественного управления

Учредителем организации является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (пгт.Октябрьское, ул.Калинина, 39).

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»: Корякова Елена Викторовна, имеет высшее образование, МГОПУ им. Шолохова М.А., г. Москва, 2002 г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган, 2014 г., стаж работы в должности руководителя - 11 лет и 9 месяцев.

Заместитель заведующего по ВМР: Фриз Марина Александровна, имеет высшее образование, Ур.ГПУ, г.Екатеринбург, 2010 г., стаж работы в должности заместителя заведующего по ВМР – 11 лет и 8 месяцев.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, администратор, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Модель организационной структуры управления МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» относится к линейно-функциональной, так как отношения субъектов управления характеризуются субординационными связями (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, администратор, педагоги, младшие воспитатели), координационными связями (каждый выполняет свои функциональные обязанности).

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность управляющего совета, общего собрания работников, педагогического совета, профсоюзной организации.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Общее собрание работников составляют все работники МБДОУ.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует Управляющий совет. Он содействует объединению усилий семьи и МБДОУ в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности дошкольной организации обеспечивают такие меры, как наличие электронного адреса, официального сайта МБДОУ, родительские собрания (групповые, общие), госпаблики «ВКонтакте», «Одноклассники».

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления организацией;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательной организации через сеть Интернет.

Успешность управления зависит от взаимодействия всех структур управления, а также анализа, контроля и мониторинга всей деятельности МБДОУ.

Контактная информация:

Адрес: гп.Приобье, мкр.Газовиков, 24 «А»;

тел./факс 8 (34678) 32672;

e-mail: nord-priob@yandex.ru;

«ВКонтакте»: <https://m.vk.com/public216174695?from=groups>;

«Одноклассники»: <https://ok.ru/group/70000002275281>;

официальный сайт МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»: <https://severyanochka-priobe86.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году МБДОУ осуществляло свою образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – ОП ДО), в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее - АОП для обучающихся с ТНР) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее - АОП для обучающихся с ЗПР).

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие»; «познавательное развитие»; «речевое развитие»; «физическое развитие»; «художественно-эстетическое развитие».

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели ОП ДО достигаются через решение следующих задач:

- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ✓ создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Вариативная часть Программы включает реализацию парциальных и авторских программ:

➤ *по социально-коммуникативному развитию:*

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. (От 5 до 7 (8) лет).
- «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» /под общей редакцией профессора И.А. Кузьмина. (От 3-7 (8) лет).

➤ *по познавательному развитию:*

- «Югорский край» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2020. (От 4-7 (8) лет).
- «Наследие Югры: на пути к истокам», парциальная программа / Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб; под науч. ред. Л.Л. Лашковой. – Сургут: Издательство Сургутского государственного педагогического университета, 2024.

Авторские программы:

➤ *по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию:*

- «Обские казачата» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2023.

➤ *по физическому развитию:*

- «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016. (От 1 до 7 (8) лет).

Программы разработаны для детей дошкольного возраста и не ведут к увеличению образовательной нагрузки. Они реализуются в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт).

АОП для обучающихся с ТНР разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития обучающихся с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации и обучающихся.

5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР:

1. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые вносят вклад в развитие и образование обучающихся: установление партнерских отношений не только с семьями обучающихся, но и с другими организациями и лицами, которые способствуют удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, оказанию психолого-педагогической и (или) медицинской поддержки в случае необходимости (ППМС-центр МБОУ «Приобская СОШ», АНО «Центр социальной помощи семье и детям «Лучик» и другие организации).
2. Индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР: построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности.
3. Развивающее вариативное образование: содержание образования предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.
4. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей: в соответствии со Стандартом Программа обеспечивает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие обучающихся с ТНР тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое - с познавательным и речевым. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития обучающихся с ТНР дошкольного возраста.
5. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы: Стандарт и ФОП ДО задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых разработана адаптированная образовательная программа. При этом ДОО выбирает способы их достижения, образовательные программы, учитывающие разнородность состава групп обучающихся, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей).

АОП для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

АОП учитывает специфику образовательных потребностей детей с ЗПР.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка,

формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Специфической особенностью АОП для обучающихся с ЗПР является интеграция коррекционно-развивающего содержания во все виды совместной со взрослым деятельности, и в режимные моменты. Тщательно продумывается развивающая среда для организации свободной деятельности детей. В коррекционно-развивающий процесс включаются не только специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог), но и воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

Обязательной составляющей АОП для обучающихся с ЗПР является взаимодействие с семьей воспитанников с целью повышения информированности и психолого-педагогической компетентности в вопросах, связанных с особенностями развития, а также с методами и приемами преодоления их недостатков у дошкольников с ЗПР.

Вся образовательная деятельность интегрирует образовательные задачи из разных образовательных областей и имеют коррекционно-развивающую направленность. Основными видами деятельности являются игра, практическая, продуктивная и экспериментальная деятельности.

В 2024 году МБДОУ осуществляло реализацию рабочей программы воспитания и мероприятий календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с ЗПР. В календарный план воспитательной работы Детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В летний оздоровительный период проводились физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия: спортивные и подвижные игры, развлечения, целевые прогулки, закаливающие процедуры и другие, согласно утверждённой программе на летний оздоровительный период. Прогулки осуществлялись на закреплённой за каждой группой территории.

В 2024 году, в рамках муниципальной опорной площадки: «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно – нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации», реализованы мероприятия во взаимодействии с социальными партнерами и родителями воспитанников, трансляция опыта работы по данному направлению на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях: это участие в XXXII Международных Рождественских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», в XIV районном фестивале «Методический калейдоскоп – 2024» с методической разработкой «Электронные развивающие игры с казачьим компонентом для дошкольников», участие детей в концерте, посвященном Дню защитника Отечества, в Церемонии закрытия «Педагог года-2024», в торжественном концерте, посвящённом Дню Победы в МБУ КИЦ «КреДо», в кадетском бале «Виват, кадет!» и других мероприятиях.

В результате инновационной деятельности получены положительные результаты развития:

- реализация программы духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, программ дополнительного образования,
- расширение участия общественных организаций, социальных партнёров в решении задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников;
- участие в конкурсах Всероссийского казачьего общества: Всероссийский конкурс «Лучшая казачья дошкольная организация (детский сад)» в 2024 году, о чем свидетельствует грамота лауреата очного этапа финала; Всероссийский фестиваль-конкурс «Во славу Отечества!», где приняли участие 274 организации, по итогам конкурса детский сад занял почётное II место.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ реализуется программа «Здоровье» (далее – Программа), целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности за сохранение и укрепление здоровья воспитанников; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации Программы в организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение Программы).

В МБДОУ имеются:

- медицинский блок;
- игровые площадки на участках;
- спортивная площадка на территории МБДОУ;
- физкультурный зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога.

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- технологии сохранения и укрепления здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровьесбережения педагогов;
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления работы:

1. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;

2. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Физкультурно-оздоровительная работа;
6. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
7. Полноценное, рациональное питание;
8. Валеологическое образование детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле);
9. Комплексный мониторинг;
10. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом и родителями (законными представителями).

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и мастер-классы.

Система физкультурно-оздоровительной работы в организации включает:

1. Образовательная деятельность по физической культуре всех видов: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

ОД по физическому развитию проводится 3 раза в неделю (для детей старшего возраста (5-8 лет) – 2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие (с учетом погодных условий) – на улице). Занятия с детьми 2-го, 3-го, 4-го годов жизни проводятся в групповом помещении.

2. Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и рта минеральной водой; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

3. Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток; гимнастики после дневного сна;
- подвижных игр в свободной деятельности;
- организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

4. Использование оздоровительных технологий во время образовательной деятельности:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- хождение по дорожкам здоровья и др.

5. Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания во время непрерывной образовательной деятельности с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия, кварцевание;
- фитонцидотерапия (чеснок и лук).

В МБДОУ проводится комплексный мониторинг:

1. Исследование состояния здоровья специалистами:
- осмотр детей специалистами детской поликлиники (углубленный медосмотр 1 раз в год).
2. Наблюдение успешности обучения воспитанников в период их пребывания в МБДОУ.
3. Определение соответствия физкультурно-оздоровительной работы возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья (группа здоровья).

4. Мониторинг уровня сформированности двигательных умений и навыков дошкольников 2 раза в год.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический контроль помещений, где проводятся образовательная деятельность по физической культуре и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), полоскание горла, воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья», «Недели здоровья»;
- использование разнообразных вариантов проведения образовательной деятельности по физической культуре;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и ОРВИ.

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) по физкультурно-оздоровительной работе: консультации, памятки по приобщению детей к ЗОЖ и другие, в том числе в дистанционном формате, путем размещения на официальном сайте МБДОУ, в родительских чатах; совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усиление контроля качества проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (фитотерапия с использованием чеснока, аскорбиновая кислота);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости и другое.

Проводились профилактические меры недопущения заболеваний коронавирусной инфекцией в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- работа бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников и другие.

Организация специализированной помощи детям

С целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в МБДОУ имеются узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, в 2024 году введены ставки узких специалистов в штатное расписание: учитель-дефектолог и тьютор.

Для детей с ОВЗ созданы условия в соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района, а для ребенка-инвалида в соответствии с ИПРА.

Для создания единого образовательного пространства осуществляли взаимодействие с социальными партнерами (МКОУ «Приобской СОШ», АНО «Центр социальной помощи семье и детям «Лучик»), с целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам МБДОУ.

Численность детей с ОВЗ в 2024 году – 27 детей, из них по состоянию на 30.12.2024 года:

- 1 ребенок в группе раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 4 ребенка в младшей группе комбинированной направленности;
- 2 ребенка в средней группе комбинированной направленности;
- 4 ребенка, из них 1 ребенок-инвалид – в старшей группе комбинированной направленности;
- 9 детей – в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности;
- 6 детей завершили дошкольное образование в августе 2024 года;
- 1 ребенок выбыл в связи с переездом в другой населённый пункт.

По состоянию на 30.12.2024 г. всего 88 воспитанников МБДОУ, из них 23 % детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор) осуществляют свою деятельность в соответствии с программами коррекционно-развивающей работы, которые являются составными частями Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

В течение года проводились заседания психолого-педагогического консилиума (ППк) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого-педагогического сопровождения. Всего за 2024 год проведено 6 заседаний, по результатам которых родителям 19 воспитанников рекомендовано обратиться в ТПМПК Октябрьского района для определения образовательного маршрута дошкольников.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2024 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно - эстетическое, физкультурно-спортивное, спортивно-оздоровительное, техническое. Это программы дополнительного образования по хореографии «ТанцСтар», пению «Эх, казачата», по фланкировке и строевой подготовке «Основы строевой подготовки и фланкировка», по рукопашному бою «Основы физической подготовки с элементами рукопашного боя» (для мальчиков), по ручному труду «Юная казачка» (для девочек) и «Умелые ручки», по лего-конструированию и робототехнике «Лего-конструирование», по шахматному образованию «Королевская пешечка».

Занятия проводились в первую и вторую половины дня (с детьми 4-го года жизни не более 15 мин., 5-го года жизни не более 20 мин., с детьми 6-го года жизни не более 25 мин., с детьми 7-го года жизни не более 30 мин.).

Источник финансирования - бюджет. Платных дополнительных услуг МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» не оказывает.

По состоянию на 31.12.2024 г. в дополнительном образовании задействовано 81% воспитанников МБДОУ от общего количества.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования

Основными задачами преемственности Детского сада и школы являются:

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей МБДОУ и школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

Сотрудничество МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» с МБОУ «Приобская СОШ» и МБОУ «Приобская НОШ» осуществлялось согласно утвержденным планам взаимодействия.

Взаимодействие с социальными партнерами

МБДОУ осуществляло активное сотрудничество с различными образовательными, оздоровительными, спортивными и культурными организациями городского поселения Приобье, поселка Сергино и села Шеркалы:

- МБОУ ДО «Детская школа искусств» гп. Приобье;
- КДЦ «Овация», пос. Сергино;
- МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», пос. Сергино;
- МБУ КИЦ «КреДо», гп. Приобье;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение», гп. Приобье;
- МБОУ «Приобская СОШ», гп. Приобье;
- Обь – Иртышское отдельское казачье общество Сибирское войсковое казачье общество;
- Няганское станичное казачье общество, г. Нягань;
- Местная религиозная организация православный Приход храм праведного Семииона Верхотурского» гп. Приобье;
- МБУ ДО «РСШОР»;
- КСК БМТСиК;
- ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району;
- ОПО №1 ОМВД России по Октябрьскому району;
- Органы опеки и попечительства;
- Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району;
- Детская консультация ПГБООП №1;
- БУ ОДОПТ Заказник «Унторский»;
- МБУК «Шеркальский этнографический музей».

Взаимодействие с организациями социума осуществляется по вопросам расширения сферы безопасности детей, ЗОЖ, духовно-нравственного, патриотического, художественно-эстетического, экологического воспитания и развития детей МБДОУ, а также по преемственности школы и МБДОУ.

В рамках реализации плана мероприятий Региональной инновационной площадки осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами по духовно-нравственному и патриотическому направлениям. Проводились совместные мероприятия для детей: праздник «День Российского казачества», участие детей в районном сборе общественного молодежного движения ХМАО – Югры «Казачий дозор», в концертных программах, экскурсии и другие.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

В МБДОУ функционируют групповые родительские комитеты, Управляющий совет, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников. Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности организации и принимать решения для исполнения всеми родителями (законными представителями), в соответствии с Уставом.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

В МБДОУ организовывались совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей): участие в конкурсах и выставках, проектной деятельности. Проводились родительские собрания, беседы, праздники и развлечения, групповые и индивидуальные консультации и другие мероприятия.

В 2024 году, согласно плану мероприятий, приуроченных к Году семьи, с родителями воспитанников были организованы тематические выставки, оформлены информационные материалы о Годе семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты), проведены праздники, мастер-классы: «Роль родителей в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Нейропсихологические игры и упражнения для детей с ОВЗ в домашних условиях», челлендж «Наш семейный активный отдых», подготовлены буклеты для родителей «Роль семьи в возрождении семейных традиций», советы родителям «ПДД для родителей и детей» и другие.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в 2024 году осуществлялось историческое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников. Подготовлены консультации о роли семьи в историческом просвещении детей.

В течение 2024 года систематически менялась и обновлялась информация на стендах, размещалась на официальном сайте МБДОУ, в госпабликах «ВКонтакте», «Одноклассники», проводились социологические обследования родителей (законных представителей) по анализу и оценке качества образовательных услуг, собирались сведения о родителях (законных представителях). Родители (законные представители) оценивают качество образовательных услуг МБДОУ (в процессе социологического обследования), ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

В МБДОУ функционировал родительский клуб «Семейная академия», с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы детской психологии и педагогики». Мероприятия проводились в очно-заочном формате, согласно утвержденному плану.

Для родителей (законных представителей), дети которых не посещают детский сад, открыт Консультативный пункт.

Создан Совет профилактики по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг ежегодно проводится опрос «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях». В 2024 году анкетирование родителей показало 99,7 % удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Совместная деятельность педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников характеризуется достаточной активностью и вовлеченностью родителей в образовательный процесс. Таким образом, взаимодействие между педагогическим коллективом и семьей эффективно способствует успешному развитию и воспитанию детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание предметно-пространственной развивающей среды

Важнейшим механизмом полноценного развития личности является деятельность ребенка, ее разнообразные виды: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная и другие. Для обеспечения творческого развития ребенка необходимо единство предметно-пространственной развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» создана развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие детей.

Групповые помещения с разнообразными микроцентрами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр (по гендерным признакам);
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- уголок родного края (патриотический уголок);
- зона для настольно-печатных игр;
- определенное место для организации выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Содержание предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Как известно, большую часть детского времени ребенок проводит в групповой комнате, где он играет, или занимается с воспитателем и со сверстниками. Образовательная деятельность в группах чаще всего проходила в неформальной обстановке. Пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Столы и стулья соответствуют по росту детей. Расположение мебели менялось в зависимости от того, чем были заняты дети. Часто воспитатели обходились без столов: во время беседы, игр дети садились на расставленные полукругом стульчики или на ковер.

Большую часть групповых комнат занимает оборудование для игры и художественно-творческой деятельности. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера (настольно-печатные игры, мозаики, кубики, дидактические игрушки) дети использовали по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Для сюжетно-ролевых игр воспитатели подбирали тематические коллекции игрушек, подготавливали необходимые атрибуты.

В группе детей раннего возраста много крупногабаритных каталок, качалок, машинок для развития движений.

В уголках природы дети наблюдали за ростом и развитием комнатных растений, ухаживали за ними и любовались их внешним видом и разнообразием.

Для детей среднего и старшего возраста организованы уголки экспериментирования. Совместно с воспитателем (или самостоятельно) воспитанники проводили опыты с водой, песком, глиной, тонущими и не тонущими предметами и т.д. Уголки оснащены различными сосудами (колбами, банками, бутылками, пробирками), материалами (природным, бросовым), предметами и орудиями труда, которые сменялись в зависимости от серии опытов и экспериментов.

В свободной деятельности дошкольники с удовольствием использовали крупногабаритные мягкие модули, пластмассовые конструкторы. Дети возводили разнообразные сооружения, играли, придумывали игровые действия.

В раздевалках есть место для хранения выносных игрушек на прогулку: лопаток, формочек, ведерок, мячей и т.д., которые пополнялись с учетом сезона.

Для родителей выделены специальные уголки со стендами, папками-передвижками с информацией о том, чем занимаются дети в течение дня. Детские работы располагались на выставках «Наши работы», «Наши достижения».

В группах казачьей направленности созданы центры активности казачьей направленности, в которых находятся предметы, связанные с историей и бытом казаков, дидактические игры, альбомы, лэпбуки и другие средства обучения и воспитания. В казачьем центре дети играли в дидактические казачьи игры, использовали предметы быта для сюжетно-ролевых игр, рассматривали альбомы, иллюстрации. Педагоги использовали центр в образовательной деятельности с детьми.

Инфраструктура дошкольной образовательной организации включает физкультурный и музыкальный залы с необходимым оборудованием, способствующие гармоничному развитию физических способностей и творческих талантов воспитанников.

Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога позволяют своевременно проводить необходимую коррекционно-развивающую работу, обеспечивая каждому ребенку индивидуальный подход и поддержку в преодолении возможных трудностей.

Дополнительная образовательная деятельность реализуется в кабинете дополнительного образования, где дети получают возможность развивать познавательную активность и творческие способности.

Наличие выставочной экспозиции предметов культуры коренных малочисленных народов Севера обогащает кругозор дошкольников, знакомит их с традициями и обычаями ханты и манси.

Медицинский кабинет обеспечивает медицинское сопровождение образовательного процесса, проведение профилактических осмотров, вакцинаций и оказание первой медицинской помощи детям. Медицинский кабинет играет важную роль в просветительной работе среди педагогов и родителей, предоставляя консультации по вопросам укрепления иммунитета, профилактики инфекционных болезней и здоровому образу жизни.

Комната казачьего быта «Казачий курень» способствует воспитанию уважения к историческим традициям и культуре казаков, развитию интереса к изучению быта российского казачества.

Уличные игровые зоны, спортивная площадка и цветники на территории детского сада способствуют формированию у детей эстетического восприятия окружающего мира и укреплению физического здоровья воспитанников.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников МБДОУ

Территория МБДОУ обнесена металлическим забором. На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, для прохода персонала, детей и их родителей (законных представителей).

Выгрузка продуктов и других товаров производилась через вход в здание со стороны пищеблока.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» осуществлялась круглосуточная охрана здания и территории МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» сотрудниками ООО ЧОО «Цербер» (контракт 20 от 02.10.2023г.).

Здание МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, звуковыми оповещателями и кнопкой тревожного вызова, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

В целях создания безопасных условий функционирования МБДОУ в рамках месячников безопасности проводились мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществлялся постоянно.

Не менее 2-х раз в год в МБДОУ проводились учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводилась проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

В июле 2024 года проводились испытания спортивного оборудования, имеются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Проводилась систематическая работа по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках функционирования модуля автоматизированной системы контроля и координации рисков детства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – модуль «АсКОРД-Югра») подсистемы «Безопасное детство Югры» государственной информационной системы «Образование Югры» реализованы действия по минимизации риска травмирования в результате схода снега с крыши, падения сосулек, риска для жизни и здоровья при выходе на лёд водоемов, риска травмирования в гололед, риска укуса собак и других, в соответствии с календарем детской безопасности. Проведены беседы с детьми, инструктажи, занятия по основам безопасности жизнедеятельности, тематические родительские собрания, даны разъяснения о способах предотвращения рисков, распространены информационные материалы для родителей посредством мессенджеров и размещены на официальном сайте МБДОУ.

Большое внимание уделялось организации работы по охране труда: проводилось обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. В МБДОУ осуществлялось выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

В 2024 году все работники МБДОУ в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Проводились лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. Нарушений не выявлено.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой на основании договора № 16-19 от 05.12.2019 года о взаимодействии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Октябрьская районная больница» и Детского сада по организации медицинского обслуживания воспитанников.

В 2024 году воспитанники МБДОУ прошли медицинский осмотр. По результатам обследования медицинская сестра отслеживала состояние здоровья воспитанников, консультировала родителей, педагогов, при необходимости направляла к специалистам. Медицинская сестра осуществляла распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой по состоянию здоровья, осуществляла контроль за пополнением аптек.

С целью совершенствования оздоровительной работы:

- осуществлялась координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитывались индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и

режимных моментов;

- осуществлялся контроль соблюдения оптимального двигательного режима;
- проводилась повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.
- Для развития физических качеств детей и основных видов движений в МБДОУ создана система двигательной активности, проводились:
 - утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
 - гимнастика после сна;
 - прогулки;
 - динамический час;
 - оздоровительный час;
 - зрительная гимнастика во время ОД;
 - снятие умственной усталости во время ОД (релаксационные паузы, физкультминутки).

Закаливающие процедуры проводились воспитателями и инструктором по физической культуре в течение всего года с учетом сезона, групп здоровья, индивидуальных особенностей детей и включали:

- хождение по массажным дорожкам;
- обширное умывание;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны (в теплое время года);
- обливание ног водой контрастной температуры (в теплое время года).

Педагоги МБДОУ применяли здоровьесберегающие технологии, позволяющие целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей.

Большое внимание воспитатели уделяли работе, направленной на расширение представлений о здоровом образе жизни у детей и родителей, а также об основах гигиенической и двигательной культуры. Вопросы воспитания здорового ребенка решались во взаимодействии с семьями воспитанников.

В течение года проведены мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни:

1. Недели здоровья 2 раза в году (согласно годовому плану работы).
2. Спортивные праздники и развлечения.

Материально-техническая оснащенность МБДОУ

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

Для образовательной деятельности используется 2-х этажное здание детского сада. В нем имеются:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы - 5;
- кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога дополнительного образования) – 3;
- залы (физкультурный и музыкальный) - 2;
- бухгалтерия - 1;
- прачечная - 1;
- выставка экспонатов КМНС - 1;
- комната казачьего быта «Казачий курень» - 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи - 1;
- медицинский блок - 1.

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ. Все помещения полифункциональные, что

позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

В МБДОУ обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Имеется групповая комната, которая оснащена играми и игрушками, в том числе для развития мелкой и крупной моторики, различными пособиями, наглядным материалом в соответствии с возрастом детей. Созданы уголки: музыкальный, физкультурный, уголок ряжения, уголок ИЗО, игровой уголок, книжный уголок, уголок уединения и другие. Разработана и реализуется программа, распорядок дня соответствует требованиям СанПиН.

На территории МБДОУ имеются участки с открытыми верандами, спортивная площадка.

Рационально организованная развивающая среда в МБДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной развивающей среды.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре и оздоровительных мероприятий имеется физкультурный зал. В 2024 году для подготовки и проведения конкурса «Губернаторские состязания» (по согласованию) использовался спортивный зал МБОУ «Приобская СОШ». Культурно-массовые мероприятия в МБДОУ проводились в музыкальном зале.

В МБДОУ имеется необходимое количество ТСО, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, интерактивное оборудование, телевизоры, ламинаторы.

В 2024 году пополнилась материально-техническая база МБДОУ:

Таблица 1

№ п/п	Наименование товара	Стоимость, руб. (включая НДС) (если облагается НДС)
1	2	3
1.	Моющие средства	159 589,24
2.	Мышь проводная	2800,00
3.	Арматура, смесители, рекомплекты, фум ленты	14257,2
4.	Многофункциональное устройство	22000,00
5.	Ковровая дорожка	12656,4
6.	Светильник светодиодный	92 569,80
7.	Ведра, подносы, тазы, разделочные доски	15 940,00
8.	Тэн	3825,00
9.	Наборы первоклассника	5885,40
10.	Благодарственные письма, фоторамки	4314,12
11.	Косметический ремонт (краска, шпаклевка, кисти)	59100,00
12.	Жесткий диск	5298,00
13.	Память для ПК	950,00
14.	Маршрутизатор	3299,00
15.	Утюг	3499,00
16.	Демосистема	2661,00

17.	Баннер	2940,00
18.	Лейкопластыри, салфетки, бинты, жгуты и т.д.	4110,00
19.	Чернила	1100,00
20.	Витрины	62489,60
21.	Клавиатура	2800,00
22.	Брошюратор	3500,00
23.	Ламинатор	2800,00
24.	Жилеты со светоотражающими полосами	5000,00
25.	Канистра для разведения дезраствора	1500,00

В 2024 году частично проведён косметический ремонт в здании Детского сада, покрашены уличные веранды.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Качество и организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок МБДОУ укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Организация рационального питания детей предусматривало строгое выполнение режима. Для детей с 12-часовым пребыванием в Детском саду организовано 5-разовое питание. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

В МБДОУ имеется меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, свежемороженые овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации. В течение года в МБДОУ в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов 30 минут в виде свежих фруктов и соков.

В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. 1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы бракеражной комиссией с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в журнале

бракеража готовой пищевой продукции. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Родителей (законных представителей) воспитанников информировали об ассортименте питания детей, размещая ежедневное меню на стенде и официальном сайте МБДОУ.

1 раз в квартал осуществлялся общественный контроль по питанию, с составлением акта проверки.

Воспитатели и специалисты МБДОУ уделяли внимание формированию у детей культуры питания.

Организацию питания и работу пищеблока контролировал Роспотребнадзор. Так же регулярно проводились:

- консультации для работников пищеблока, младших воспитателей, воспитателей, родителей (законных представителей);
- оперативные совещания при заведующем МБДОУ;
- родительские собрания;
- контроль по организации питания.

Снабжение МБДОУ продуктами осуществлялось через ООО «Логистик групп», ООО «Дельта», ИП «Кушнир», ИП «Леонова», ООО «Выбор», «+ООО Астра», ИП Фомин Сергей Александрович, с которыми были заключены муниципальные контракты и договора. Отработана схема поставки продуктов в МБДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей в 2024 году являлась одной из приоритетных задач педагогического коллектива МБДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинской сестрой совместно с родителями (законными представителями). Систематически в МБДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» за 2024 год *Таблица 2*

Показатели		Количество
Заболеваемость на 1 ребёнка, д./дн		38
В том числе	Простудные заболевания	3108
	Инфекционные заболевания	28
	Прочие заболевания	151
	Травмы	-
Простудная заболеваемость в % от общей		94,5
% часто болеющих детей		32,1
% детей с хроническими заболеваниями		6,81
Группы здоровья в %	I	47,1
	II	45,9
	III	8

На диспансерном учете состоят 6 воспитанников.

Педагоги и сотрудники МБДОУ создают условия для различных видов двигательной активности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание организации двигательной активности связано с использованием диагностики уровня физической подготовленности, а также за счет разнообразия форм и средств физического воспитания: комплексные, тематические, интегрированные занятия, физкультминутки, спортивные праздники и досуги, индивидуальная работа и другие.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников остаётся актуальной.

В Детском саду выполнялись все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: отсутствие карантина в 2024 году по COVID-19 и гриппу.

Достижения воспитанников, педагогов дошкольной образовательной организации Итоги уровня освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» детьми за 2024 год

Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста проводится по следующим направлениям:

- педагогический мониторинг результатов освоения программ дошкольного образования (начало, конец учебного года);
- мониторинг уровня успешности воспитанников (по результатам конкурсов различного уровня).

Мониторинг педагогического процесса проводился во всех возрастных группах, с использованием метода наблюдения. Заполнялись таблицы, предложенные в пособии Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» и диагностические карты, в соответствии с ФОП ДО.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной организации.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика, а с детьми с ОВЗ в три этапа: октябрь – первичная диагностика, январь – промежуточная диагностика, апрель – итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» на конец 2023–2024 учебного года представлены в таблицах.

Результаты мониторинга обучающихся за 2023–2024 уч.г.

Таблица 3

Возраст	Доля обучающихся успешно освоивших программу
От 1 до 3 лет	90 %
От 3 до 8 лет	99,2 %

Результаты мониторинга обучающихся с ОВЗ за 2023– 2024 уч.г.

Таблица 4

Возраст	Доля обучающихся успешно освоивших программу
От 3 до 8 лет	96 %

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников МБДОУ к школе.

Таблица 5

Год	Количество выпускников	Успешное усвоение программы
2024	27	100 %

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах

В течение 2024 года воспитанники всех возрастных групп МБДОУ успешно принимали участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах различных уровней, о чем свидетельствуют дипломы участников и победителей. Количество победителей конкурсов, викторин, олимпиад представлено в таблице.

Таблица 6

Уровни	Количество грамот и дипломов за I, II, III место
Международный	30
Всероссийский	42
Региональный, окружной	12
Муниципальный (районный)	41
Образовательная организация	81

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в организациях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МБДОУ.

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 15 педагогов, из них 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования (тьютор), 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед (учитель-дефектолог), 1 педагог-психолог.

Реализацию дополнительных программ кружков «Королевская пешечка», «Рукопашный бой», «ТанцСтар» для детей старшего дошкольного возраста осуществляют педагоги МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в рамках сетевого взаимодействия.

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МБДОУ

Таблица 7

Год	Всего педагогов	Пед. стаж до 5 лет кол-во (%)	Пед. стаж от 5 лет до 30 лет кол-во (%)	Пед. стаж выше 30 лет кол-во (%)
2024	15	3 чел. (20 %)	11 (73,3%)	1 (6,7 %)

Образовательный уровень педагогических работников МБДОУ

Таблица 8

Год	Всего педагогов	из них:		
		количество педагогов с высшим образованием	количество педагогов со средне-специальным образованием	из них: количество педагогов, обучающихся в ВУЗах
2024	15	10	5	2

Уровень квалификации педагогов и специалистов МБДОУ

Таблица 9

Год	Всего педагогов	из них:			
		с высшей категорией	с первой категорией	соответствие занимаемой должности	без категории
2024	15	4	4	3	4

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2024 году прошли 8 педагогов, что составило 53 % от общего количества педагогических работников. На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных организаций, систематически работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагогический и административный персонал приняли участие в различных мероприятиях:

Методический вебинар «Формирование целостного сенсорного образа у детей с ОВЗ».

Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: эффективные приемы применения элементов акватерапии в летне-оздоровительный период».

Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях».

Вебинар «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми ОВЗ».

Вебинар «Эффективные приемы мнемотехники в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».

Вебинар «Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей дошкольного возраста».

Вебинар «Бесконфликтное общение с родителями воспитанников и обучающихся: эффективные модели поведения».

Вебинар «Одаренный ребенок: формы и методы работы в детском саду и начальной школе».

Вебинар «Современные инструменты патриотического воспитания детей (в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)».

Вебинар «Развитие самостоятельности, инициативности и активности детей дошкольного возраста».

Вебинар «Роль семейных традиций в воспитании ребенка в рамках «Года семьи - 2024».

Вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей в свете реализации ФГОС и ФОП ДО».

Вебинар «Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных чувств и ценностей: педагог-ребенок-родитель».

Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС».

Региональная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики».

Региональная и Окружная конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики».

Конференция «Методики, технологии и практики комплексного сопровождения, обучения и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ».

Конференция «Изучение истории родного края – основа патриотического, духовно-нравственного и экологического воспитания».

Международная конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС».

III Всероссийский форум «Методист. Образование».

Всероссийский форум по кинопедагогике.

XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

Всероссийский фестиваль цифровых практик в дошкольном образовании «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья».

Региональный семинар «Предупреждение и противодействие проявлениям буллинга в ОО, профилактика виктимности детей и подростков».

Региональный семинар для педагогов-психологов, специалистов в области воспитания.

Межмуниципальный семинар-практикум «Шаг за шагом: создание условий для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».

Обучающий семинар «О необходимости своевременного межведомственного информирования образовательными организациями Октябрьского района субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявлении несовершеннолетних, права и законные интересы которых нарушены».

Семинар «Современные формы организации деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Муниципальный методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности».

Муниципальный семинар-практикум «Развитие способностей и одаренности у детей дошкольного возраста - достижение будущего успешного профессионального самоопределения ребенка».

Муниципальный семинар-практикум «Здоровые педагоги - здоровые дети!».

Семинар «Творческие сезоны».

Семинар для педагогов, заинтересованных в развитии детского театрализованного творчества.

Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное вовлечение детей с ОВЗ в социокультурное пространство».

Семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой».

Семинар «Государство, Церковь и казачество: сотрудничество в сфере образования».

Семинар – стажировка «ОТСМ–РТВ–ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста».

Онлайн – семинар «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания».

Онлайн – тестирование «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях».

Педагоги опубликовали свои методические разработки в сети Интернет:

на образовательном интернет - проекте в России «Инфоурок», проект «Казачья станица»; методическая разработка «Развитие духовно-нравственных качеств дошкольников посредством православных и обрядовых праздников российского казачества»; игры - викторины для детей старшего дошкольного возраста «Мы с тобой казаки»; мастер-класс для педагогов ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию;

на ИОР «Моя Югра», проект «Моя семья и семейные традиции»;

в сетевом Всероссийском издании «Дом знания», статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами дидактической игры»;

на Всероссийском сайте «Альманах педагога», консультация «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».

В 2024 году с педагогами были проведены следующие мероприятия по вопросам реализации ФОП ДО:

- анкетирование «Профессиональные затруднения при реализации ФОП ДО»;
- индивидуальное консультирование по реализации программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- педагогический совет «Планирование деятельности в новом учебном году» и другие.

Награждение педагогического коллектива МБДОУ в 2024 году

Таблица 10

Наименование награды	Количество
Почетная грамота Управления образования администрации Октябрьского района	9
Почетная грамота главы гп. Приобье	7
Благодарственное письмо главы гп. Приобье	6

Благодарственное письмо главы Октябрьского района	2
Занесение на Доску Почета гп. Приобье	1
Благодарственное письмо Думы Октябрьского района	2
Знак «Отличник просвещения»	1
Заслуженный труженик Югры	1
Почетная грамота Профсоюза	3
Всего	32

6. ФИНАНСОВОЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ являются бюджетные и внебюджетные средства.

В 2024 году бюджет составил 51122,0 тыс. руб., из него:

2238,0 тыс. рублей было оплачено питание воспитанников;

2045,3 тыс. рублей – коммунальные расходы;

44430,0 тыс. рублей – заработная плата + налоги;

180,0 тыс. рублей – услуги по содержанию имущества;

2228,7 тыс. рублей – прочие затраты.

В 2024 году было собрано 2473,1 тыс. рублей внебюджетных средств.

Родительская плата за содержание детей в МБДОУ в 2024 году в день составила 240 рублей.

Льготы по родительской плате имеют малообеспеченные и многодетные семьи (за 1 день - 120 рублей).

Всего человек, пользуются льготами - 35 семей.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Работа педагогического коллектива МБДОУ отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

На 2025 год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

- обеспечивать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, профилактики травматизма;
- создавать условия для воспитания и развития детей с ОВЗ;
- обеспечивать методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования и повышение компетентности педагогических работников;
- создавать условия для формирования интереса дошкольников к культурному и историческому наследию родного края;
- реализовывать комплекс мероприятий, обеспечивающих воспитание у дошкольников патриотических и духовно-нравственных качеств, включая ознакомление с историей, культурой и традициями российского казачества.