

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом МБДОУ  
«ДСОВ «Северяночка»  
протокол №6 от 23.05.2024г.

УТВЕРЖДЁН  
приказом заведующего МБДОУ  
«ДСОВ «Северяночка»  
№ 95-ОД от 24.05.2024г.

СОГЛАСОВАН:  
Управляющим советом МБДОУ  
«ДСОВ «Северяночка»  
протокол № 5 от 21.05.2024г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	22
4. Результаты деятельности МБДОУ.....	31
5. Кадровый потенциал.....	41
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их обеспечение.....	53
7. Заключение. Перспективы и планы развития .....	54

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее - МБДОУ).

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

### **Лицензия:**

Серия 86 Л01 № 0001585. Регистрационный № 2358 от 27.10.2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

### **Режим работы:**

пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00.

### **Количество мест и воспитанников в 2023 г.:**

160/103 ребенка.

### **Структура и количество групп**

В 2023 году функционировало 6 групп, из них:

#### **- 2 группы общеразвивающей направленности:**

группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 18 детей;

младшая группа (от 3 до 4 лет) – 20 детей;

#### **- 2 группы комбинированной направленности:**

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 16 детей;

разновозрастная группа (от 5 до 8 лет) – 15 детей;

#### **- 2 группы комбинированной/казахской направленности:**

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 17 детей;

подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) – 17 детей.

С декабря 2023 года МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» является региональной инновационной площадкой «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации». На базе детского сада «Северяночка» функционируют две группы казахской направленности «Обские казачата».

## **Консультативный пункт для родителей:**

В МБДОУ разработано и утверждено положение о консультативном пункте для родителей приказ № 170-ОД от 18.12.2015 г.

Цель Консультативного пункта: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

### **Структура управления**

#### **Органы государственно-общественного управления**

**Учредителем организации** является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (пгт.Октябрьское, ул.Калинина, 39).

**Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:** Корякова Елена Викторовна, имеет высшее образование, МГОПУ им. Шолохова М.А., г. Москва, 2002 г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган, 2014 г., стаж работы в должности руководителя - 10 лет и 9 месяцев.

**Заместитель заведующего по ВМР:** Фриз Марина Александровна, имеет высшее образование, Ур.ГПУ, г.Екатеринбург, 2010 г., стаж работы в должности заместителя заведующего по ВМР – 10 лет и 8 месяцев.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

**I уровень** – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

**II уровень – заместитель заведующего по ВМР, специалист по административно-хозяйственному обеспечению, медицинская сестра.**

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.**

Объект управления – дети и родители.

Модель организационной структуры управления МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» относится к линейно-функциональной, так как отношения субъектов управления характеризуются субординационными связями (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалист по административно-хозяйственному обеспечению, педагоги, младшие воспитатели), координационными связями (каждый выполняет свои функциональные обязанности).

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность управляющего совета, общего собрания работников, педагогического совета, профсоюзной организации.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Общее собрание работников составляют все работники МБДОУ.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует Управляющий совет. Он содействует объединению усилий семьи и МБДОУ в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности дошкольной организации обеспечивают такие меры, как наличие электронного адреса, официального сайта МБДОУ, родительские собрания (групповые, общие), госпаблики «ВКонтакте», «Одноклассники».

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления организацией;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательной организации через сеть Интернет.

Успешность управления зависит от взаимодействия всех структур управления, а также анализа, контроля и мониторинга всей деятельности МБДОУ.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год**

На 2024 год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования и сохранению конкурентоспособности ДОО;
- осуществлять реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;
- обеспечивать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, профилактики травматизма.
- создавать условия для воспитания и развития детей с ОВЗ;
- обеспечивать непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе посредством наставничества;
- использовать цифровые образовательные ресурсы;
- реализовывать мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

### **Контактная информация:**

Адрес: гп.Приобье, мкр.Газовиков, 24 «А»;

тел./факс 8 (34678) 32672;

e-mail: nord-priob@yandex.ru;

«ВКонтакте»: <https://m.vk.com/public216174695?from=groups>;

«Одноклассники»: <https://ok.ru/group/70000002275281>;

официальный сайт МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»: <https://severyanochka-priobe86.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2023 году МБДОУ осуществляло свою образовательную деятельность с января по май по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – АООП), адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР (далее – АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР), с сентября по декабрь по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»

(далее – ОП ДО), в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее - АОП для обучающихся с ТНР) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее - АОП для обучающихся с ЗПР).

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие»; «познавательное развитие»; «речевое развитие»; «физическое развитие»; «художественно-эстетическое развитие».

**Целью ОП ДО** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цели ОП ДО достигаются через решение следующих задач:**

- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ✓ создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Вариативная часть Программы включает реализацию парциальных и авторских программ:

• *по художественно-эстетическому развитию:*

- Родынова О.П. Музыкальные шедевры: 2-е издание, перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2016. (От 3 до 7 (8) лет). Программа реализуется музыкальным руководителем с детьми младшей, средней, старшей, разновозрастной и подготовительной к школе групп.

• *по социально-коммуникативному развитию:*

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. (От 5 до 7 (8) лет). Программа реализуется с детьми разновозрастной группы.

- «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» /под

общей редакцией профессора И.А. Кузьмина. (От 3-7 (8) лет). Программа реализуется с детьми младшей, средней, разновозрастной групп.

- *по познавательному развитию:*

- «Югорский край» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2020. (От 4-7 (8) лет). Программа реализуется с детьми средней, разновозрастной, старшей и подготовительной к школе групп.

- *по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию:*

- «Обские казачата» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2023. Программа реализуется в группах казачьей направленности. (От 5-7 (8) лет);

- *по физическому развитию:*

- «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016. (От 1 до 7 (8) лет). Программа реализуется во всех возрастных группах.

Программы разработаны для детей дошкольного возраста и не ведут к увеличению учебной нагрузки. Они реализуются в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт).

АОП для обучающихся с ТНР разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

**Цель реализации Программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи Программы:**

- ✓ реализация содержания АОП ДО;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития обучающихся с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:**

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.

7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

**Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР:**

1. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые вносят вклад в развитие и образование обучающихся: установление партнерских отношений не только с семьями обучающихся, но и с другими организациями и лицами, которые способствуют удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, оказанию психолого-педагогической и (или) медицинской поддержки в случае необходимости (ППМС-центр МБОУ «Приобская СОШ», АНО «Центр социальной помощи семье и детям «Лучик» и другие организации).

2. Индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР: построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности.

3. Развивающее вариативное образование: содержание образования предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.

4. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей: в соответствии со Стандартом Программа обеспечивает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие обучающихся с ТНР тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое - с познавательным и речевым. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития обучающихся с ТНР дошкольного возраста.

5. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы: Стандарт и ФОП ДО задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых разработана адаптированная образовательная программа. При этом ДОО выбирает способы их достижения, образовательные программы, учитывающие

разнородность состава групп обучающихся, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей).

АОП для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

АОП учитывает специфику образовательных потребностей детей с ЗПР.

**Цель реализации Программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи Программы:**

- ✓ реализация содержания АОП ДО;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Специфической особенностью АОП для обучающихся с ЗПР является интеграция коррекционно-развивающего содержания во все виды совместной со взрослым деятельности, и в режимные моменты. Тщательно продумывается развивающая среда для организации свободной деятельности детей. В коррекционно-развивающий процесс включаются не только специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог), но и воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

Обязательной составляющей АОП для обучающихся с ЗПР является взаимодействие с семьей воспитанников с целью повышения информированности и психолого-педагогической компетентности в вопросах, связанных с особенностями развития, а также с методами и приемами преодоления их недостатков у дошкольников с ЗПР.

Вся образовательная деятельность интегрируют образовательные задачи из разных образовательных областей и имеют коррекционно-развивающую направленность. Основными видами деятельности являются игра, практическая, продуктивная и экспериментальная деятельности.

В 2023 году МБДОУ осуществляло реализацию рабочей программы воспитания и мероприятий календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с ЗПР. Реализованы мероприятия календарного плана по следующим направлениям развития: умственному, физическому, трудовому, эстетическому, нравственному, экологическому, экономическому, правовому, патриотическому, мультикультурному воспитанию. В календарный план воспитательной работы Детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов,

в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году реализованы мероприятия в рамках муниципальной опорной площадки: «Формирование представлений о малой Родине, культуре, традициях и родных языках коренных народов Севера посредством этнокультурного мини-музея в условиях дошкольной образовательной организации»: театрализованное представление, конкурс рисунков «Моя Югра», праздник «Вороний день», беседы, презентации о Югорской земле, сюжетно-ролевые, подвижные игры, экскурсии и другие мероприятия.

В 2023 году реализованы мероприятия в рамках муниципальной опорной площадки: «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно – нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации»: занятия, беседы с детьми по ознакомлению с традициями, культурой и бытом российского казачества, игры, экскурсии, праздники «День Российского казачества», «День Сибирского казачьего войска», «Общеказачий воинский праздник», проектная деятельность и другие мероприятия.

В летний оздоровительный период проводились физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия: спортивные и подвижные игры, развлечения, целевые прогулки, закаливающие процедуры и другие, согласно утверждённой программе на летний оздоровительный период. Прогулки осуществлялись на закреплённой за каждой группой территории.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В МБДОУ реализуется программа «Здоровье» (далее – Программа), целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности за сохранение и укрепление здоровья воспитанников; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации Программы в организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение Программы).

В МБДОУ имеются:

- медицинский блок;
- игровые площадки на участках;
- спортивная площадка на территории МБДОУ;
- физкультурный зал;
- логопедический кабинет.

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- технологии сохранения и укрепления здоровья;

- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровьесбережения педагогов;
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

#### Основные направления работы:

1. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
2. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Физкультурно-оздоровительная работа;
6. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
7. Полноценное, рациональное питание;
8. Валеологическое образование детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле);
9. Комплексный мониторинг;
10. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом и родителями (законными представителями).

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры.

#### Система физкультурно-оздоровительной работы в организации включает:

1. Образовательная деятельность по физической культуре всех видов: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

ОД по физическому развитию проводится 3 раза в неделю (для детей старшего возраста (5-8 лет) – 2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие (с учетом погодных условий) – на улице). Занятия с детьми 2-го, 3-го, 4-го годов жизни проводятся в групповом помещении.

2. Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и рта минеральной водой; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

3. Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;

- соблюдение двигательного режима и режима дня;
  - проведение утренней гимнастики, физкультминуток; гимнастики после дневного сна;
  - подвижных игр в свободной деятельности;
  - организация спортивных праздников и физкультурных досугов.
4. Использование оздоровительных технологий во время образовательной деятельности:
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
  - дыхательная гимнастика;
  - хождение по дорожкам здоровья и др.
5. Профилактическая работа:
- постоянный контроль осанки;
  - контроль дыхания во время непрерывной образовательной деятельности с повышенной двигательной нагрузкой;
  - подбор мебели в соответствии с ростом детей;
  - витаминотерапия, кварцевание;
  - фитонцидотерапия (чеснок и лук).

В МБДОУ проводится комплексный мониторинг:

1. Исследование состояния здоровья специалистами:
  - осмотр детей специалистами детской поликлиники (углубленный медосмотр 1 раз в год).
2. Наблюдение успешности обучения воспитанников в период их пребывания в МБДОУ.
3. Определение соответствия физкультурно-оздоровительной работы возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья (группа здоровья).
4. Мониторинг уровня сформированности двигательных умений и навыков дошкольников 2 раза в год.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический контроль помещений, где проводятся образовательная деятельность по физической культуре и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), полоскание горла, воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья», «Недели здоровья»;
- использование разнообразных вариантов проведения образовательной деятельности по физической культуре;

- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и ОРВИ.

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) по физкультурно-оздоровительной работе: консультации по оптимизации двигательного режима дома и другие, в том числе в дистанционном формате, путем размещения на официальном сайте МБДОУ, совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля качества проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (фитотерапия с использованием чеснока, аскорбиновая кислота);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости и другое.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей.

Проводились профилактические меры недопущения заболеваний коронавирусной инфекцией в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- работа бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников и другие.

### **Организация специализированной помощи детям**

С целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в МБДОУ работали узкие специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог.

Для детей с ОВЗ созданы условия в соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района.

Для создания единого образовательного пространства дошкольная образовательная организация осуществляла взаимодействие с МКОУ «Приобская СОШ», АНО «Центр социальной помощи семье и детям «Лучик», согласно договорам о сотрудничестве, с целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам МБДОУ.

Численность детей с ОВЗ в 2023 году – 17 детей, из них: по состоянию на 30.12.2023 год: 5 детей - в разновозрастной группе комбинированной направленности, 1 ребенок в средней группе комбинированной направленности, 6 детей – в старшей группе комбинированной направленности, 2 ребенка – в подготовительной к школе группе комбинированной направленности, 3 ребенка завершили дошкольное образование в августе 2023 года.

По состоянию на 30.12.2023 г. всего 103 воспитанника в МБДОУ, из них 14 % детей с ОВЗ от общего количества воспитанников.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Специалисты осуществляли свою деятельность в соответствии с программами коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда, которые являются составными частями АОП для обучающихся с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и АОП для обучающихся с ЗПР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

В течение года проводились заседания психолого-педагогического консилиума (ППК) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого-педагогического сопровождения. Всего за 2023 год проведено 5 заседаний, по результатам которых родителям 19 воспитанников рекомендовано обратиться в ТПМПК Октябрьского района для определения образовательного маршрута дошкольников.

#### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

В 2023 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно - эстетическое, познавательное, физкультурно-спортивное.

Художественно-эстетическое развитие в рамках программ кружков «Умелые ручки» по ручному труду для детей от 4 до 8 лет и «Ассорти» по хореографии для детей 5 до 8 лет; познавательное развитие в рамках программы кружка «Лего-конструирование» по лего-конструированию и робототехнике для детей от 3 до 8 лет, физкультурно-спортивное развитие в рамках кружка «Королевская пешечка» по шахматному образованию для детей от 5 до 8 лет.

Занятия проводились в первую и во вторую половины дня (с детьми 4-го года жизни не более 15 мин., 5-го года жизни не более 20 мин., с детьми 6-го года жизни не более 25 мин., с детьми 7-го – 8-го года жизни не более 30 мин.).

Источник финансирования - бюджет. Платных дополнительных услуг МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» не оказывает.

По состоянию на 30.12.2022г. в дополнительном образовании было задействовано 79% воспитанников МБДОУ от общего количества.

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования**

**Основными задачами преемственности Детского сада и школы являются:**

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей МБДОУ и школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

Сотрудничество МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» с МБОУ «Приобская СОШ» и МБОУ «Приобская НОШ» осуществлялось согласно утвержденным планам взаимодействия.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами**

МБДОУ осуществляло активное сотрудничество с различными образовательными, оздоровительными, спортивными и культурными организациями городского поселения Приобье, поселка Сергино и села Шеркалы:

- МБОУ ДО «Детская школа искусств» гп.Приобье;
- КДЦ «Овация», пос.Сергино;
- МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И.Сирина», пос.Сергино;
- МБУ КИЦ «КреДо», гп. Приобье;

- МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение», гп. Приобье;
- МБОУ «Приобская СОШ», гп. Приобье;
- Обь – Иртышское отдельское казачье общество Сибирское войсковое казачье общество;
- Няганьское станичное казачье общество, г. Нягань;
- Местная религиозная организация православный Приход храм праведного Семииона Верхотурского» гп. Приобье;
- МБУСП «РСШОР»;
- КСК БМТСиК;
- ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району;
- ОПО №1 ОМВД России по Октябрьскому району;
- Органы опеки и попечительства;
- Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району;
- Детская консультация ПГБООП №1;
- БУ ОДООПТ Заказник «Унторский»;
- МБУК «Шеркальский этнографический музей».

Взаимодействие с организациями социума осуществляется по вопросам расширения сферы безопасности детей, ЗОЖ, духовно-нравственного, патриотического, художественно-эстетического, экологического воспитания и развития детей МБДОУ, а также по преемственности школы и МБДОУ.

В 2023 году осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами по духовно-нравственному и патриотическому направлениям. Проводились совместные мероприятия для детей: праздник «День Российского казачества», участие детей в районном сборе общественного молодежного движения ХМАО – Югры «Казачий дозор», «День Сибирского казачьего войска», «Общеказачий воинский праздник», экскурсии, участие детей в концертных программах и другие.

#### **Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

В МБДОУ функционируют групповые родительские комитеты, Управляющий совет, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников. Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности организации и принимать решения для исполнения всеми родителями (законными представителями), в соответствии с Уставом.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

В МБДОУ организовывались совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей): участие в конкурсах и выставках, проектной деятельности. Проводились родительские собрания, беседы, праздники и развлечения, групповые и индивидуальные консультации и другие мероприятия.

В течение 2023 года систематически менялась и обновлялась информация на стендах, размещалась на официальном сайте МБДОУ, в госпабликах «ВКонтакте», «Одноклассники», проводились социологические обследования родителей (законных представителей) по анализу и оценке качества образовательных услуг, собирались сведения о родителях (законных представителях). Родители (законные представители) оценивают качество образовательных услуг МБДОУ (в процессе социологического обследования), ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

Пожелания родителей (законных представителей) учитывались при составлении нормативно-правовых документов: годового плана работы МБДОУ на учебный год, образовательных программ дошкольного образования и других.

В МБДОУ функционировал родительский клуб «Семейная академия», с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы детской психологии и педагогики». Мероприятия проводились в очно-заочном формате, согласно утвержденному плану.

Для родителей (законных представителей), дети которых не посещают детский сад, открыт Консультативный пункт.

Создан Совет профилактики по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних.

В 2023 году проведен опрос «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг. В 2023 году анкетирование родителей показало 94 % удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями (законными представителями), педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями (законными представителями); создает благоприятную эмоциональную атмосферу и обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Создание предметно-пространственной развивающей среды**

Важнейшим механизмом полноценного развития личности является деятельность ребенка, ее разнообразные виды: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная и другие. Для обеспечения творческого развития ребенка необходимо единство предметно-пространственной развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» создана развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие детей.

Групповые помещения с разнообразными микроцентрами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр (по гендерным признакам);
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- уголок родного края (патриотический уголок);
- зона для настольно-печатных игр;
- определенное место для организации выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- физкультурный и музыкальный залы с необходимым оборудованием;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога обеспечивает коррекционную работу;
- выставка экспонатов КМНС;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет-изолятор;
- комната казачьей хаты «Казачий курень»;

- ряд служебных помещений, направленных на обеспечения жизнедеятельности МБДОУ;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- оборудованные уличные игровые площадки с крытыми верандами;
- цветники, теплица;
- спортивная площадка на территории детского сада.

С 2023 года на базе МБДОУ функционирует комната «Казачий курень», посещение которой способствовало более детальному ознакомлению детей с казачьим бытом, позволяло разыгрывать сюжеты из жизни казаков, используя утварь и предметы быта, характерные для казаков. В группах казачьей направленности созданы центры активности казачьей направленности, в которых находятся предметы, связанные с историей и бытом казаков, дидактические игры, альбомы, лэпбуки и другие средства обучения и воспитания. В казачьем центре дети играли в дидактические казачьи игры, использовали предметы быта для сюжетно-ролевых игр, рассматривали альбомы, иллюстрации. Педагоги использовали центр в образовательной деятельности с детьми.

Содержание предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Как известно, большую часть детсадовского времени ребенок проводит в групповой комнате, где он играет, или занимается с воспитателем и со сверстниками. Образовательная деятельность в группах чаще всего проходила в неформальной обстановке. Пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Столы и стулья соответствуют по росту детей. Расположение мебели менялось в зависимости от того, чем были заняты дети. Часто воспитатели обходились без столов: во время беседы, игр дети садились на расставленные полукругом стульчики или на ковер.

Большую часть групповых комнат занимает оборудование для игры и художественно-творческой деятельности. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера (настольно-печатные игры, мозаики, кубики, дидактические игрушки) дети использовали по своему усмотрению, для

самостоятельной игры. Для сюжетно-ролевых игр воспитатели подбирали тематические коллекции игрушек, подготавливали необходимые атрибуты.

В группе детей раннего возраста много крупногабаритных каталок, качалок, машинок для развития движений.

В уголках природы дети наблюдали за ростом и развитием комнатных растений, ухаживали за ними и любовались их внешним видом и разнообразием.

Для детей среднего и старшего возраста организованы уголки экспериментирования. Совместно с воспитателем (или самостоятельно) воспитанники проводили опыты с водой, песком, глиной, тонущими и не тонущими предметами и т.д. Уголки оснащены различными сосудами (колбами, банками, бутылками, пробирками), материалами (природным, бросовым), предметами и орудиями труда, которые сменялись в зависимости от серии опытов и экспериментов.

В свободной деятельности дошкольники с удовольствием использовали крупногабаритные мягкие модули, пластмассовые конструкторы. Дети возводили разнообразные сооружения, играли, придумывали игровые действия.

В раздевалках есть место для хранения выносных игрушек на прогулку: лопаток, формочек, ведерок, мячей и т.д., которые пополнялись с учетом сезона.

Для родителей выделены специальные уголки со стендами, папками-передвижками с информацией о том, чем занимаются дети в течение дня. Детские работы располагались на выставках «Наши работы», «Наши достижения».

Предметно-развивающая среда в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников МБДОУ в здании и на прилегающей территории**

Территория МБДОУ обнесена металлическим забором. На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, для прохода персонала, детей и их родителей (законных представителей).

Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в здание со стороны пищеблока.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» осуществляется круглосуточная охрана здания и территории МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» сотрудниками ООО ЧОО «Цербер» (контракт 20 от 02.10.2023г.).

Здание МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, звуковыми оповещателями и кнопкой тревожного вызова, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

В целях создания безопасных условий функционирования МБДОУ в рамках месячников безопасности проводились мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществлялся постоянно.

Не менее 2-х раз в год в МБДОУ проводились учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводилась проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

В июле 2023 года проводились испытания спортивного оборудования, имеются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2023 году проходил традиционный месячник безопасности на дорогах, и различные профилактические акции, такие как «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения» и другие. В каждой группе имеется уголок безопасности. В течение года проводились различные мероприятия (конкурсы, викторины, развлечения и т.п.).

Большое внимание уделялось организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводилось обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. В МБДОУ осуществлялось выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

В 2023 году все работники МБДОУ в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Проводились лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. Нарушений не выявлено.

Таким образом, администрация дошкольной организации способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой на основании договора № 16-19 от 05.12.2019 года о взаимодействии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Октябрьская районная больница» и Детского сада по организации медицинского обслуживания воспитанников. В 2023 году воспитанники МБДОУ прошли медицинский осмотр. По результатам обследования медицинская сестра отслеживала состояние здоровья воспитанников, консультировала родителей, педагогов, при необходимости направляла к специалистам. Медицинская сестра осуществляла распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой по состоянию здоровья, осуществляла контроль за пополнением аптек.

С целью совершенствования оздоровительной работы:

- осуществлялась координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитывались индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;
- осуществлялся контроль соблюдения оптимального двигательного режима;
- проводилась повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Для развития физических качеств детей и основных видов движений в МБДОУ создана система двигательной активности, проводились:

- утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
- гимнастика после сна;
- прогулки;
- динамический час;
- оздоровительный час;
- зрительная гимнастика во время ОД;
- снятие умственной усталости во время ОД (релаксационные паузы, физкультминутки).

Закаливающие процедуры проводились воспитателями и инструктором по физической культуре в течение всего года с учетом сезона, групп здоровья, индивидуальных особенностей детей и включали:

- хождение по массажным дорожкам;

- обширное умывание;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны (в теплое время года);
- обливание ног водой контрастной температуры (в теплое время года).

Педагоги МБДОУ применяли здоровьесберегающие технологии, позволяющие целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей.

Большое внимание воспитатели уделяли работе, направленной на расширение представлений о здоровом образе жизни у детей и родителей, а также об основах гигиенической и двигательной культуры. Вопросы воспитания здорового ребенка решались во взаимодействии с семьями воспитанников.

В течение года проведены мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни:

1. Недели здоровья 2 раза в году (согласно годовому плану работы).
2. Спортивные праздники и развлечения.

#### **Материально-техническая оснащенность МБДОУ**

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

Для образовательной деятельности используется 2-х этажное здание детского сада. В нем имеются:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы - 6;
- кабинеты (учителя-логопеда и педагога-психолога, изостудия) – 2;
- залы (физкультурный и музыкальный) - 2;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- выставка экспонатов КМНС;
- комната казачьего быта «Казачий курень»;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- медицинский блок.

Реальная площадь на одного воспитанника составляет 9,5 кв.м. Существующие площади позволяет обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ.

На территории МБДОУ имеются участки с открытыми верандами, теплица, спортивная площадка.

В МБДОУ имеется необходимое количество ТСО, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, интерактивное оборудование, телевизоры, ламинаторы.

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Рационально организованная развивающая среда в МБДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом, оформлены микроцентры (уголки) для развития детей.

Объекты физической культуры и спорта: для проведения ОД по физической культуре и оздоровительных мероприятий используется физкультурный зал. Для подготовки и проведения конкурса «Губернаторские состязания» (по согласованию) используется спортивно-оздоровительный комплекс «ХАРД». Культурно-массовые мероприятия в МБДОУ проводятся в музыкальном зале.

В 2023 году пополнилась материально-техническая база МБДОУ:

- ✓ электроплита 6-ти конфорочная с жарочным шкафом - 213.980,00;
- ✓ маршрутизатор - 2.599,00;
- ✓ чернила - 5.703,01;
- ✓ холодильник витрина - 32.220,00;
- ✓ холодильник однокамерный - 27.780,00;
- ✓ моющие средства - 129.496,524;
- ✓ благодарности - 2.278,00;
- ✓ картридж - 8.738,30;
- ✓ компьютерная мышь - 169,00;
- ✓ поднос, помпа, бутылка для кулера - 2.370,00;
- ✓ канцелярские наборы для выпускников - 6.071,00;
- ✓ смеситель, комплектующие - 1.860,00;
- ✓ трибуна - 2.500,00;

- ✓ флагшток - 2.000,00;
- ✓ форма - 129.720,00;
- ✓ шашки - 42.980,00;
- ✓ сапоги - 44.990,00;
- ✓ карнавальные костюмы - 100.000,00;
- ✓ бумага офисная - 54.018,54;
- ✓ МФУ - 85.333,33;
- ✓ канцелярские товары - 115.533,22;
- ✓ игрушки - 106.988,72;
- ✓ ноутбук - 116.500,00;
- ✓ бесперебойник - 8.233,33;
- ✓ стеллажи, столы - 152.266,67;
- ✓ палас, ковровая дорожка - 13.420,00;
- ✓ водонагреватель - 16.378,00;
- ✓ твердотельный накопитель - 2.950,00;
- ✓ монитор - 12.999,00;
- ✓ замок накладной - 900,00;
- ✓ пылесос - 8.476,00;
- ✓ унитаз - 10.584,00;
- ✓ шевроны, погоны - 10.675,00;
- ✓ светильник светодиодный - 18.590,00;
- ✓ косметический ремонт - 68.835,00.

В 2023 году частично проведён косметический ремонт в здании Детского сада, покрашены уличные веранды.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Качество и организация питания**

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок МБДОУ укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Организация рационального питания детей предусматривало строгое выполнение режима. Для детей с 12-часовым пребыванием в Детском саду организовано 5-разовое питание. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

В МБДОУ имеется меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, свежемороженые овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации. В течение года в МБДОУ в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов 30 минут в виде свежих фруктов и соков.

В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. 1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы бракеражной комиссией с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в журнале бракеража готовой пищевой продукции. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, размещая на стенде ежедневное меню.

1 раз в квартал осуществляется общественный контроль по питанию, с составлением акта проверки.

Воспитатели и специалисты МБДОУ уделяют должное внимание формированию у детей культуры питания.

Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор. Так же регулярно проводятся:

- консультации для работников пищеблока, младших воспитателей, воспитателей, родителей (законных представителей);
- оперативные совещания при заведующем МБДОУ;
- родительские собрания;
- контроль по организации питания.

Снабжение МБДОУ продуктами осуществлялось через ООО «Логистик групп», ООО «Дельта», ООО «Гурман», ИП «Кушнир», ИП «Леонова, ООО «Выбор», ООО «Ассортимент +», с которыми были заключены муниципальные контракты и договора. Отработана схема поставки продуктов в МБДОУ.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

##### **Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей в 2023 году являлась одной из приоритетных задач педагогического коллектива МБДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинской сестрой совместно с родителями (законными представителями). Систематически в МБДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

##### **Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» за 2023 год**

*Таблица 1*

<b>Показатели</b>		<b>Количество</b>
Заболеваемость на 1 ребёнка, д./дн		43
В том числе	Простудные заболевания	4431
	Инфекционные заболевания	6
	Прочие заболевания	338
	Травмы	-
Простудная заболеваемость в % от общей		93
% часто болеющих детей		8,7
% детей с хроническими заболеваниями		11,7
Группы здоровья в %	I	45

	II	42
	III	13

На Д/учете состоят 12 воспитанников.

Педагоги и сотрудники МБДОУ создают условия для различных видов двигательной активности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание организации двигательной активности связано с использованием диагностики уровня физической подготовленности, а также за счет разнообразия форм и средств физического воспитания: комплексные, тематические, интегрированные занятия, физкультминутки, спортивные праздники и досуги, индивидуальная работа и др.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников остается актуальной.

**Достижения воспитанников, педагогов дошкольной образовательной организации  
Итоги уровня освоения основной образовательной программы дошкольного  
образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» детьми за 2023 год**

Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста проводится по следующим направлениям:

- педагогический мониторинг результатов освоения программ дошкольного образования (начало, конец учебного года);
- мониторинг уровня успешности воспитанников (по результатам конкурсов различного уровня).

Мониторинг педагогического процесса проводился во всех возрастных группах, с использованием метода наблюдения. Заполнялись таблицы, предложенные в пособии Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации», «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программ МБДОУ.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» в 2023 году: 100 % детей группы раннего возраста и 99 % детей в возрасте от 3 до 7 лет успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 100 %

### **Результаты участия в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах**

В течение 2023 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Общее количество грамот и дипломов победителей, занявших I, II, III места в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней составило 131, о чем свидетельствуют награды:

- диплом I степени в Региональном конкурсе «Моя Югра», номинация «Ёлка года - 2023», конкурсная работа «Ёлочка – красавица», участники: семья Миланы Ш.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», номинация «Осенних красок хоровод», конкурсная работа «Осень», участники: воспитанники младшей группы;
- диплом, I место, в конкурсе - выставке детских работ МБУ «КИЦ «Кредо», коллективная работа «Наша армия самая сильная»;
- диплом, I место, во Всероссийском конкурсе «С 8 марта мамочка!» на сайте «Слово педагога», участник Филипп Л.;
- диплом, I место, в районной викторине «В мире домашних животных» на сайте «Альманах педагога», участник Мирон К.;
- диплом, I место, в районной викторине «Я - патриот!» на сайте «Альманах педагога», Андрей М.;
- диплом, I место, в районной олимпиаде «Экология важна, экология нужна» на сайте «Альманах педагога», Алина С.;
- диплом I степени в конкурсе «Дары осени» на портале для целеустремлённых натур «Совушка», название работы «Осеннее панно», участник Костя Б.;
- диплом I степени в творческом конкурсе «Пластилиновая фантазия» на портале для целеустремлённых натур «Совушка», участник Анна С.;
- диплом I степени в Международной викторине «Правила безопасности на льду» на портале для целеустремлённых натур «Совушка», участник Эмир З.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Веселая масленица» на портале для целеустремлённых натур «Совушка», Алиса К.;
- диплом, II место, на региональном сайте «Моя Югра», название работы «Букет для любимой мамы», участники Платон Ф., Иван К.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Заповедники Крыма», участник Артем Л.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Правила этикета», участник Артем Б.;

- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «ПДД «Светофор»», участник Артем Б.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Музыкальная шкатулка», участник Дмитрий Г.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Подготовка к школе. Логика», участник Милена К.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «День Победы», участник Дмитрий О.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Масленица», участник Дмитрий О.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Явления природы», участник Дмитрий О.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «День Победы», участник Дарина С.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Правила безопасности на льду», участник Максим Т.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Рождество», конкурсная работа «Рождественский подарок», участник Максим Т.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Моя Югра – заветный край России», конкурсная работа «Югорский край», участник Вячеслав К.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Конкурс проектов», конкурсная работа «Проект «Тайна имени», участники: воспитанники подготовительной к школе группы;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «День доброты», конкурсная работа «Дерево дружбы», участники: воспитанники группы раннего возраста;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка», конкурсная работа «Новогодние чудеса», участник Софья К.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка», конкурсная работа «Новогодняя ночь», участник Тагир К.;
- диплом, I место, во Всероссийской патриотической викторине «Моя Родина - Россия», участник Артем Б.;
- диплом, I место, во Всероссийской познавательной викторине ко Дню космонавтики «Знатоки космоса», участник Кадрия И.;

- диплом, I место, во Всероссийской познавательной викторине «Светлый праздник Пасха», участник Дарина С.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Флаг России – символ Родины моей», конкурсная работа «Наш флаг», участники: воспитанники группы раннего возраста;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Новый год уж на пороге», конкурсная работа «Скоро, скоро Новый год!», участник Тагир К.;
- диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Синичкин день», конкурсная работа «Добрая синичка», участник Кира К.;
- диплом III степени во Всероссийском творческом конкурсе «Нашей Родины защита и слава», конкурсная работа «Наша армия сильна», участник Иван Ч.;
- диплом, I место, в Региональном творческом конкурсе «Моя Югра», в номинации «Зимняя сказка», конкурсная работа «Зима в Югре», участник Кадрия И.;
- диплом, I место, в Региональном творческом конкурсе «Моя Югра», в номинации «Я люблю Югру», конкурсная работа «Югорский край», участник Артем Л.;
- диплом, I место, в Региональном творческом конкурсе «Моя Югра», в номинации «Красота северной природы», конкурсная работа «Богатство моей Югры», участник Иван Ч.;
- диплом II степени в конкурсе чтецов, посвящённого Году педагога и наставника в России и Году взаимопомощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, участник Максим Т.;
- диплом II степени в конкурсе чтецов, посвящённого Году педагога и наставника в России и Году взаимопомощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, участник Царина Л.;
- диплом II степени в конкурсе чтецов, посвящённого Году педагога и наставника в России и Году взаимопомощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, участник Дмитрий О.;
- диплом I степени в конкурсе - выставке детских работ «Наша армия самая сильная» в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённого празднованию Дня защитника Отечества в номинации «Военная техника», участник Артем Л.;
- диплом II степени в конкурсе - выставке детских работ «Наша армия самая сильная» в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённого празднованию Дня защитника Отечества в номинации «Военная техника», участник Царина Л.;
- диплом, I место, в XII открытом районном конкурсе-фестивале «Пасхальная весна – 2023», в номинации «Хореография», участники: воспитанники подготовительной к школе группы «Непоседа»;
- диплом, I место, в XII открытом районном конкурсе-фестивале «Пасхальная весна – 2023», в номинации «Художественное слово», участник Кадрия И.;

- диплом I степени во Всероссийской викторине по ПДД для дошкольников «В гостях у светофорика», участник Константин Б.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой яркий мир», конкурсная работа «Радужная улитка», участник Мирон К.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой яркий мир», участник Мирон К.;
- диплом I степени в Региональном конкурсе детских поделок «Изумрудный город», конкурсная работа «Открытие ветерану», участник Святослав Б.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Строение тела человека», участник Филипп Л.;
- диплом I степени во Всероссийском детском конкурсе «Умняшкино», конкурсная работа «Елочная игрушка», участник Артем Т.;
- диплом II степени в Международной викторине для дошкольников «Правила безопасности на льду», участник Эмир З.;
- диплом II степени в конкурсе творческих работ «Пасхальные фантазии» МБДОУ «ДСОВ Северяночка», участники семья Алисы К.;
- диплом, II место, в Региональном конкурсе «Подарок для мамы» на сайте «Моя Югра», название работы «Букет для любимой мамы», участники: Платон Ф. Иван К.;
- диплом I степени в Международной интернет - олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Заюшкина избушка», участники: воспитанники младшей группы;
- диплом II степени в Международной интернет - викторине «Солнечный свет» по сказке «Два жадных медвежонка», участники: воспитанники младшей группы;
- диплом II степени в конкурсе поделок из природных материалов «Осенняя сказка», конкурсная работа «Осень в лесу», участник Майя А.;
- диплом I степени в конкурсе поделок из природного материала «Осенняя сказка», конкурсная работа «Осенняя корзинка», участник Полина А.;
- диплом II степени в конкурсе поделок из природного материала «Осенняя сказка», конкурсная работа «Осенний венок», участник Тимофей Ю.;
- диплом II степени в конкурсе «Новогодняя сказка», конкурсная работа «Скоро Новый год», участник Тимофей Ю.;
- диплом III степени в конкурсе «Новогодняя сказка», конкурсная работа «Снеговичок в гостях у друзей», участник Полина А.;
- диплом I степени в Международном конкурсе «Зимняя сказка», конкурсная работа «Волшебница-зима», участники: воспитанники младшей группы;

- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Охрана природы - забота каждого!», конкурсная работа «Охрана природы – забота каждого», участники: семья Гордея Г.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Изумрудный город», конкурсная работа «Осенняя фантазия», участники: семья Марины М.;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Изумрудный город», номинация: «Мой папа самый лучший», конкурсная работа: стенгазета «Лучше папы, бабушки - друга нет!», участники: воспитанники средней группы «Сказка»;
- диплом лауреата, во II Международном экологическом конкурсе кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится», номинация «поделка, аппликация», конкурсная работа: «Зимующие птицы», участники: воспитанники средней группы «Сказка»;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Когда мы едины – мы не победимы!», конкурсная работа «Мы вместе, мы едины», участники: воспитанники старшей группы «Обские казачата»;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Мой яркий мир», конкурсная работа «Дятел», участник Артем Г.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе детских творческих работ, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя, конкурсная работа «Мой любимый воспитатель», участник Ксения С.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе детских творческих работ, посвященном Всемирному дню защиты животных, конкурсная работа «Усатые, хвостатые», участник Ксения Ш.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе детских творческих работ, посвященном Дню отца, конкурсная работа «Мой папа – самый лучший», участник Ксения С.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе детских поделок из конструктора, конкурсная работа «Я - Изобретатель», участник Кирилл П.;
- диплом I степени во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню матери, конкурсная работа «Любимая мама», участник Лена С.;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Огородная фантазия», конкурсная работа «Овощная фантазия», участники: воспитанники средней группы «Сказка»;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Рождественская сказка-2023», номинация «дошкольники», название работы «Рождение звезды», участники: семья Гордея Г.;

- лауреат I степени в Международном конкурсе детского творчества «Лукошко Грибника», номинация «рисунок», название работы «Грибная полянка», участники: воспитанники старшей группы «Обские казачата»;
- диплом, II место, в Международном экологическом конкурсе ко Дню Земли «Живи, Земля!», номинация «дошкольники», название работы: «Вода - источник жизни!», участник Миша М.;
- диплом II степени в Районном фестивале – конкурсе «Пасхальная весна – 2023», участники: воспитанники средней группы;
- диплом II степени в Районном фестивале – конкурсе «Пасхальная весна – 2023», участник Артем Г.;
- диплом II степени во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я соберу», конкурсная работа «Репка», участник Вадим П.;
- диплом II степени во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я соберу», конкурсная работа «Свекла», участник Ксения С.;
- диплом, III место, во II Международном творческом конкурсе «Животные зимнего леса», номинация «дошкольники», конкурсная работа «Лисички – сестрички», участники: воспитанники средней группы «Сказка»;
- диплом I степени в Международной викторине «Жизнь и творчество Н.Н. Носова», участник Саша Р.;
- диплом I степени в Международной викторине «Явления природы», участник Лиза Ч.;
- диплом I степени в Международной викторине «Правила этикета», участник Ксения Ш.;
- диплом II степени в Международной викторине «Насекомые России», участник Лиза Ч.;
- диплом I степени в Международной викторине «Птицы России», участник Лиза Ч.;
- диплом I степени в Международной викторине «Грибы России», участник Артем Г.;
- диплом I степени в Международной викторине «ПДД Светофор», участник Артем Г.;
- диплом I степени в Международной викторине «Правила безопасности на льду», участник Вадим П.;
- диплом, I место, во Всероссийской блиц - олимпиаде «Маша и медведь», участник Кирилл П.;
- диплом, I место, во Всероссийской познавательной викторине для дошкольников «Путешествие по сказкам», участник Ксения Ш.;
- диплом, I место, во Всероссийской познавательной викторине для дошкольников «Какие бывают животные?», участники: воспитанники средней группы «Сказка»;
- диплом, I место, во Всероссийской экологической викторине для дошкольников «Любопытные синицы», участники: воспитанники средней группы «Сказка»;

- диплом, I место, во Всероссийской литературной викторине «В сказочной стране К.И. Чуковского», участник Лиза Ч.;
- диплом II степени в Международной викторине «Растения и животные Сибири», участник Вадим П.;
- диплом II степени в Международной викторине «Масленица», участник Ксения Ш.;
- диплом за успешное прохождение во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Веселые старты», участник Ксения С.;
- диплом за успешное прохождение во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Профессий много разных», участник Кирилл П.;
- диплом за успешное прохождение во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Мир насекомых», участник Вадим С.;
- диплом за успешное прохождение во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Все о цветах», участник Марина М.;
- диплом за успешное прохождение во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Что мы знаем о городах», участник Артем Г.;
- диплом за успешное прохождение во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Там, где клен шумит», участник Кирилл П.;
- диплом за успешное прохождение во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Как лес готовится к осени?», участник Егор М.;
- диплом за успешное прохождение во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Осторожно, зима!», участник Марина М.;
- диплом за успешное прохождение во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «По тропам зимних сказок», участник Лиза Ч.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Выставка поделок «Дары солнца», название «Совушка», участник Кирилл Т.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Моя будущая профессия», название «Моя будущая профессия – врач!», участник Августина А.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», в онлайн - олимпиаде «Сказки Чуковского», участник Владимир К.;
- диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», в онлайн - олимпиаде «Все профессии нужны, все профессии важны», участник Михаил Б.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации «Выставка поделок «Дары солнца», название «Совушка», участник Кирилл Т.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации «Слава защитникам Отечества», название «Наша армия - самая сильная!», участник Михаил Б.;

- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации «Слава защитникам Отечества», название «Защитники Отечества», Владимир К.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации «Зимняя сказка», название «Волшебный сундучок», участник Кирилл Т.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации «Снежная сказка», название «Новогодняя сказка», участники: Августина А. и Диана А.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации «Зимняя сказка», название «Новый год – любимый праздник!», участник Августина А.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Моя Югра», в номинации «Осенние превращения», название «Осенний ёж», участник Роберт Б.;
- диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Щедрая осень», участник Ксения Ш.;
- диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Умняшкино», номинация: «Пасхальная радость», участник Вадим П.;
- диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Северное Сияние», номинация: «Слава Защитникам Отечества!», участник Лена С.;
- диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе «С Днём Победы», участник Марьяна А.;
- диплом I степени во Всероссийской патриотической викторине ко Дню Победы «Наследники Победы», участник Елизавета Ч.;
- диплом I степени во Всероссийской патриотической викторине ко Дню Победы «Наследники Победы», участник Артём Г.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Пасхальный сувенир», номинация: «поделка», участник Артём Ю.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Явление природы», участник Вадим П.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «ПДД Светофор», участник Елизавета Ч.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Великая победа», название работы: «Танк Победы», участник Александр Р.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Мастерская талантов», участник Михаил К.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «В некотором царстве, в некотором государстве...», участник Елизавета Ч.;

- диплом III степени в ежегодной выставке - конкурсе декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, Русская Зима!», номинация: «декоративно - прикладное творчество», участники: семья Елизаветы Ч..

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в организациях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МБДОУ.

В Детском саду работает всего 41 сотрудник. Педагогических работников - 18 человек, из них:

- с высшим образованием - 14 человек,
- со средним специальным образованием - 4 человека.

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога,
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов,
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога,
- без категории – 6 педагогов.

В штатное расписание включены узкие специалисты:

- инструктор по физической культуре,
- педагог дополнительного образования,
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог.

Стаж работы членов педагогического коллектива:

- до 5 лет – 2 педагога,
- от 5 лет до 30 лет – 14 педагогов,
- свыше 30 лет – 2 педагога.

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, работая по теме самообразования, активно участвуя в организационно-методической работе МБДОУ, а также проходят повышение квалификации и переподготовку.

### Курсы повышения квалификации за 2023 год

1.«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации

федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024гг.», 144 часа.

2. «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36 часов.

3. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа.

4. «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста», 72 часа.

5. «Внедрение ФООП дошкольного образования», 72 часа.

6. «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО», 108 часов.

7. «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФООП ДО», 72 часа.

8. «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования, календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса», 72 часа.

9. «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника», 72 часа.

10. «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 72 часа.

#### Переподготовка по программам за 2023 год

1. «Педагог дополнительного образования».

2. «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и НОО», квалификация «Педагог дошкольной подготовки».

3. «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе».

В течение года педагоги участвовали в различных мероприятиях на сайте Единый урок.

Педагоги и администрация Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, систематически работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников и эффективного управления дошкольной образовательной организацией.

В 2023 году педагогический и административный персонал приняли участие в различных мероприятиях:

- ✓ Семинар-практикум «Рабочие программы воспитателя, календарные планы воспитательной работы как компоненты ФАОП для детей с ОВЗ в дошкольном образовании».
- ✓ Семинар-практикум «Развивающие игры В.В. Воскобовича в STEM-образовании дошкольников».
- ✓ Семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Семинар-практикум «Развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста».
- ✓ Онлайн – семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях».
- ✓ Онлайн – семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования».
- ✓ Онлайн – семинар «Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности».
- ✓ Семинар – онлайн «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ».
- ✓ Серия семинаров по теме «Актуальные вопросы реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в дошкольных учреждениях».
- ✓ Конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы».
- ✓ Конференция «Математика вокруг нас».
- ✓ Конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС».
- ✓ Конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения».
- ✓ Конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе».
- ✓ Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с новыми ФГОС начального и общего образования».
- ✓ Научно-методическая конференция «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка».
- ✓ Онлайн-конференция «Современный дошкольник: проблемы и формирования социальной адаптации».

- ✓ Онлайн – диагностика знаний «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций».
- ✓ Форум «Международные Рождественские образовательные чтения».
- ✓ Мастер-класс «Организация занятий по развитию функциональной грамотности дошкольника».
- ✓ Мастер-класс «Игры и активности, способствующие развитию речи и коммуникации детей дошкольного возраста в воспитательной среде».
- ✓ Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет».
- ✓ Мастер-класс «Методы и приемы построения ООП ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ Мастер-класс «Рабочая программа воспитателя детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: направления и содержание».
- ✓ Мастер-класс «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации».
- ✓ Мастер-класс «Использование мнемотехники в ДОО: практические упражнения для развития памяти, логики, мышления, кругозора дошкольника».
- ✓ Вебинар «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год».
- ✓ Вебинар «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду».
- ✓ Вебинар «Как вести социальные сети педагогу ДОУ».
- ✓ Вебинар «Мнемотехника и нейробика в образовательном процессе».
- ✓ Вебинар «Развитие и обучение детей с ЗПР в образовательном учреждении».
- ✓ Вебинар «Система игр по речевому развитию «речевая копилка».
- ✓ Вебинар «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста».
- ✓ Вебинар «Обратная сторона Интернета. Вред или польза?».
- ✓ Вебинар «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ».
- ✓ Вебинар «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год».
- ✓ Вебинар «Современные технологии здоровьесбережения в психолого-педагогическом сопровождении дошкольников: профилактика детских стрессов».
- ✓ Вебинар «Использование нейропсихологических игр для развития речи старших дошкольников и младших школьников».
- ✓ Вебинар «Организация взаимодействия с детьми дошкольного возраста с учетом ведущего канала восприятия информации».
- ✓ Вебинар «Система образования по Макаренко».
- ✓ Вебинар «Патриотическое воспитание в соответствии с ФОП ДО: что и как делать?».

- ✓ Вебинар «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций».
- ✓ Серия вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ Вебинар «Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном и начальном общем образовании».
- ✓ Вебинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОО ДО».
- ✓ Вебинар «Реализации модели наставничества в современном образовании: актуальные направления, перспективы развития».
- ✓ Вебинар «Актуальные практики наставничества: формы, методы и «формулы успеха» во взаимодействии».
- ✓ Вебинар «От азбуки до экскурсий: эффективные приемы патриотического воспитания детей-дошкольников и школьников».
- ✓ Вебинар «Мотивация к познавательной деятельности. Как помочь ребенку стать умным и любознательным».
- ✓ Вебинар «Как говорить с детьми о семейных ценностях».
- ✓ Вебинар «Рисование нитью как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».
- ✓ Вебинар «Работа с детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности): инструменты, позволяющие выстраивать образовательный процесс».
- ✓ Вебинар «Предшкольное образование – основа преемственности между ДОО и начальной школой».
- ✓ Вебинар «С чего начинается Родина: знакомим дошкольников с национальными обычаями и культурными традициями Родного края».
- ✓ Вебинар «Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению школе: практический инструментарий».
- ✓ Вебинар «Моделирование образовательного пространства для развития одаренности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
- ✓ Вебинар «Современные игровые технологии обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО: квест, игры-путешествия, лэпбук, социо-игровая технология, игротренинги».
- ✓ Вебинар «Формирование этнокультурной компетентности дошкольников через технологию ознакомления с народной игрушкой».

- ✓ Вебинар «Особенности взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»».
- ✓ Вебинар «Федеральная рабочая программа воспитания как обязательная структурная часть Федеральной образовательной программы дошкольного образования: задачи, направления, целевые ориентиры, содержание».
- ✓ Вебинар «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: структура, особенности реализации».
- ✓ Вебинар «Дидактическая игра с народной куклой как эффективное средство приобщения дошкольников к национальным традициям и духовно-нравственным ценностям».
- ✓ Вебинар «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России: региональные компоненты и новые идеи».
- ✓ Вебинар «Формирование функциональной грамотности в современных условиях ДОО и НОО».
- ✓ Вебинар «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях ФГОС».
- ✓ Вебинар «Альтернативные темы для патриотического воспитания дошкольников».
- ✓ Всероссийский информационно – методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику».
- ✓ Всероссийский вебинар «Методика написания конспекта занятия в соответствии с ФГОС ДО».
- ✓ Всероссийский вебинар «Фольклор в ДОО: виды и жанры устного народного творчества, формы организации деятельности, значение в речевом развитии дошкольников».
- ✓ Вебинар «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОО».
- ✓ Вебинар «Способы поддержки детской инициативы в ДОО».
- ✓ Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику».

В 2023 году особенно активно осуществлялась наставничество в детском саду в различных формах. Проведены совместные мероприятия с наставниками. Педагоги участвовали в конкурсах, акциях, где занимали призовые места: победители и призёры в муниципальной акции для молодых педагогов Октябрьского района «Вектор наставничества: от идеи до реализации», в номинациях «Наставник», «Я говорю, «Спасибо, наставнику», «Сотворчество с наставником: от идеи до реализации», победитель муниципального конкурса «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района», в номинации «Лучший опыт наставнической пары», участники и победители муниципального

этапа окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2023 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации». Три педагога-наставника награждены благодарственными письмами Института развития образования за высокий профессионализм, любовь к своему делу и творческий поиск, проявленный в рамках конкурса Эссе «Молодой педагог - наставник: путь к профессиональному росту».

Награды представлены в таблице.

Таблица 2

<b>Наименование награды</b>	<b>Количество</b>
Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	1
Почетная грамота главы гп. Приобье	1
Благодарственное письмо главы гп. Приобье	1
Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	1
Занесение на Доску Почета гп. Приобье	1
<b>Всего</b>	<b>5</b>

Достижения коллектива МБДОУ за 2023 год:

**Публикации:**

Свидетельство о публикации на образовательном интернет - проекте в России «Инфоурок», название публикации: Эссе на тему «Педагог - наставник: должность или миссия».

Свидетельство о публикации на образовательном интернет - проекте в России «Инфоурок», название публикации: Консультация «Волшебный мир театра».

Сертификат о публикации на сайте «www.kssovushka.ru», название публикации: «Развитие речи детей посредством игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Свидетельство о публикации на сайте «Одарённость.RU», название публикации: тематическое занятие в средней группе «Символы Победы».

Свидетельство о публикации на портале Международной образовательной организации «Воспитатели.онлайн», название материала: сборник «Казачьи сказки».

Свидетельство о публикации на Всероссийском информационно – образовательном портале «Академия педагогических проектов РФ», название работы: индивидуальный план самообразования на тему: «Развитие речи детей посредством игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок», название публикации: консультация «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка».

Свидетельство о публикации методического материала на портале Международной образовательной организации «Воспитатели онлайн», название материала «Традиции и быт казаков».

Свидетельство о публикации в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», название материала «Опыт работы группы казачьей направленности».

Свидетельство о публикации методического материала на портале Международной образовательной организации «Воспитатели онлайн», название материала «Оригами – как одно из средств развитие мелкой моторики рук в старшем дошкольном возрасте».

Свидетельство о публикации в сетевом Всероссийском издании «Дом знания», статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами дидактической игры».

Свидетельство о публикации на Всероссийском сайте «Альманах педагога», название работы «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».

Свидетельство о публикации на сайте Завуч.ру, название работы «Веселая математика дома».

#### **Конкурсы, викторины, олимпиады:**

Диплом I степени, Международный профессиональный конкурс для педагогических работников, номинация «Время года», название работы «Осенняя фантазия».

Диплом I степени, Международный конкурс для педагогических работников, номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Осеннее вдохновение».

Диплом куратора, Международный конкурс рисунков и аппликации, номинация «Аппликация», конкурсная работа «Волшебница-зима».

Диплом победителя, Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2023 году, номинация: лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации.

Диплом I степени, Всероссийский конкурс, номинация: лучшая авторская методическая разработка, название работы: тематическое занятие в средней группе «Символы Победы».

Диплом I степени, Всероссийский творческий конкурс, номинация: Эколята - дошколята, название работы: викторина для детей старшего дошкольного возраста «Эколята - Знатоки природы».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс, номинация: лучшая авторская дидактическая игра, название работы: Дидактическое пособие «Теневой театр».

Диплом I степени, Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: методические разработки / Работа с родителями, название материала: консультация для родителей «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения».

Диплом I степени, Всероссийский творческий конкурс, номинация: лучшая организация работы с родителями, название работы: «Тропа здоровья».

Диплом I степени, Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», номинация «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!», посвящённый празднованию Дня народного единства, название работы: проект старшей группы «День народного единства».

Диплом, I место, Международный конкурс «Мудрая сова», номинация: конкурс свободного творчества «Матрёшка - символ России!», название: мастер - класс «Такие разные матрёшки».

Диплом I место, Международный конкурс «Мудрая сова», номинация: конкурс презентаций «Внимание, дорога!», название: профилактическая акция «Велосипедист! Будь примером - соблюдай ПДД».

Диплом, I место, смотр – конкурс «Лучшая организация предметно – пространственной среды в группе по нравственно – патриотическому воспитанию».

Диплом, II место, Международный конкурс творческих работ «Весенний день - 8 Марта», номинация: педагоги, название работы: стенгазета «Весеннее настроение».

Диплом, II место, Международный творческий конкурс «Театр – это мысли свободный полет!», номинация: театральные декорации/оформление, название работы: дидактическое пособие для театрализованной деятельности «Театр на деревянных ложках».

Диплом, III место, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Волшебный мир театра», название работы: инсценировка к сказке «Теремок».

Диплом, III место, Международный профессиональный педагогический конкурс для педагогических работников и студентов, номинация «Мультимедийная разработка», название работы: мастер – класс «Развитие речи дошкольников посредством ознакомления с казачьим фольклором».

Диплом III степени, XII открытый районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна 2023», номинация «вокал, соло, дуэты».

Диплом I степени, Международный творческий конкурс «Зимушка-Зима».

Диплом I степени, Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов, номинация: «лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся».

Диплом II степени, Международный творческий конкурс «Конкурс проектов».

Диплом II степени, Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний».

Диплом I степени, Округовой конкурс «Моя Югра», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание».

Диплом I степени, Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Родной Югре признание».

Диплом II место, Всероссийская блиц–олимпиада «Время знаний», название «Роль игры в жизни дошкольника».

Диплом I степени, Всероссийская блиц–олимпиада «Время знаний», название «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников».

Диплом, I место, Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов, в номинации «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся».

Диплом, I место, Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов, номинация «Разработка образовательной деятельности по технологии В. Воскобовича «Веревоочкины сказки».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Лучший педагогический проект».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Диплом I степени, Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Лучший педагогический проект», название «Творческий проект по плетению бисером «Орнамент народов Севера».

Диплом I степени, Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов, название «Памятка для родителей «Знакомим детей с миром финансов».

Диплом I степени, Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов, название «Памятка для родителей «Городецкая роспись».

Диплом I степени, Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Мой мастер - класс», название «Женские украшения народов Севера».

Диплом II степени, Международный конкурс на сайте «Совушка», номинация «Мультимедийная авторская разработка», название «Тряпичные куклы».

Благодарственное письмо за проведение экскурсии в мини – музей «Казачий курень» на площадке «Духовно – нравственное воспитание в дошкольной образовательной

организации» в рамках стажировочных площадок «Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический, духовно – нравственный компоненты». форма занятий в ДОО».

Диплом III степени, Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучшее из опыта работы», название работы «План недели ранней профориентации».

Диплом II степени, Региональная онлайн - олимпиада «Теория и методика экологического образования дошкольников».

Диплом II степени, Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Функциональная готовность ребенка к школе».

Диплом I степени, Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка», название работы «Веранда Лесовичка».

Диплом II степени, Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов «Роль семейного воспитания в формировании личности».

Диплом II степени, Международная образовательная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО.

Диплом II степени, Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», блиц – олимпиада «Участие в организации мероприятий по социальной адаптации, духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей».

Диплом I степени, Муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района», посвященного Году педагога и наставника, номинация «Лучший опыт наставнической пары».

Диплом II степени, Муниципальная акция для молодых педагогов Октябрьского района «Вектор наставничества: от идей до реализации», номинация «Наставник».

Диплом I степени, Всероссийское тестирование «ТоталТест», тест «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда».

Диплом участника, Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2023 году, номинация «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшее родительское собрание».

Диплом II степени, Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей на сайте «Совушка», олимпиада «Функциональная готовность ребенка к школе».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация «Космические тайны», название работы «Тайн Вселенной».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация «Внеземная цивилизация», название работы «Космическая фантазия».

Диплом, II место, Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация стенгазета «Наши отцы-герои», название работы «Наши защитники».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Лучший мини-музей в ДООУ», название работы мини-музей «Казачество».

Диплом, II место, Региональная онлайн - олимпиада «Мой Ямал», название работы «Знание основ игровой деятельности».

Диплом, I место, конкурс «Открытое занятие в ДООУ по ФГОС», название «Предметы быта казаков».

Диплом I место в международной викторине «Цветы и травы России» на образовательном просветительском портале «ФГОС онлайн».

Диплом, I место, онлайн-олимпиада «Задачи в стихах» на сайте Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!».

Диплом, I место, Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Дидактические игры как средство реализации ФГОС», название работы «Играем вместе».

Диплом, I место, Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Сто народов - одна семья!», название работы «Казачья хата».

Диплом, I место, конкурс педагогического мастерства «Новые идеи» на Международном образовательном портале «Солнечный свет», название работы «В группу пришла новогодняя сказка».

Диплом I степени на Всероссийском сайте «Мир педагога», название работы «Роль семейных традиций в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста».

Диплом, I место, конкурс «Игры с геометрическими фигурами» на Всероссийском портале «Завуч. ру».

Диплом, I место, региональный конкурс «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста» на Всероссийском сайте «Альманах педагога».

Диплом, II место, в районном конкурсе «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста» на Всероссийском сайте «Альманах педагога».

Диплом I степени, конкурс профессионального мастерства «Пальчиковые игры в работе с детьми».

Диплом I степени, Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний».

Диплом I степени, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание», конкурсная работа «Презентация «Роль семейных традиций в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста».

Диплом I степени, Окружной конкурс «Моя Югра», название работы «Памятка для родителей «Чем занять ребёнка в дороге – 6 простых и интересных игр, чтобы не отвлекаться от руля».

Диплом III степени, Муниципальная просветительская акция «Вектор наставничества: от идеи до реализации», название работы «Молодой педагог».

## **6. ФИНАНСОВОЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Источниками финансирования МБДОУ являются бюджетные и внебюджетные средства.

В 2023 году бюджет составил 47241,8 тыс. руб., из него:

- 1761,8 тыс. рублей было оплачено питание воспитанников;
- 2137,8 тыс. рублей – коммунальные расходы;
- 39528,4 тыс. рублей – заработная плата + налоги;
- 140,4 тыс. рублей – услуги по содержанию имущества;
- 3673,4 тыс. рублей – прочие затраты.

В 2023 году было собрано 2273,2 тыс. рублей внебюджетных средств.

Родительская плата за содержание детей в МБДОУ в 2023 году в день составила 230 рублей.

Льготы по родительской плате имеют малообеспеченные и многодетные семьи (за 1 день - 115 рублей).

Так, в 2023 году:

- малообеспеченных - 1 семья;
- опекаемых – 6 семей;
- многодетных - 33 семьи;

Всего человек, пользуются льготами - 40 семей.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Работа педагогического коллектива МБДОУ отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для успешной деятельности в условиях реализации Программы развития образования МБДОУ должно реализовать следующие направления:

1. Продолжить создание условий для разностороннего развития ребенка на основе

духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2. Реализация мероприятий по воспитательной работе в МБДОУ.
3. Осуществление оздоровительной деятельности в МБДОУ и контроль за охраной и укреплением здоровья воспитанников и сотрудников.
4. Использование цифровой образовательной среды МБДОУ.
5. Осуществление коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ.
6. Повышение квалификации педагогических работников и уровня профессиональных компетенций молодых специалистов, в том числе посредством наставничества.
7. Обновление и пополнение материально-технической базы МБДОУ и предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию личности ребенка.
8. Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.