

Аннотация к АОП для обучающихся с ТНР

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» для обучающихся раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в соответствии с заключениями ТПМПК Октябрьского района и требованиями основных нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Устав МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Лицензия на образовательную деятельность: № 2358 от «27» октября 2015 года, серия 86Л01 № 0001585, срок действия: бессрочно.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ТНР в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ТНР.
2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной направленности.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие обучающихся с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено содержание образования, отражающее специфику национально-культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей, в которой осуществляется образовательный процесс, а также Программа включает реализацию парциальных и авторских программ:

- *по социально-коммуникативному развитию:*

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. (От 5 до 7 (8) лет). Программа реализуется с детьми разновозрастной группы.

- «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» /под общей редакцией профессора И.А. Кузьмина. (От 3-7 (8) лет). Программа реализуется с детьми младшей, средней, разновозрастной групп.

- *по познавательному развитию:*

- «Югорский край» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2020. (От 4-7 (8) лет). Программа реализуется с детьми средней, разновозрастной, старшей и подготовительной к школе групп.

- *по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию:*

- «Обские казачата» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2023. Программа реализуется в группах казачьей направленности. (От 5-7 (8) лет);

- *по физическому развитию:*

- «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016. (От 1 до 7 (8) лет). Программа реализуется во всех возрастных группах.

Парциальные и авторские программы разработаны для детей дошкольного возраста и не ведут к увеличению учебной нагрузки. Они реализуются в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО;

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития обучающихся с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их

возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Цель программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных жизненных ситуациях.

Цель программы «Здоровье» - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, посредством создания условий для совместной деятельности медицинских, педагогических работников и семьи.

Цель программы «Югорский край» – формирование целостных представлений детей дошкольного возраста о родном крае и коренных народах Севера, проживающих на Югорской земле.

Цель программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» - заложить формирование духовно-нравственной основы личности ребенка-дошкольника.

Цель программы «Обские казачата» - формирование духовно-нравственных ценностей и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с традициями российского казачества.

Взаимодействие с родителями осуществляется по следующим направлениям:

аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности Организации; создание открытого информационного пространства (сайт Организации, группы в социальных сетях).